

PATVIRTINTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktoriaus 2026 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V1-15

PRITARTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2026 m. sausio 6 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-1)

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ GIMNAZIJOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos planas 2026 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2026 m. veiklos prioritetus, 2026 m. patvirtintus veiklos planus, Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V1-108, 2025–2026 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-65.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant 2025 metų veiklos planą, buvo išskelti šie tikslai: ugdyti individualias kiekvieno mokinio kompetencijas ir gebėjimus užtikrinant pamokos kokybę; formuoti aplinką, kuri užtikrina saugumą ir skatina bendravimą bei lyderystę bei puoselėti mokyklos pilietinį ir jūrinį tapatumą. Tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

5.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti ir ugdyti kiekvieno mokinio individualias kompetencijas bei gebėjimus, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 94,5 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 5,5 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. 100% aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei 92% matematikos elektroniniuose nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Mokinių skaitymo žinių ir supratimo

gebėjimai siekia 78,6%, taikymas – 64,6 %, rašymo ir teksto kūrimo – 80,0% , kalbos pažinimo gebėjimai siekia 68,4%. 100% dešimtos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP). Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių skaitymo, teksto supratimo ir literatūros bei kultūros pažinimo gebėjimai siekia 61,2%, matematikos duomenų ir tikimybių – 67, 8%. Valstybinio biologijos brandos egzamino (toliau – VBE) vidurkis – 58,5 balai, geografijos – 68 balai, istorijos, kurį laikė 10 mokinių, – 64,3 balai, vienas iš jų surinko 96 taškus. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatų vidurkis (A kurso) – 50,54 balo, jį laikė 11 mokinių. Anglų kalbos egzaminą laikė 8 kadetai, rezultatų vidurkis siekia 71,75 taško. Vienas mokins gavo aukščiausią įvertinimą – 100 balų. Lyginant 2024 m. ir 2025 m. NMPP, PUPP ir VBE rezultatus, 11–12 klasių mokinių pažangumas padidėjo nuo 92,86 % iki 94,4 %. Bendras metinis gimnazijos visų klasių pažangumas išliko panašus – 91,62 %. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo sutarta nuosekliai stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos užtikrinimo sritį, ypatingą dėmesį skiriant pamokos kokybės gerinimui bei jos efektyvumo didinimui. Siekiama, kad kiekviena pamoka būtų ne tik informatyvi, bet ir įtraukianti, skatinanti mokinių aktyvumą, kritinį mąstymą ir asmeninę pažangą. Iškylančios mokinių mokymosi bei pažangos problemos spręsti glaudžiai bendradarbiaujant visai ugdymo bendruomenei – dalykų mokytojams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams veikiant išvien. Tokia bendradarbiavimo kultūra leidžia operatyviai identifikuoti sunkumus, parinkti tinkamas pagalbos formas bei užtikrinti tvarų kiekvieno mokinio mokymosi kelią. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo sutarta nuosekliai stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos užtikrinimo sritį, ypatingą dėmesį skiriant pamokos kokybės gerinimui bei jos efektyvumo didinimui. Siekiama, kad kiekviena pamoka būtų ne tik informatyvi, bet ir įtraukianti, skatinanti mokinių aktyvumą, kritinį mąstymą ir asmeninę pažangą. Iškylančios mokinių mokymosi bei pažangos problemos spręsti glaudžiai bendradarbiaujant visai ugdymo bendruomenei – dalykų mokytojams, klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams veikiant išvien. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai. Mokiniai patyriminio mokymosi kompetencijas tobulino gamtos mokslų laboratorijoje, Laivo fizikos klasėje, kliūčių ruožo aikštyne, kovinių sporto menų kabinete, praktiniuose užsiėmimuose Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų Aviacijos bazės paieškos ir gelbėjimo padalinyje Nemirsetoje, Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų aviacijos bazėje Šiauliuose, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgų Majoro Juozo Lukšos mokymo centre Rukloje, pėsčiųjų žygiuose. Posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimus įtakojantys veiksniai, mokinių pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai bei numatytos gairės rezultatų gerinimui, būdai, galimybės ir pagalbos formų mokymosi pasiekimams gerinti, kokybiškos pamokos turinio diegimas taikant kompetencijomis grįstą ugdymą(si), mokinių bendrųjų bei mokymosi mokyti kompetencijų, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT naudojimą, ugdymas. 2025 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5,5 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai vertinimo ir įsivertinimo kompetencijų ugdymo, tarpdalykinės integracijos galimybių, ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, įvairių gebėjimo mokinių ir įtraukiojo ugdymo temomis.

Mokinių ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos vyko Klaipėdos universitete, Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų laivuose, Vilnius Tech Lietuvos aukštojoje jūreivystės akademijoje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Kauno karo muziejuje, Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sukurti įtraukią, pozityvią ir bendradarbiavimą bei lyderystę skatinančią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi įkvėpti tobulėti ir aktyviai dalyvauti bendruomeninėje veikloje – organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos priemonės ir būdai pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimui ir pozityvių vertybių puoselėjimui, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo stiprinimo galimybės,

organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas vykdė 571 pokalbį ir konsultacijas mokiniams, 163 – mokytojams, 106 – tėvams. Psichologas teikė 225 konsultacijas. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 31 klasės valandėles savęs pažinimo, emocijų atpažinimo, draugystės, lyderystės ir savanorystės, patyčių atpažinimo ir jų įtakos savijautai, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, mokyklos tvarkos taisyklių laikymosi ir jų reikšmės temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose, socialinėse bei pilietinėse akcijose, organizuotos savanorystės akcijos. Paskaitas mokiniams skaitė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos regioninio atliekų tvarkymo centro atstovai, Klaipėdos universiteto dėstytojai.

Mokiniai gilino žinias apie karjeros galimybes, aktyviai įsitraukė į savanorystę – talkino Maisto banke bei gyvūnų globos organizacijose. Kadetai garbingai atstovavo gimnaziją įvairiuose Klaipėdos miesto ir šalies renginiuose, taip pat dalyvavo sporto varžybose bei fizinio aktyvumo iniciatyvose.

Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais ir lektorais gimnazijoje buvo vedamos edukacijos skirtos mokinių sveiko gyvenimo būdo, tvarumo koncepcijos skatinimui.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – nuosekliai stiprinti mokyklos pilietinį bei jūrinį identitetą, skatinant mokinių sąmoningumą, atsakomybę, tradicijų puoselėjimą ir ryšio su jūrinės kultūros vertybėmis suvokimą. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Mes – Lietuva“, chorų karus „Dainos apie jūrą Lietuvai“ pilietiškumo ugdymo veiklas. Mokykloje organizuota Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“. Kadetai asistavo iškilmingoje naujosios Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos laivyno bazės atidarymo ceremonijoje, prie Klaipėdos miesto savivaldybės vykusiame Europos dienos minėjimo metu kelta Europos Sąjungos, Lietuvos valstybės ir Lietuvos istorinę vėliavas, gimnazijos atstovai dalyvavo Klaipėdos miesto jūrinės kultūros apdovanojimų „Albatrosas“ ceremonijoje, Jūros šventės eisenoje bei organizavo miestiečiams mazgų rišimo dirbtuves. Mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygiuose „Sukilėlių takais“, „Vilhelmo kanalo įranga ir istorija“, žygyje į Kairių poligoną, jaunųjų šaulių kuopos taktinėse pratybose. Mokyklos komanda dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“, skirtame pasaulinei jūros dienai paminėti, Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos organizuotame respublikiniame būrių rikiuotės konkurse. Jūrų kadetų būrys dalyvavo iškilmingose rikiuotėse, skirtose Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos šimtmečiui, Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Suorganizuotos septyniolika edukacijų pagal „Kultūros paso“ programą.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. 2026 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, stiprinant dalykų turinio integralumą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, lyderystės ugdymui ir sveiko, socialiai atsakingo gyvenimo būdo formavimui, puoselėjant jūrinį ir pilietinį tapatumą.

8. Prioritetai:

8.1. Ugdymo turinio integralumo ir dermės stiprinimas, kryptingai ugdant mokinių bendrąsias, dalykines ir jūrines kompetencijas, formuojant sveikos gyvensenos, drausmės ir socialinės atsakomybės nuostatas.

8.2. Įtraukios, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant savalaikę ir veiksmingą švietimo pagalbą.

8.3. Mokinių pasiekimų, asmeninės ūgties ir mokymosi motyvacijos gerinimas, taikant sistemingą mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi ir bendruomenę.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant pamokos veiksmingumą ir individualių kiekvieno mokinio kompetencijų bei gebėjimų ugdymą.

9.2. Kurti saugią, bendruomenišką ir lyderystę skatinančią ugdymo aplinką, stiprinančią mokinių socialinius, emocinius ir pilietinius gebėjimus.

9.3. Puoselėti pilietinį ir jūrinį tapatumą, ugdant atsakingą, sąmoningą ir valstybei bei jūrinei kultūrai įsipareigojusį jaunimą.

10. 2025 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiški ir išskirtinė ugdymo kryptis – jūrinis, pilietinis ir vertybinis ugdymas išskiria gimnaziją Lietuvos švietimo sistemoje. 2. Didelė dalis mokinių sąmoningai renkasi kadetų kelią, o Gimnazijos mokytojai ir administracija pasižymi lojalumu bei atsidavimu ugdymo misijai. Tokiu būdu kuriama motyvuota jūrų kadetų bendruomenė. 3. Stiprus bendradarbiavimas su jūrinėmis ir krašto apsaugos institucijomis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografiniai pokyčiai kartu su specifiniu ugdymo pobūdžiu kelia iššūkių pritraukiant naujus mokinius. 2. Ne visiems tinkamas ugdymo modelis, galimas mokinių nubyrojimas. 3. Stinga šiuolaikiškų mokymosi priemonių, dalis klasių neatitinka šiuolaikinių ugdymo reikalavimų, o poilsio ir sporto erdvės yra ribotos
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. ES ir nacionalinių projektų finansavimas (STEAM, lyderystės, pilietiškumo, neformaliojo ugdymo srityse). 2. Augantis valstybės dėmesys pilietiniam, gynybiniam ir patriotiškam ugdymui. 3. Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos kadetų mokyklomis sudaro galimybes dalintis gerąja patirtimi, įgyvendinti bendrus projektus, organizuoti veiklas ir konkursus, taip plečiant kadetinio ugdymo iniciatyvas per partnerystes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auganti konkurencija dėl mokytojų darbo rinkoje didina tikimybę prarasti patyrusius ir kvalifikuotus specialistus. 2. Mokinių skaičiaus mažėjimas regione dėl demografinių tendencijų. 3. Konkurencija su kitomis gimnazijomis, siūlančiomis tarptautines ar akademiškai orientuotas programas

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninę ūgtį, taikant sistemingą mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemą, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi, savidrausmę ir lyderystę:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2025–2026 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	E. Laugalė	2026-06	Protokolas
1.2.	2026–2027 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2026–2027 mokslo metų ugdymo planui	E. Laugalė	2026-08	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2026 metams	E. Laugalė	2026-11	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	1. Antrojo trimestro mokinių pažangos analizė ir mokymosi pasiekimus lemiantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo duomenų analizė. 3. Atnaujinto ir įtraukaus ugdymo turinio įgyvendinimo patirčių analizė, planavimo, organizavimo ir vertinimo aspektai vykdant vidurinio ugdymo programą	B. Liepuonienė	2026-03	Protokolas
2.2.	1. 5–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir mokymosi lygių pokyčių analizė. Sprendimai dėl kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų	B. Liepuonienė	2026-06	Protokolas

	<p>užduočių skyrimo ir mokinių mokymosi pagalbos.</p> <p>2. Individualios mokinių pažangos analizė Jūreivystės, laivybos ir karybos programos pamokose ir mokymosi lygių kaitos vertinimas.</p> <p>3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirčių refleksija ir kylantys iššūkiai.</p> <p>4. Ugdymo plano 2026–2027 mokslo metams projekto pristatymas</p>			
2.3.	<p>1. Mokiniais skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas.</p> <p>2. Ugdymo plano 2026–2027 mokslo metams derinimas</p>	B. Liepuonienė	2026-08	Protokolas
2.4.	<p>1. Kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio įgyvendinimo problematika.</p> <p>2. I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenės prioritetinės veiklos, tikslai ir uždaviniai 2027 metams</p>	B. Liepuonienė	2026-12	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniui:			
3.1.	Parengti 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą	E. Laugalė, darbo grupė	2026-06	Ugdymo planas
3.2.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas	Dalykų mokytojai	2026-08	Teminiai planai, programos

3.3.	Parengti individualias pritaikytas programas SUP turintiems mokiniams	J. Karpauskienė, J. Gedrimienė, dalykų mokytojai	2026-08	Programos
3.4.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	2026-08	Programos
3.5.	Parengti neformaliojo švietimo programas	Dalykų mokytojai	2026-08	Programos
4.	Užtikrinti kryptingą vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą	B. Liepuonienė	2026 m.	Pranešimai posėdžiuose
4.1.	Organizuoti metodinių grupių aktyvų susirinkimus:			
4.1.1.	Pamokos struktūra pagal kompetencijų ugdymą: nuo tikslo iki įsivertinimo. Tarpdalykinė integracija: galimybės ir pavyzdžiai	B. Liepuonienė	2026-02	Protokolas
4.1.2.	II trimestro ugdymo kokybės analizė (rezultatai, rekomendacijos). Mokinių įsivertinimo ir refleksijos stiprinimas	B. Liepuonienė	2026-03	Protokolas
4.1.3	Dirbtinio intelekto galimybės ir atsakingas naudojimas ugdyme. Įtraukiojo ugdymo praktikos: kas veikia mūsų gimnazijoje?	B. Liepuonienė	2026-05	Protokolas
4.1.4	Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas ir profesinio tobulėjimo poreikių identifikavimas. 2026 metais planuojamų įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio išsiaiškinimas pagal mokytojų poreikius	B. Liepuonienė	2026-06	Protokolas

4.1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas.	B. Liepuonienė	2026-08	Protokolas
4.1.6.	VBE, PUPP, NMPP rezultatų aptarimas	B. Liepuonienė	2026-10	Protokolas
4.2.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:			
4.2.1.	Mokymosi pasiekimų gerinimo galimybių planavimas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų trimestro metu, bei individualių spragų šalinimo programų įgyvendinimo aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2026-01	Veiklos planai, protokolai
4.2.2.	Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas. Darbų pasiskirstymas rengiantis Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursui „Žąsies plunksna“. Mokinių bendrųjų bei mokymosi mokyti kompetencijų, tikslingai taikant aktyvius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT panaudojimą, ugdymas	J. Barasienė, darbo grupė	2026-02-05	Darbų ir jų vykdytojų sąrašas. Susirinkimo protokolas
4.2.3.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: įtraukusis ugdymas ir individualūs karjeros keliai SUP mokinimas	A.Zuikauskaitė- Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-02	Susirinkimo protokolas
4.2.4.	Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Seminarų planavimas: Aptarimas kaip naudotis Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) teikiamomis kvalifikacijos kėlimo programomis, kurios	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-02	Protokolas

	2026 m. bus orientuotos į skaitmenines kompetencijas. Vertinimo skaitmenizacija: susipažinimas su Švietimo portalo (Emokykla) metodine medžiaga apie pasiekimų vertinimą naudojant IT įrankius			
4.2.5.	Neformalaus švietimo skyriaus Jūreivystės, laivybos ir karinių pagrindų programos mokytojų susirinkimas: Programų lankstumas ir individualizavimas skirtingo amžiaus mokiniams	I.Tamašauskaitė, metodinės grupės nariai	2026 03	Susirinkimo protokolas
4.2.6.	Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas. Darbų pasiskirstymas rengiantis Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadai. Užduočių dalyviams rengimas. Nacionalinės švietimo agentūros rekomenduojamų skaitmeninių mokymosi priemonių sąrašo peržiūra	J. Barasienė, darbo grupė	2026-03	Darbų ir jų vykdytojų sąrašas. Susirinkimo protokolas
4.2.7.	Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: II-ojo trimestro aptarimas. „Formatyvusis vertinimas – įrankis mokinio pažangai skatinti“. Kolegų dalijimasis patirtimi apie grįžtamojo ryšio metodus, kurie padeda mokiniui suprasti savo spragas realiu laiku	A. Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-03	Protokolas
4.2.8.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: patyčios, konfliktai ir jų ilgalaikė įtaka asmens raidai	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-03	Protokolas
4.2.9.	Matematikos ir informacinių technologijų ir gamtamokslinio	A. Šaučiūnienė, metodinės grupės nariai	2026-03	Susirinkimo protokolas

	<p>ugdymo metodinės grupės susirinkimas: Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. Ugdymosi rezultatų ir lankomumo koreliacija. SUP mokinių veikla ir elgesys pamokose</p>			
4.2.10.	<p>Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo iššūkiai. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių rengimo ypatumai. Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ypatumai</p>	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-04	Susirinkimo protokolas
4.2.11.	<p>Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: Krizinės situacijos, dalijimasis gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, naujos informacijos pateikimas</p>	A.Zuikauskaitė- Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-04	Susirinkimo protokolas
4.2.12.	<p>Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Skaitmeninis raštingumas ir DI įrankiai kūrybiniame procese</p>	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-04	Susirinkimo protokolas
4.2.13.	<p>Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Kūrybiškumo, kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose</p>	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-05	Susirinkimo protokolas
4.2.14.	<p>Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas.</p>	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-06	Susirinkimo protokolas

	<p>Pranešimas: „Įsivertinimo įrankiai: Kaip skatinti mokinius naudoti skaitmeninius aplankus (pvz., <i>Padlet</i> ar <i>Google Sites</i>), kurie leidžia vizualiai stebėti technologijų ir dailės darbų progresą per visus mokslo metus“ Mokslo metų mokinių pažangos ir mokymo(si) pasiekimų aptarimas</p>			
4.2.15.	<p>Matematikos ir informacinių technologijų ir gamtamokslinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas: Skaitmeninių įrankių taikymas ugdymo procese (GeoGebra, Scratch, Excel, virtualios laboratorijos), sėkmės ir nesėkmės. Dirbtinio intelekto galimybės ugdyme: nauda, iššūkiai ir etika. Preliminarūs ugdymosi rezultatai, papildomų darbų skyrimas</p>	A. Šaučiūnienė, metodinės grupės nariai	2026-06	Susirinkimo protokolas
4.2.16.	<p>Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 klasėse ir PUPP rezultatų aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas. Šiuolaikinių vertinimo ir įsivertinimo principų taikymo, derinant juos su veiksmingais ugdymo metodais, aptarimas</p>	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-06	Rezultatų suvestinės. Susirinkimo protokolas
4.2.17.	<p>Neformalaus švietimo skyriaus Jūreivystės, laivybos ir karinių pagrindų programos mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Neformaliojo švietimo programų atnaujinimas ir dermė su formaliuoju ugdymu.</p>	I. Tamašauskaitė, metodinės grupės nariai	2026 06	Susirinkimo protokolas

	Projektinis mokymas jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programose			
4.2.18.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: specialistų refleksija, emocinė sveikata ir komandos stiprinimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-06	Susirinkimo protokolas
4.2.19.	Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Ilgalaikių planų peržiūra. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse aplinkose. Informacijos apie pamokų vedimą netradicinėse aplinkose sisteminimo galimybės	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-08	Susirinkimo protokolas
4.2.20.	Neformalaus švietimo skyriaus Jūreivystės, laivybos ir karinių pagrindų programos mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Programų sudarymas ir aptarimas. Rugsėjo 1-osios šventės tvarkos aptarimas	I.Tamašauskaitė, metodinės grupės nariai	2026-08	Susirinkimo protokolas
4.2.21.	Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: BP įgyvendinimo strategijos ir ilgalaikių planų derinimas. Orientacija į kompetencijų ugdymą: kaip pamokos tikslas transformuojamas į išmatuojamą mokinio pasiekimą. Einamieji klausimai: Medžiagų užsakymas kabinetams, parodų mokyklos erdvėse organizavimas	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-08	Susirinkimo protokolas. Programų pristatymas ir aptarimas.

4.2.22.	<p>Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: pasirengimas mokslo metams, mokinio pagalbos sistemos planavimas ir komandos susitarimai</p>	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-08	Susirinkimo protokolas
4.2.23.	<p>Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas:</p> <p>Metodinės grupės mokytojų parengtų jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus programų, parengtų ilgalaikių planų pristatymas ir aptarimas.</p> <p>Formų ir metodų, skatinančių mokinius nuolat sekti ir fiksuoti savo asmeninę pažangą, tobulinimas.</p> <p>Įsivertinimo kriterijų sukonkretinimas. Mokinių įsivertinimo aplankų „Patirtis matuojant mokinio individualią pažangą“ kūrimas</p>	J. Barasienė, visi metodinės grupės nariai	2026-09	<p>Programų pristatymas ir aptarimas.</p> <p>Susirinkimo protokolas</p>
4.2.24.	<p>Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: Mokinių adaptacija ir saugi pradžia mokykloje.</p> <p>SUP mokinių sąrašų sudarymas, vertinimas</p>	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-09	Susirinkimo protokolas
4.2.25.	<p>Matematikos ir informacinių technologijų ir gamtamokslinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas:</p> <p>Metodinės grupės mokytojų ilgalaikių planų tvirtinimas, jūreivystės, laivybos ir karybos</p>	A. Šaučiūnienė, visi metodinės grupės nariai	2026-09	Susirinkimo protokolas

	pagrindų ugdymo programų pristatymas ir aptarimas			
4.2.26.	<p>Neformalaus švietimo skyriaus Jūreivystės, laivybos ir karinių pagrindų programos mokytojų metodinės grupės susirinkimas:</p> <p>Drausmės ir motyvacijos pusiausvyra neformaliajame ugdyme</p>	I.Tamašauskaitė, metodinės grupės nariai	2026 10	Susirinkimo protokolas
4.2.27.	<p>Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: Socialiniai ir emociniai gebėjimai - pagrindas mokymuisi ir ateities planavimui. Ryšys tarp socialinių įgūdžių ir karjeros sėkmės</p>	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-10	Susirinkimo protokolas
4.2.28.	<p>Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas:</p> <p>Ugdymo procese filmuotos medžiagos naudojimas, mokiniams patrauklių, kritinių mąstymą skatinančių pokalbių laidų paieška. Įtraukimas dalyvauti diskusijose ir debatuose.</p> <p>Informacinių komunikacinių technologijų ir priemonių aktyviam mokinių mokymuisi naudojimas</p>	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-10	Susirinkimo protokolas
4.2.29.	<p>Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Pranešimas: „Tarpdalykinė integracija (STEAM + Dorinis ugdymas). Bendro projekto planavimas, siekiant gilesnio temos suvokimo ir aukštesnių vertinimo balų“</p>	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-11	Analizės duomenys. Susirinkimo protokolas su pridėtu pranešimu

4.2.30.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: Elgesio sunkumai ir jų įtaka mokymuisi ir karjeros pasirinkimams	A.Zuikauskaitė- Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-11	Susirinkimo protokolas
4.2.31.	Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Pranešimas „Kaip pasinaudoti dirbtinio intelekto galimybėmis?“	J. Barasienė, T. Girtas, metodinės grupės nariai	2026-11	Susirinkimo protokolas. Pranešimas
4.2.32.	Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Metodinės grupės pirmininko rinkimai. Metodinės grupės SSGG ir 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Veiklos programos 2027 metams rengimas	J. Barasienė, metodinės grupės nariai	2026-12	Metodinės grupės SSGG ir 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Susirinkimo protokolas
4.2.33.	Matematikos ir informacinių technologijų ir gamtamokslinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas.: Metodinės grupės 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Veiklos programos 2027 metams gairių numatymas	A. Šaučiūnienė, metodinės grupės nariai	2026-12	Susirinkimo protokolas
4.2.34.	Meninio, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Metodinės grupės pirmininko rinkimai. Metodinės grupės SSGG ir 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Veiklos programos 2027 metams rengimas Gerosios patirties sklaida: Kolegų pranešimai apie	A.Pluščiauskienė, metodinės grupės nariai	2026-12	Metodinės grupės SSGG ir 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Susirinkimo protokolas

	sėkmingiausių praėjusių metų projektus ar metodus			
4.2.35.	Neformalaus švietimo skyriaus Jūreivystės, laivybos ir karinių pagrindų programos mokytojų metodinės grupės susirinkimas: Metodinės grupės 2026 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė. Veiklos programos 2027 metams rengimas. Metodinės grupės pirmininko rinkimai	I.Tamašauskaitė, metodinės grupės nariai	2026-12	Susirinkimo protokolas
4.2.36.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkimas: Dalijimasis gera patirtimi. Emociniai sunkumai ir mokinių atsparumo ugdymas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė, metodinės grupės nariai	2026-12	Susirinkimo protokolas
Dalintis gera patirtimi:				
5.1.	Vesti atviras, integruotas pamokas, pamokas, rengti parodas:			
5.1.1.	Integruota istorijos ir dailės pamoka minint 35-ąsias tragiško įvykio metines „Sausio 13-osios reikšmė Lietuvos nepriklausomybei”	E. Laugalė, A.Pluščiauskienė	2026-01	Integruota pamoka, III klasė
5.1.2.	Integruota dailės ir muzikos pamoka „Laisvė”, minint 35-ąsias tragiško įvykio metines	A.Pluščiauskienė, G. Vasiliauskė	2026-01	Fotoreportažas, paroda
5.1.3.	Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos skirtos pamokos „Klaipėda – miestas prie jūros”, „Klaipėda – Lietuvos uostamiestis” 5–IV klasių mokiniams	E. Laugalė, T. Girtas	2026-01	Fotoreportažas

5.1.4.	Kūrybinių darbų paroda „Ilgais žiemos vakarais“ gimnazijos skaitykloje	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2026-01	5a klasės mokinių kūrybinių darbų paroda
5.1.5.	5–8 klasių Užgavėnių kaukių paroda „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	A. Pluščiauskienė	2026-02	Fotoreportažas
5.1.6.	Kūrybinių darbų paroda Užgavėnių tema	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2026-03	Paroda gimnazijos skaitykloje
5.1.7.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka, skirta 2026-iesiems – Žemaičių vyskupo Motiejaus Kazimiero Valančiaus metams	E. Lukienė	2026-03	Pamoka
5.1.8.	Atvira pamoka „Pirmoji medicininė pagalba lauko sąlygomis“	J. Gorbunov	2026-03	Pamoka
5.1.9.	Integruota istorijos ir fizinio ugdymo pamoka „Šachmatų istorija“	T. Girtas, I. Žurauskaitė	2026-04	Pamoka 5 klasių mokiniams
5.1.10.	Gedulo ir vilties dienos skirtos pilietiškumo pamokos 5–IV klasių mokiniams	E. Laugalė, T. Girtas	2026-06	Pamokos netradicinėje erdvėje
5.1.11.	Rusų kalbos pamoka „Orų prognozė“	R. Banevičienė	2026-09	Pamoka IIa, IIb gimnazijos klasių mokiniams
5.1.12.	Rusų kalbos pamoka „Lietuvos žemėlapis“	R. Banevičienė	2026-10	Pamoka 6a, 6b klasių mokiniams
5.1.13.	Anglų kalbos pamoka, skirta supažindinti su Šiurpnakčio tradicijomis	T. Malinauskas, S. Daujotė, B. Liepuonienė, L. Jonikaitė	2026-11	Pamoka 5-III klasių mokiniams
5.1.14.	Rusų kalbos pamoka „Draugiška šeima“	R. Banevičienė	2026-11	Pamoka 7a, 7b klasių mokiniams
5.1.15.	Integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka „Maths is fun“	D. Dragūnienė	2026-02	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje, aptarimas
5.1.16.	Dailės kūrybinių darbų paroda skirtų Valentino dienai	A. Šipova	2026-02	8–I klasių mokinių paroda
5.1.17.	Integruota technologijų, istorijos pamoka „Laivų modeliavimas“	A. Pluščiauskienė, T. Girtas	2026-03	Pamoka
5.1.18.	Jūreivystės ir laivybos atvira pamoka „Jūrinių mazgų rišimo ypatumai“	J. Anisimenko	2026-03	Pamoka

5.1.19	Integruota atvira chemijos ir technologijų pamoka „Chemijos žinių pritaikymas buityje“	A.Pluščiauskienė, V. Mandeikienė	2026-03	Pamoka 8 klasių mokiniams
5.1.20.	Kūrybinių darbų paroda “Atrieda Velykos“	A. Pluščiauskienė	2026-04	Paroda, fotoreportažas
5.1.21.	Dailės kūrybinių darbų skirtų Velykoms paroda	A. Šipova	2026-04	Paroda (durų puošimas)
5.1.22.	5–8 klasių muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų integruotų pamokų ciklas skirtas tautinių bendrijų metams paminėti	A.Pluščiauskienė, T. Semionova, A. Šipova, G. Vasiliauskė	2026-04	Paroda, fotoreportažas, integruota pamoka
5.1.23.	5 klasių integruota dailės ir fizinio ugdymo pamoka „Popierinis viražas“	I. Žurauskaitė, T. Semionova	2026-05	Fotoreportažas
5.1.24.	Išgyvenimo sausumoje ir jūroje pagrindų atvira pamoka „Orientavimosi vietovėje ir jūroje taisyklės ir įgūdžių formavimas. Orientyrų pasirinkimas ir nuplaukto atstumo nustatymas”.	J.Gorbunov	2026-05	Pamoka
5.1.25.	Integruota dailės ir fizinio ugdymo pamoka „Popierinis viražas“	I. Žurauskaitė, T. Semionova	2026-05	Pamoka 5 klasėse
5.1.26.	Geometrinių formų vėliavėlių girliandų paroda	S. Golubovskienė	2026-06	Parodos stebėjimas ir aptarimas
5.1.27.	Iš erdvinių kūnų sukonstruotų laivų paroda “Gero vėjo”	S. Golubovskienė	2026-06	Parodos stebėjimas ir aptarimas
5.1.28.	Integruotos matematikos, biologijos, fizikos ir chemijos pamokos „Plačiais žingsniais per gamtos pasaulį“	A.Šaučiūnienė, metodinės grupės nariai	2026-06	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas, aprašymas. Apdovanojimai
5.1.29.	Kūrybinių darbų paroda skirta mokslo metų apibendrinimui	T. Semionova, A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2026-06	Paroda
5.1.30.	Atvira buriavimo pamoka „Kelionė mariomis: patyrimas su KU buriniu laivu „Odisėja“	D.Blaževičius	2026-06	Pamoka netradicinėje erdvėje
5.1.31.	Integruota matematikos – ekonomikos pamoka „Procentų uždaviniai realiame gyvenime“	A. Šaučiūnienė, A.Dolgij	2026-09	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas

5.1.32.	Integruota biologijos-fizikos pamoka „Kraujo tekėjimo greitis”	N.Stripinienė, R.Balsevičienė	2026-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.33.	Pradinio karinio rengimo pagrindų atvira pamoka „Kario etosas. Ką bendro turi skirtingomis epochomis gyvenę kariai?”	J. Meldaikis	2026-10	Pamoka
5.1.34.	Klasikiniai kovos menai: graikų - romėnų imtynių atvira pamoka „Imtyninkų technikos elementai stovėsenoje bei partertyje”	R.Uginčius	2026-11	Pamoka
5.1.35.	Kalėdinių atvirukų paroda	A. Šipova, A. Pluščiauskienė	2026-11	8–II klasių mokinių darbų paroda
5.1.36.	Integruota gamtos mokslų ir fizinio ugdymo pamoka „Judėti sveika”	N. Stripinienė, I. Žurauskaitė	2026-12	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.37.	Integruota matematikos – dailės pamoka „Advento kalendoriaus kūrimas“	A. Šaučiūnienė, A. Šipova	2026-12	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.2.	Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose:			
5.2.1.	Dalykinių olimpiadų mokyklinis turas	Dalykų mokytojai	2026 I ketvirtis	Vykdymas gimnazijoje
5.2.2.	64-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	V. Mineikienė	2026-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.3.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 (I–IV gimnazijos) klasių mokiniams	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2026-01	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.4.	Lietuvos 11 (III gimnazijos) klasės mokinių anglų kalbos olimpiada	B. Liepuonienė, S. Daujotė	2026-01	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.5.	Respublikinio konkurso „Istorijos kengūra 2026“ vykdymas mokykloje	T. Girtas	2026-01	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.6.	58-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	S. Baranauskaitė	2026-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas

5.2.7.	58-asis Lietuvos mokinių jaunujų filologų konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2026-01	Dalyvavimas konkurse
5.2.8.	73-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	R. Balsevičienė	2026-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.9.	Respublikinis konkursas „Geografijos kengūra 2026“	R. Vasiljeva, A. Urbonas	2026-01	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.10.	Lietuvos 11 (III gimnazijos) klasės mokinių vokiečių kalbos olimpiada ir vokiečių kalbos konkursas 8 klasių mokiniams	V. Rimkuvienė	2026-01	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.11.	37-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	A. Dolgij	2026-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.12.	6–IV klasių mokinių dalyvavimas 11-ajame geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2026-01	Vykdytas gimnazijoje
5.2.13.	Stalo teniso varžybos „Mero Taurė“	I.Žurauskaitė	2026-01	Dalyvių registracija
5.2.14.	XIX Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	N. Stripinienė	2026-02	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.15.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA2026“	A. Dolgij	2026-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.16.	Konkursas „Matematinis detektyvas“	D. Dragūnienė, A. Šaučiūnienė	2026-02-11	Dalyvių registracija, konkurso reklama ir aprašymas, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai

5.2.17.	74-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (9–12 klasės) Klaipėdos miesto etapas	A. Šaučiūnienė, D. Dragūnienė	2026-02	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.18.	Dalyvavimas Respublikiniame būrių rikiuotės konkurse, skirtame Vasario 16 d. paminėti Alsėdžiuose	J.Meldaikis, J.Gorbunov	2026-02	Fotoreportažas, diplomai, padėkos
5.2.19.	Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	A. Dolgij, S.Golubovskienė, D. Dragūnienė	2026-03	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.20.	Skaičiaus Pi diena. Konkursas “Ar moki skaičių Pi?”	A.Šaučiūnienė, S. Golubovskienė, D. Dragūnienė, V. Mineikienė, A.Pluščiauskienė	2026-03	Renginio aprašymas, darbų analizė ir vertinimas. Nugalėtojų paskelbimas.
5.2.21.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2026“	A.Šaučiūnienė, S. Golubovskienė, A. Dolgij, D. Dragūnienė	2026-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.22.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) olimpiada	D. Gelažnikaitė, V. Simėnas	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.23.	Konkursas „Nutapytas pajūrio laisvės vėjas“	T. Semionova	2026-03	Konkurso rezultatai
5.2.24.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2026“ (pavasario sesija)	A. Šaučiūnienė, N. Stripinienė, R. Balsevičienė, V. Mineikienė, A. Dolgij, S. Golubovskienė, D. Dragūnienė, S. Baranauskaitė	2026-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.25.	Klaipėdos miesto 5–7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	A.Dolgij, S. Golubovskienė	2026-04	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.26.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2026“	A.Šaučiūnienė, D. Dragūnienė, S. Golubovskienė	2026-04	Dalyvių atranka, konkurso vykdymas, atliktų užduočių tikrinimas.

5.2.27.	Šaudymo iš lanko varžybos „Žemaitijos taurė“	J.Gorbunov	2026 04	Fotoreportažas, 7–II klasės
5.2.28.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių jaunųjų fizikų olimpiada	R. Balsevičienė	2026-05	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.29.	Sceninės dekoracijos paskutinio skambučio šventei	A. Šipova, A.Pluščiauskienė	2026-05	Dekoracijos
5.2.30.	Dalyvavimas VILNIUS TECH Lietuvos jūreivystės akademijos organizuojamame konkurse „Jūrų kelias 2026“	J. Anisimenko, D. Blaževičius, R. Uginčius	2026-05	Fotoreportažas
5.2.31.	Lietuvos 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių anglų kalbos (oratorių) konkursas	T. Malinauskas	2026-02	Dalyvavimas respublikiniame konkurse
5.2.32.	55-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2026-02	Dalyvavimas konkurse
5.2.33.	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	J. Barasienė, darbo grupė	2026-02	Miesto mokinių konkursas
5.2.34.	Lietuvos mokinių meninio žodžio konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2026-02	Dalyvavimas konkurse
5.2.35.	6–IV gimn. kl. klasių mokinių dalyvavimas Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje 14-oje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2026-03/04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.36.	Respublikinio konkurso „Kalbų kengūra 2026“ (lietuvių kalbos) vykdymas mokykloje	J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2026-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas

5.2.37.	35-oji Lietuvos 10–12 (II–IV gimnazijos) klasių mokinių istorijos olimpiada	E. Laugalė, T. Girtas	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.38.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	T. Malinauskas	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.39.	Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių profesoriaus Stasio Vaitiekūno geografijos olimpiada	R. Vasiljeva	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.40.	38-oji Lietuvos 9–12 (I–IV gimnazijos) klasių mokinių geografijos olimpiada	R. Vasiljeva, A. Urbonas	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.41.	Respublikinio konkurso „Kalbų kengūra 2026“ (anglų kalbos) vykdymas mokykloje	S. Daujotė, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2026-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.42.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	R. Banevičienė	2026-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.43.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, darbo grupė	2026-03	Miesto mokinių olimpiados organizavimas
5.2.44.	Klaipėdos miesto 6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“	L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2026-03	Dalyvavimas konkurse
5.2.45.	Respublikinis 5–6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Ką žinai apie Lietuvos gamtą?“	L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2026-03	Dalyvavimas konkurse
5.2.46.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	T. Girtas	2026-04	Dalyvavimas miesto konkurse, 5 klasių mokiniai

5.2.47.	Klaipėdos miesto mokyklų anglų kalbos konkursas „English is easy, isn't it?“	L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2026-04	Dalyvavimas konkurse, 6 klasių mokiniai
5.2.48.	9–IV klasių Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Globalūs iššūkiai žmonijai“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2026-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.49.	6-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 7–8 klasių mokiniams „Europa – mūsų žemynas“	R. Vasiljeva	2026-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.50.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių istorijos olimpiada	T. Girtas	2026-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.51.	Klaipėdos miesto 5-ą klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	L. Jonikaitė	2026-05	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.52.	Dalyvavimas anglų kalbos olimpiadoje „Kings lyga“	L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2026-05	Dalyvavimas konkurse
5.2.53.	Miesto mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Literatūrinė popietė vokiškai“	V. Rimkuvienė	2026-05	Dalyvavimas konkurse
5.2.54.	Klaipėdos miesto mokyklų mokinių orientacinės varžybos	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-09	Fotoreportažas
5.2.55.	Klaipėdos miesto mokyklų mokinių „Senamiesčio ralis-2026“	I.Žurauskaitė	2026-10	Fotoreportažas
5.2.56.	Tarptautinė KINGS olimpiada	A.Dolgij	2026-10	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.57.	Matematinis konkursas „Helovynas 2026“	D. Dragūnienė, A. Šaučiūnienė	2026-11	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.58.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2026“ (rudens sesija)	A. Šaučiūnienė, N. Stripinienė, R. Balsevičienė,, V. Mineikienė, A. Dolgij, S. Golubovskienė, D. Dragūnienė,	2026-11	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai

		S. Baranauskaitė		
5.2.59.	38-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada mokyklinis turas	A. Dolgij	2026-11	Dalyvių registracija, olimpiados vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.60.	38-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada miesto turas	A.Dolgij	2026-12	Dalyvių registracija, olimpiados vykdymas, rezultatų suvestinės
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Pamokos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centre	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.2.	Pamokos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Kalvystės muziejuje, LDM Prano Domšaičio galerijoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.3.	Edukacinis užsiėmimas AB „Klaipėdos vanduo“	V. Mineikienė, N.Stripinienė	2026-04	Fotoreportažai
5.3.4.	Išvyka į Klaipėdos švento Brunono Kverfurtiečio bažnyčią	D. Gelažnikaitė	2026-04	Fotoreportažai
5.3.5.	Pamoka kitaip. Išvyka žiūrėti filmo ar spektaklio	B. Liepuonienė, T. Malinauskas, S. Daujotė	2026-04	Išvyka žiūrėti filmo ar spektaklio
5.3.6.	Išvyka į Alksnynės gynybinį kompleksą	T. Girtas	2026-06	Išvyka su mokiniais
5.3.7.	Veiklos Jūros šventės metu	I. Tamašauskaitė, D. Blaževičius J.Anisimenko	2026-07	Fotoreportažas
5.3.8.	Pamoka netradicinėje aplinkoje Gedminų parke „Vandens	N.Stripinienė, V. Mineikienė	2026-05	Pamokos stebėjimo protokolai, pamokos aptarimas

	paukščiai” ir „Vandens kokybės tyrimas”			
5.3.9.	Mokslo metų baigiamasis renginys „Kliūčių ruožas – išbandymas gamtoje“	I.Žurauskaitė, E. Puklevičius	2026-06	Fotoreportažas
5.3.10.	Pamoka netradicinėje aplinkoje Nacionaliniame kraujo centre	N.Stripinienė	2026-10	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje, I klasės
5.4.	Skaityti pranešimus:			
5.4.1.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose, atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos) pateikiamą problemą	J. Karpauskienė, J. Gedrimienė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė, L. Čepurnaitė- Tupikienė L. Pareigienė	2026 pagal poreikį	Pranešimai
5.4.2.	Pranešimas metodinėje grupėje „Diferencijavimas pamokoje: kaip atliepti skirtingus mokinių poreikius“	B. Liepuonienė	2026-03	Pranešimas
5.4.3.	Pranešimas „8-ų klasių mokinių olimpiada“ miesto lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodiniame susirinkime	J. Barasienė	2026-04	Pranešimas
5.4.4.	Pranešimas metodinėje grupėje „Vertinimo ir įsivertinimo metodai matematikos, IT ir gamtamokslinio ugdymo pamokose“.	A. Šaučiūnienė	2026-05	Pranešimo protokolas, padalomoji medžiaga
5.4.5.	Pranešimas metodinėje grupėje „Kritinio mąstymo ugdymas dalyko pamokose“	R. Balsevičienė	2026-05	Pranešimas
5.4.6.	Pranešimas metodinėje grupėje „Lyderių ugdymas klasėje: atsakomybės perdavimas mokiniams“	I.Tamašauskaitė	2026-09	Pranešimas

5.4.7.	Pranešimas metodinėje grupėje „Kompetencijomis grįsto ugdymo planavimas ir įgyvendinimas“	A.Pluščiauskienė	2026-09	Pranešimas
5.4.8.	Pranešimas metodinėje grupėje „Drausmės ir motyvacijos dermė ugdymo procese“	L. Čepurnaitė-Tupikienė	2026-10	Pranešimas
5.4.9.	Pranešimas metodinėje grupėje „Tvarios dizaino idėjos per etikos prizmę“.	V. Simėnas	2026-11	Pranešimas
5.4.10.	Mokytojo emocinė sveikata ir perdegimo prevencija	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2026-12	Pranešimas
5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026	Stebėtų pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius	B.Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2026-09	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	E. Laugalė, E. Merkevičienė	2026	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			
8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	2026	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Vykdyti klasių auklėtojų veiklos priežiūrą	E. Laugalė, B.Liepuonienė	2026	Direkcijos posėdis
8.1.3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų veiklų stebėseną	E. Laugalė, I. Tamašauskaitė,	2026	Direkcijos posėdis

8.1.4.	Stebėti besiatestuojančių mokytojų pamokas ir kitą veiklą	E. Laugalė, B.Liepuonienė	2026	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.5.	Vykdyti teminius pamokų stebėjimus (diferencijavimas, įtraukusis ugdymas, vertinimas)	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	2026	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.6.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra	E. Laugalė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė,	Nuolat	
8.2.	Organizuoti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2026 I ketvirtis	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2026-01- 2026-12	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėse	B. Liepuonienė	2026-03	Rezultatų suvestinės
8.2.4.	Organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	B. Liepuonienė	2026-05	Rezultatų suvestinės
8.2.5.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	2025-09– 2026-05	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.6.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			
8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę	B.Liepuonienė	Kartą per mėnesį	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną	B.Liepuonienė	2026-09– 2026-12	

8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas	E. Laugalė, B.Liepuonienė	2026-09	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą	B.Liepuonienė	2026-09– 2026-03	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę	A. Visockienė, klasių auklėtojai	2026-09– 2026-12	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą	E. Laugalė, E. Merkevičienė	Nuolat	
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui			
10.1	Dalyvavimas PŠKC ir kitų kvalifikacijos kėlimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:			Pažymėjimai
10.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2026 m. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijų stiprinimas kuriant pažangią ir pozityvią ugdymo(si) aplinką“ patvirtinta Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V1-15	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Priedas	
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	

10.5.	Pranešimų, konferencijų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas pasinaudojant gerą patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	
-------	---	---	---------------------------	--

11.2. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokymuisi palankią ugdymo aplinką, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“	E. Laugalė, L.Čepurnaitė-Tupikienė	Nuolat	
1.1.	Pamoka „Renkuosi augti sveikai“	L. Žaltauskaitė	2026-02	
1.2.	Pamoka „Psichoaktyvioms medžiagoms – NE“	L. Žaltauskaitė	2026-12	
2.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius	I. Tamašauskaitė, J. Barasienė	1 kartą per mėnesį	Protokolai
2.2.	Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo) konsultacijas: mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams	J. Karpauskienė, J.Gedrimienė, L.Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu esant drausmės problemoms	J. Karpauskienė, J.Gedrimienė,	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita

		L.Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė		
2.4.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė, L.Pareigienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.5.	Užsiėmimų ciklas „Efektyvus bendravimas: kalbu-klausausuprantu“	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.6.	Grupiniai užsiėmimai paaugliams pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2026.03- 2026.05	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.7.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.8.	Ginčų ir konfliktinių situacijų sprendimas taikant mediacijos metodą	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus pagal poreikį	Konstruktivaus ginčų ir konfliktų sprendimų mokymasis, saugios aplinkos mokykloje kūrimas
2.9.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų),	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, J.Gedrimienė,	2026-01– 2026-12	Pranešimai

	administracijos) pateikiamą problemą	J. Karpauskienė, L. Pareigienė		
2.10.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas. Popietė mokytojams: “ Saviterapijos ir savipagalbos būdai esant emociniam perdegimui ir kitoms būklėms”	L.Čepurnaitė-Tupikienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-10	Fotoreportažas
2.11.	Individualus klasės auklėtojų konsultavimas UK veiklų/klasės valandėlių planavimo ir įgyvendinimo klausimais/ pagalba klasės auklėtojams organizuojant UK veiklas	Karjeros specialistė L. L.Pareigienė	Pagal poreikį	Individualios konsultacijos
2.12.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kylančių problemų aptarimui	L.Čepurnaitė-Tupikienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Susirinkimai
2.13.	Pamoka „Savęs pažinimas“	L. Žaltauskaitė	2026-10	
2.14.	Pamoka „Pagalba draugui“	L. Žaltauskaitė	2026-11	
2.15.	Pamoka „Stresas – gebu jį valdyti“	L. Žaltauskaitė	2026-12	
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles pageidaujamosiomis temomis	L.Čepurnaitė-Tupikienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Klasės valandėlės

3.2.	Dalyvauti respublikinės akcijos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“, veiklose	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė V. Simėnas, J.Gedrimienė, J. Karpauskienė, L.Pareigienė, VGK	2026-03	Renginių programa, fotoreportažai
3.3.	Pamoka „Kuo galiu padėti?“	L. Žaltauskaitė	2026-04	
3.4.	Pamoka „Pagalba nelaimėje“	L. Žaltauskaitė	2026-11	
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Įsimintinių dienų minėjimas: Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt.	J. Karpauskienė, J.Gedrimienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, L.Čepurnaitė-Tupikienė, L. Žaltauskaitė	Pagal numatytas datas	Renginiai, akcijos, standai
3.4.2.	Projektinis darbas „Sveikos mitybos piramidė“	N.Stripinienė	2026-01	Projekto aprašymas, rezultatų paskelbimas, 5–6 klasėms
3.4.3.	Pamoka „Sveikos mitybos protmūšis“	L.Žaltauskaitė	2026-03	Fotoreportažas
3.4.4.	Integruotas biologijos ir technologijų projektas „Valgau sveikai“	N.Stripinienė	2026-04	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje,

				I gimn.klasės
3.4.5.	Pamoka „Epidemija – STEAM užduotis“	L.Žaltauskaitė	2026-04	Fotoreportažas
3.4.6.	Pamoka „Judu – esu sveikas“	L.Žaltauskaitė	2026-09	Fotoreportažas
3.4.7.	Pamoka „Simuliacinis žaidimas klasėje „Infekcijos protrūkis“	L.Žaltauskaitė	2026-10	Fotoreportažas
3.4.8.	Pamoka „Higiena nuo galvos iki kojų“	L.Žaltauskaitė	2026-11	Fotoreportažas
3.4.9.	Pamoka „Užkrečiamosios ligos, kaip jų išvengti“	L.Žaltauskaitė	2026-12	Fotoreportažas
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			
4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Iki mėnesio 10 dienos	Lankomumo ataskaitos
4.1.2.	Klasės valandėlės savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis	Klasių auklėtojai, L.Čepurnaitė- Tupikienė, L. Pareigienė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	Visus metus	Klasės valandėlės
4.1.3.	Vasaris – draugystės mėnuo. Klasės valandėlės „Kodėl tu mano draugas?“	L.Čepurnaitė- Tupikienė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	2026-02	Fotoreportažas
4.1.4.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Valentino dienai	D. Gudavičienė	2026-02	Fotoreportažas
4.1.5.	Kovas – atjautos mėnuo.	L.Čepurnaitė- Tupikienė,	2026-03	Fotoreportažas

	Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių 2026“	A.Zuikauskaitė-Rašinskė		
4.1.6.	Pasaulinė Autizmo supratimo diena.	J. Karpauskienė, J. Gedrimienė	2026-04	Klasių valandėlės
4.1.7.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Velykoms	D. Gudavičienė	2024-04	Fotoreportažas
4.1.8.	Balandis – atradimų mėnuo. Susipažinimas su Klaipėdoje veikiančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis ir kadetų galimybėmis savanoriauti	L. Pareigienė	2026-04	Fotoreportažas
4.1.9.	Gegužė – lyderystės mėnuo. Užsiėmimai „Sėkmingos lyderystės paslaptys“	I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė	2026-05	Fotoreportažas
4.1.10.	Disleksijos pažinimo savaitė	J. Gedrimienė	2026-10	Paskaitos, pranešimai
4.1.11.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje. Pasiruošimas gražiausiai metų šventei – Šv. Kalėdoms	D. Gudavičienė	2026-12	Fotoreportažas
4.1.12.	Socialinių įgūdžių – savivertės, ateities tikslų kėlimo, mokymosi planavimo, savęs įsivertinimo – ugdymas interaktyvių užsiėmimų metu	L.Čepurnaitė-Tupikienė A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Klasės valandėlės, interaktyvios veiklos
4.1.13.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus	A.Stepanova, I. Tamašauskaitė	Visus metus	Susirinkimai
4.1.14.	Pamoka „Pavojus internete ir priklausomybė“	L. Žaltauskaitė	2026-09	
4.1.15.	Pamoka „Pokyčiai“	L. Žaltauskaitė	2026-10	
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			

4.2.1.	Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešosios bibliotekos darbuotojos paskaita „Ar jaučiu baimę kalbėti viešai?“	J. Barasienė, D. Gudavičienė	2026-01	Paskaita IIIa, IIIb gimnazijos klasių mokiniams
4.2.2.	Dalykinių kabinetų tvarkymas, juose sukauptos metodinės medžiagos atnaujinimas	Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės nariai	2026-04/10	Kabinetų tvarkymas, metodinės medžiagos atnaujinimas
4.2.3.	Stendas „Gimnazistų eilės apie jūrą“	J. Barasienė	2026-12-07–11	Stendas pirmo korpuso antro aukšto koridoriuje
4.2.4.	Organizuoti 5–IV klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, karjeros specialistė	2026	Fotoreportažai
4.2.5.	Stendų, skirtų įsimintinoms datoms minėti, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2026	Stendai
4.2.6.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	2026	Parodos
4.2.7.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims minėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	2026	Parodos
4.2.8.	Su profesiniu orientavimu susijusios informacijos sklaida elektroniniame dienyne	Karjeros specialistė	Nuolat	Elektroninis dienynas
4.2.9.	Šviečiamosios medžiagos ruošimas socialinėmis, asmenybės tobulinimo,	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Nuolat	Lankstinukai, stendai

	preveninėmis, mokymosi gebėjimų tobulinimo temomis			
4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
	Ugdymas karjerai vykdomas pagal Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2026 metų profesinio orientavimo paslaugų planą	L. Pareigienė	Visus metus	Priedas
4.3.1.	Karjeros ir verslumo diena	L. Pareigienė, Klasių auklėtojai	2026-01	
4.3.2.	„Studijų regata 2026“ studijų mugėje.	L. Pareigienė, kl. auklėtojai	2026-02	III, IV klasių mokinių dalyvavimas
4.3.3.	Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos regioninio karjeros centro renginys „Tavo karjeros startas“ apie įsidarbinimo galimybes vasaros metu.	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	2026-04/05	III, IV klasių mokinių dalyvavimas
4.3.4.	Karjeros paslaugų poreikio mokykloje tyrimas	L. Pareigienė,	2025-10/11	II, III, IV klasių mokiniai, tyrimo ataskaita
4.3.16.	Bendradarbiavimas su karinėmis ir jūrinėmis organizacijomis supažindinant su jūreivio, kario profesijomis	L. Pareigienė	Visus metus	Ekskursijos, individualios ir grupinės konsultacijos
4.3.17.	Pažintiniai vizitai į įmones/įstaigas/organizacijas (jūreivystės, laivybos, karybos organizacijos, policija, teismas, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt.)	L. Pareigienė	Visus metus	Ekskursijos, pažintiniai vizitai
4.3.18.	Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	Visus metus	Integruotos pamokos/ fiksuojama teminiuose planuose ir elektroniniame dienyne
4.3.19.	Dalyvavimas atvirų durų dienos įvairaus tipo mokymo įstaigose, studijų mugėse, susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Ekskursijos, susitikimai-diskusijos

4.3.20.	Bendradarbiavimas su aukštųjų mokyklų atstovais, kurie pristato studijų programas, stojimo sąlygas	L. Pareigienė,	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Susitikimai su įvairių aukštųjų mokyklų /universitetų atstovais
5.	Parengti mokytojų budėjimo grafiką, užtikrinantį mokinių saugumą pertraukų metu	B. Liepuonienė	Kas trimestrą	Budėjimo grafikas

11.3. Stiprinti ugdymo turinio integralumą, integruojant jūrinio ugdymo, pilietiškumo, lyderystės ir sveikos gyvensenos nuostatas į bendrąjį ir neformalųjį ugdymą, siekiant kryptingo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			
1.1.	Organizuoti renginius ir/ar dalyvauti miesto/šalies mastu:			
1.1.1.	Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 8–III klasių mokinių konferencija „Lietuva – jūrinė valstybė“	E. Laugalė, darbo grupė	2026-02	Miesto mokinių konferencija
1.1.2.	Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių piešinių konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“	I.Tamašauskaitė, darbo grupės nariai	2026 02	Fotoreportažas
1.1.3.	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	J. Barasienė, darbo grupė	2026-02	Miesto mokinių konkursas
1.1.4.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, darbo grupė	2026-03	Miesto mokinių olimpiados organizavimas
1.1.5.	Dalyvavimas Klaipėdos jūrinės kultūros apdovanojimo „Albatrosas“ ceremonijoje	I.Tamašauskaitė	2026-05	Fotoreportažas
1.1.6.	Dalyvavimas miesto šventėje „Laivų paradas“ (Takelažinių darbų dirbtuvės „Jūrinių mazgų rišimas“)	J. Anisimenko	2026-06	Fotoreportažas

1.1.7.	Dalyvavimas Jūros šventėje (Jūros šventės eisena, Kūrybinės dirbtuvėlės vaikams „Jūrinių mazgų rišimas“)	I. Tamašauskaitė J. Anisimenko, A.Dolgij	2026-07	Fotoreportažas
1.1.8.	Dalyvavimas miesto šventėje „Dangės ralis - festivalis“ veiklose: Takelažinių darbų dirbtuvės „Jūrinių mazgų rišimas“, pirmosios pagalbos pristatymas, dalyvavimas Drakono valčių varžybose	I.Tamašauskaitė, J. Anisimenko, D. Blaževičius, J. Gorbunov	2026-09	Fotoreportažas
1.1.9.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 kl. mokinių, būsimų jūrininkų varžytuvės	I. Tamašauskaitė, J. Anisimenko, D. Blaževičius, A.Dolgij	2026-10	Fotoreportažas, nuostatai, padėkos
1.2.	Dalyvauti pilietiniuose renginiuose Klaipėdos mieste:			
1.2.1.	Dalyvavimas akcijoje „Mano Laisvės liepsnelė 1991–2026 m. Atminimo laužai“	V. Simėnas, G.Vasiliauskė	2026-01	Fotoreportažas
1.2.2.	Nakties žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“ skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos metinėms	J.Meldaikis, V. Simėnas, R.Uginčius	2026-01	Fotoreportažas
1.2.3.	Dalyvavimas iškilmingoje rikiuotėje, skirtai Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos metinėms paminėti.	I.Tamašauskaitė J. Meldaikis	2026-01	Fotoreportažas
1.2.4.	Dalyvavimas Vasario 16 - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo renginiuose mieste	I.Tamašauskaitė, J.Meldaikis	2026-02	Fotoreportažas
1.2.5.	Dalyvavimas Lietuvos Kariuomenės dienos minėjimo renginiuose	I.Tamašauskaitė, J.Meldaikis	2026-11	Fotoreportažas

1.2.6.	Dalyvavimas Lietuvos jūrų kapitono Liudviko Stulpino gimimo metinių pagerbime	I.Tamašauskaitė	2026-12	Fotoreportažas
1.3.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	E. Laugalė, įvaizdžio gerinimo grupė	Nuolat	Interneto svetainė, straipsniai dienraščiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
1.4.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	Nuolat	Padėkos
1.5.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	Nuolat	Padėkos
1.6.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijoje	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė,	2026-02	Atvirų durų dienos renginys
1.7.	Bendradarbiauti su kitomis (ugdymo) įstaigomis:			
1.7.1.	Iškilminga Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos rikiuotė ir pilietinė akcija su mokyklos partneriais „Mes – Lietuva“ skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	I.Tamašauskaitė, darbo grupė	2026-03	Fotoreportažas
1.7.2.	Prevencinių renginių ciklas „Mūsų pasirinkimai kuria ateitį“ bendradarbiaujant su Klaipėdos Saulėtekio progimnazija	L.Žaltauskaitė, V.Simėnas	2026-04/06	6a klasės mokiniai
1.7.3.	Bendruomenės ir pilietinio ugdymo diena „Susipažink ir veik“	I.Tamašauskaitė, darbo grupė	2026-06	Programa, Fotoreportažas

1.7.4.	Dalyvavimas Lietuvos mokyklų, vykdančių kadetų ugdymo programą, integruotame patyriminiame bendradarbiavimo projekte „Augame tėvynei“	I.Tamašauskaitė D.Blaževičius	2026-01– 2026-06	Fotoreportažas, diplomai, padėkos
1.7.5.	Projekto (Etwinning platformoje) bendradarbiaujant su Naval Lyceum, Odesoje, paruošimas ir įgyvendinimas	I.Tamašauskaitė, T.Malinauskas	2026-01– 2026-06	projektas, fotoreportažas
1.7.6.	Tarpininkauti kadetų dalyvavimui tarptautiniame projekte „Baltic FriendShip 2026“	I.Tamašauskaitė, D.Blaževičius	2026-08	Fotoreportažas
1.7.7.	Dalyvavimas Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuojamame jūrinės kultūros skleidimo renginyje jų pasirinktame Lietuvos mieste	I.Tamašauskaitė, J.Anisimenko	2026-06	Fotoreportažas
1.7.8.	Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus darželių-mokyklų, pradinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	E.Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, L.Pareigienė	2026-01– 2026-05	
1.7.9.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	E.Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	2026-01– 2026-12	
1.7.10.	Susitikimas su Klaipėdos miesto prevencinės policijos pareigūnais „Saugus ir atsakingas elgesys keliaujant į mokyklą“	L. Čepurnaitė- Tupikienė	2026-11	Fotoreportažas

1.7.11.	Susitikimas su Klaipėdos miesto prevencinės policijos pareigūnais „Nepilnamečių teisinė ATSAKOMYBĖ”	L. Čepurnaitė-Tupikienė	2026-11	Metodinės grupės veiklos ataskaita
1.7.12.	Bendradarbiavimas su socialinę ir psichologinę pagalbą vaikui i šeimai teikiančiomis institucijomis	J. Karpauskienė L. Čepurnaitė-Tupikienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
1.7.13.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Klaipėdos policijos prevencijos skyriumi, Valstybės vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos Klaipėdos skyriumi	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, konkursus ir kt.:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Saugesnio interneto diena	A.Dolgij	2026-02-10	5–8 klasės, I–II gimn. klasės. Užduočių atlikimas, aptarimas, diskusijos
2.1.2.	5–IV klasių chorų karai „Dainuoju laisvę” skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	G. Vasiliauskė	2026-03	Scenarijus, koncertas
2.1.3.	Konkursas skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti	N.Stripinienė	2026-03	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
2.1.4.	Sveikinimai Šv. Velykų proga „Gerumas, meilė, atjauta“ Labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“	A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2026-04	Fotoreportažas
2.1.5.	Mokytojų dienos šventė	T. Semionova, A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2026-10	Stendai, mokyklos erdvių papuošimas. Mokyklos tradicijų tęstinumas

2.1.6.	Advento pradžios renginys „Adventas – laukimo metas“ mokyklos bendruomenei	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė, A. Pluščiauskienė	2026-12	Renginys Vėliavos aikštėje
2.1.7.	Kalėdiniai renginiai mokykloje	A. Stepanova, T. Semionova, A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2026-12	Mokyklos erdvių papuošimas. Mokyklos tradicijų tęstinumas
2.1.8.	Velykinis susitikimas su Klaipėdos įgulos kapelionu	I. Tamašauskaitė	2026-04	Fotoreportažas
2.1.9.	Konkursas – viktorina, skirta tarptautinei finansinio raštingumo dienai paminėti	D. Dragūnienė, A. Šaučiūnienė	2026-04	Dalyvių registracija, konkurso reklama ir aprašymas, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
2.1.10.	Kūrybinio projekto „Mes kuriame“ pristatymas	T. Semionova, A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2026-06	Fotoreportažas, 2026-2027 mokslo metų kalendoriaus kūrimas
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			
2.2.1.	Akcija „Pergalės šviesa“. Kompozicija „Dega laužai širdyse“ iškilmingos rikiuotės metu Vėliavos aikštėje	E. Laugalė, J. Barasienė	2026-01-13	Pamoka, kompozicija
2.2.2.	Šv. Valentino dienos minėjimas	S. Daujotė	2026-02-12	Minėjimas pamokų 6–IV klasių mokiniams metu
2.2.3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas minėjimas istorijos pamokų metu	E. Laugalė, T. Girtas	2026-02	Minėjimas
2.2.4.	Tarpklasinės 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-02	Fotoreportažas
2.2.5.	Akcija, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Laugalė, T. Girtas	2026-03	Akcija
2.2.6.	Knygnešio dienos minėjimas bibliotekoje bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, D. Gudavičienė	2026-03	Minėjimas
2.2.7.	Tarpklasinės 10–11 klasių mokinių krepšinio varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-03	Fotoreportažas
2.2.8.	Mokyklos mokinių rankų lenkimo varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-03	Fotoreportažas

2.2.9.	Dalyvavimas „Vilties bėgime”	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-04	Fotoreportažas
2.2.10.	Europos dienos minėjimas	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2026-05	Minėjimas
2.2.11.	Pavasario krosas visos mokyklos mokiniams	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-05	Fotoreportažas
2.2.12.	Mokslo ir žinių dienos šventė Klaipėdos miesto piliavietėje. Iškilminga kadetų priesaikos ir apdovanojimų ceremonija	E. Laugalė, darbo grupė	2026-09-01	Renginys
2.2.13.	Mokyklos mokinių bėgimas „Rudens krosas“	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-09	Fotoreportažas
2.2.14.	Europos kalbų dienos minėjimas. Stendas Europos kalbų dienai. Viktorina	V. Rimkuvienė, R. Banevičienė, B. Liepuonienė, L. Jonikaitė, T. Malinauskas, S. Daujotė	2026-09-25	Gimnazijos renginys
2.2.15.	Tradicinio renginio „Vokiečių kalbų dienos“ veiklų vykdymas mokykloje	V. Rimkuvienė	2026-10	Dalyvavimas renginio veiklose
2.2.16.	Advento pradžios renginys „Advento ramybė“ gimnazijos bendruomenei	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė	2026-11-30	Renginys aktų salėje arba Vėliavos aikštėje
2.2.17.	Integruotas biologijos-dailės projektas „Geneologinis medis“	N.Stripinienė	2026-11	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
2.2.18.	Laipiojimo sienomis varžybos „Visiems“	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2026-11	Fotoreportažas, protokolai
2.2.19.	Kalėdinės dėlionės (puzzle) dėliojimo varžybos	D. Dragūnienė	2026-12	Varžybų aptarimas, fotoreportažas
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus, projektus:			
3.1.	Nacionalinio diktanto konkurso vykdymas mokykloje	J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2026-02	Konkursas mokyklos mokiniams
3.2.	Konkursas-viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai	R. Vasiljeva, A. Urbonas	2026-03-20	Mokyklos mokinių konkursas

3.3.	LR Konstitucijos egzamino vykdymas ir dalyvavimas jame	T. Girtas	2026-10-23	Egzamino vykdymas mokykloje, dalyvavimas jame
3.4.	Dailyraščio konkursas 6–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams per rusų kalbos pamokas	R. Banevičienė	2026-10	Mokyklinis konkursas
3.5.	Tradicinės Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos 5-6 klasių būsimų jūrininkų varžytuvės.	J. Anisimenko, D. Blaževičius, A.Dolgij	2026-04	Fotoreportažas padėkos
3.6.	Tarpklasinis Žygio dainos ir rikiuotės konkursas	J.Meldaikis I.Tamašauskaitė	2026-06	5-7 ir 8-II gimn.klasių mokiniams Fotoreportažas
3.7.	Mokslo metų užbaigimo stovykla	I.Tamašauskaitė, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026-06	programa, fotoreportažas
3.8.	Kadetinio ugdymo pratybos. Baigiamasis vertinimas	J. Gorbunov J.Meldaikis, R. Uginčius	202-06	Ila,Ilb gimn. klasės
3.9.	Iškilminga Klaipėdos jūrų kadetų gimnazijos rikiuotė mokslo metų užbaigimo šventė	I.Tamašauskaitė, J.Meldaikis	2026-06	pratybų ataskaita
3.10.	Integruota kultūrinė, pažintinė, pilietinė, praktinė veikla: mokyklos bendruomenės pėsčiųjų žygis	I.Tamašauskaitė, neformaliojo ugdymo mokytojai	2026-09	Fotoreportažas
3.11.	Naujokų lankymasis KJP flotilės laivuose	I.Tamašauskaitė	2026-09	Fotoreportažas
7.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			

7.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
7.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
7.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
7.2.1.	Atvirų durų diena	E. Laugalė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė,	2026-02 2026-04, 2026-11	Atvirų durų dienos renginys
7.2.2.	Bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susirinkimai klasėse	B. Liepuonienė	2023-02, 2023-12	Susirinkimai
7.3.	Teikti operatyvią informaciją:			
7.3.1.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
7.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
7.4.1.	Atsidėkoti tėvams padėkos raštais už vaikų auklėjimą, pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	E. Laugalė, klasių auklėtojai	2026-06	Padėkos
8.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
8.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
8.1.1.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė L.Čepurnaitė-Tupikienė	2026-10	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

8.1.2.	Klasių mikroklimato tyrimas pagal poreikį	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Rezultatų ataskaita
8.1.3.	Darbuotojų mikroklimato tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2026-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.2.	Organizuoti mokyklos įsivertinimą:			
8.2.1.	Mokyklos veiklos ir pažangos įsivertinimas	A. Liepuonienė, Įsivertinimo grupė	2026-10–2026-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

9. Aktyvi metodinė veikla taps reikšmingu veiksmu, gerinančiu pamokų kokybę ir užtikrinančiu, kad visi mokiniai įgytų būtinas kompetencijas. Nuoseklus pedagogų bendradarbiavimas ir keitimasis gerąja patirtimi sudarys prielaidas efektyvesniam ugdymo proceso planavimui bei sklandžiam ir kryptingam jo įgyvendinimui.

10. Įvairios ugdymo strategijos, tokios kaip integruotos pamokos, mokymasis netradicinėse edukacinėse aplinkose, dalyvavimas konkursuose ir viktorinose, skatins mokinių domėjimąsi, stiprins jų mokymosi motyvaciją ir sudarys sąlygas giliau suvokti mokomąją medžiagą. Ugdymo procese bus plačiau taikomos skaitmeninės, patyriminės ir integruotos mokymosi formos, sudarančios galimybes savarankiškam ir kūrybiškam mokymuisi. Tai skatins nuolatinio mokymosi kultūrą, padės kryptingai siekti tikslų ir planuoti ateities veiklas.

11. Gimnazijoje veiks aktyvi, bendradarbiavimu grįsta metodinė bendruomenė, kurioje pedagogai dalyvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio, refleksijos ir profesinio tobulėjimo veiklose. Bus stiprinama pamokų stebėjimo, reflektavimo ir analizės kultūra, skatinamas pedagogų dalijimasis gerosiomis praktikomis, inovatyvių metodų taikymas. Metodinė veikla bus orientuota į realius ugdymo iššūkius, mokinių poreikius ir ugdymo kokybės gerinimą. Didės mokytojų profesinis pasitikėjimas, metodinis nuoseklumas ir ugdymo proceso veiksmingumas.

12. Bendruomeniškas bendradarbiavimas taps pamatu kuriant atvirą, saugią ir nuolat tobulėjančią ugdymo aplinką. Nuolatinis dialogas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų sudarys sąlygas operatyviai spręsti iššūkius, stiprins tarpusavio pasitikėjimą ir teigiamą emocinę atmosferą, stiprės pasitikėjimas gimnazija.

13. Laiku teikiama individuali švietimo pagalba bus svarbi ugdymo proceso sudedamoji dalis. Mokiniai gaus kvalifikuotas konsultacijas, kurias teiks mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, padedantys įveikti mokymosi sunkumus ir ugdyti asmeninius gebėjimus. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas leis anksti identifikuoti sunkumus ir taikyti tikslingas pagalbos priemones. Mažės mokinių patiriami mokymosi sunkumai, didės įtrauktis, gerės emocinė savijauta ir mokymosi rezultatai.

14. Mokinių emocinės gerovės stiprinimas bus vienas pagrindinių prioritetų, siekiant sudaryti palankias sąlygas jų savijautai ir mokymuisi. Bus nuosekliai įgyvendinamos socialinių–emocinių kompetencijų ugdymo ir patyčių prevencijos programos, kuriamos poilsio bei saugios erdvės. Dėmesys bus

skiriamas mokinių emocinio raštingumo, savireguliacijos ir tarpusavio pagarbos ugdymui. Gerės mokinių savijauta, sumažės konfliktų ir patyčių atvejų, stiprės bendruomeniškumas.

15. Pilietiškumo ugdymas ir tautinio tapatumo puoselėjimas išliks svarbia mokyklos veiklos kryptimi. Bus skatinamas mokinių aktyvus įsitraukimas į pilietines veiklas, ugdomas atsakingas požiūris į valstybę ir bendruomenę, puoselėjamos tradicijos bei stiprinama nacionalinė savimonė. Praktiniai užsiėmimai, edukacijos, išvykos ir bendradarbiavimas su jūrinio sektoriaus partneriais leis mokiniams patirti realias situacijas, ugdyti atsakomybę, discipliną ir komandinius gebėjimus.

16. Ugdymo procesas bus organizuojamas lanksčiai, taikant inovatyvius, patyriminius ir skaitmeninius sprendimus, išnaudojamos netradicinės mokymosi aplinkos, integruojamos naujausios edukacinės priemonės, skatinančios kūrybišką ir savarankišką mokymąsi. Taikant integruotas pamokas, projektnį ugdymą mokiniai bus skatinami tyrinėti, kurti, savarankiškai planuoti mokymąsi.

17. Sisteminga veiklų analizė ir vertinimas užtikrins ugdymo proceso kokybės palaikymą ir tobulinimą. Bus sistemingai renkami, analizuojami ir naudojami duomenys apie ugdymo, pagalbos ir bendruomenės veiklas. Duomenimis grįstas valdymas leis objektyviai vertinti pokyčius, nustatyti stipriąsias sritis bei taps pagrindu strateginiams sprendimams ir tolesniam planavimui.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Planui įgyvendinti bus skiriama 394, 3 tūkst Eur lėšų apskrities švietimo įstaigoms išlaikyti iš valstybės biudžeto ir 220,4 tūkst Eur savivaldybės biudžeto,

16. Specialioji tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti 1 201,1 tūkst Eur.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja.

18. Priežiūrą vykdys direktorius.

19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
