

PATVIRTINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktorius 2025 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V1-13

PRITARTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2025 m. sausio 17 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-1)

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos planas 2025 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2025 m. veiklos prioritetus, 2025 m. patvirtintus veiklos planus, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V1-106, 2024–2025 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-73.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo išskirti šie tikslai: sudaryti sąlygas pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir ugdyti kompetencijas siekiant individualios mokinio pažangos bei pamokos kokybės; sudaryti palankias sąlygas plėtoti socialines ir pilietines kompetencijas skatinant bendradarbiavimą bei lyderystę, kurti saugią ir pozityvią aplinką. Tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti individualias kiekvieno mokinio kompetencijas ir gebėjimus užtikrinant pamokos kokybę – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 99,5 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 0,5 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. 76 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos elektroniniuose nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Mokinių skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai siekia 63,3 %, taikymas – 70,2 %, informacijos radimas – 71,8%, tiesioginių išvadų darymas – 66,3 %, interpretavimas – 64 %, teksto

visuma ir detalės – 72,4 %, nuomonės ir požiūrio reiškimas siekia 62,9 %. 91,3 % dešimtos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių teksto suvokimo gebėjimai siekia 71 %, kalbėjimo gebėjimai – 93,8 % . Mokinių matematikos žinių ir supratimo gebėjimai siekia 54,8 %. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatų vidurkis –26,25 taško. Matematikos egzaminą, kurio vidurkis siekia 28,2 taško, laikė 10 abiturientų. Istorijos egzamino rezultatų vidurkis sudaro 36,2 taško, fizikos 19,3 taško, informacinių technologijų –17 taškų, geografijos – 52,25 taško. Anglų kalbos egzaminą laikė 10 kadetų, kurių rezultatų vidurkis siekia 55,1 taško. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. m. rezultatus, 5–12 klasių mokinių pažangumas padidėjo nuo 89,78 % iki 94,64 %, bendras mokyklos mokinių mokymosi vidurkis nuo 7,24 pakilo iki 7,37. Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta tobulinti mokinio pasiekimų ir pažangos sritį, pagrindinį dėmesį skirti pamokos kokybės gerinimui ir pamokos kokybės efektyvinimui. Išskylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Mokiniai patyriminio mokymosi kompetencijas tobulino gamtos mokslų laboratorijoje, Laivo fizikos klasėje, kliūčių ruožo aikštyne, kovinių sporto menų kabinete, išvykoje į Vokietiją, Hamburgo karinių jūrų pajėgų bazėje. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimus įtakojantys veiksniai, mokinių pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai bei numatytos gairės rezultatų gerinimui, kokybiškos pamokos turinio diegimas taikant kompetencijomis grįstą ugdymą(si), metodai, ugdantys mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius. 2024 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 10,5 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, vertinimo kaitos aktualijų bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo kontekste, kompetencijomis grįsto mokymo(si) temomis.

Mokinių ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos vyko Klaipėdos universitete, Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų laivuose, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos regiono karjeros planavimo skyriuje, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti bendravimą bei lyderystę skatinančią aplinką – organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos priemonės ir būdai pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimui ir pozityvių vertybių puoselėjimui, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo stiprinimo galimybės, organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas vykdė 198 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 95 – mokytojams, 62 – tėvams. Psichologas teikė 218 konsultacijų. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 46 klasės valandėles savęs pažinimo, emocijų atpažinimo, draugystės, lyderystės ir savanorystės, patyčių atpažinimo ir jų įtakos savijautai, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, mokyklos tvarkos taisyklių laikymosi ir jų reikšmės temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose, socialinėse bei pilietinėse akcijose, organizuota savanorystės akcijos. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, kiekvieną mėnesį vyko teminės veiklos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui („Sausis – pagalbos draugui mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“ ir pan.). Paskaitas mokiniams skaitė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos regioninio atliekų tvarkymo centro atstovai, Klaipėdos universiteto dėstytojai, Europos parlamento narė R. Juknevičienė.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Prancūzijos karinio jūrų laivyno fregatų „Commandant Blaison“ (F793) ir „La Fayette“ įgulų nariai mokiniams prisistatė darbo kariniuose laivuose specifiką. Kadetai lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo

akademijoje, Lietuvos Respublikos Seime, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų institute, Lietuvos jūrų muziejuje.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti pilietinį ir jūrinį mokyklos identitetą – organizuotos veiklos, ugdančios pilietiškumą, bendruomeniškumą bei skatinančios puoselėti jūrines tradicijas. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Mes – Lietuva“, chorų karus „Dainos apie jūrą Lietuvai“ pilietiškumo ugdymo veiklas. Mokykloje organizuota Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų 8–11 klasių mokinių konferencija „Lietuva – jūrinė valstybė“, respublikinis 5–8 klasių mokinių piešinių konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“. Mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygiuose „Sukilėlių takais“, „Vilhelmo kanalo įranga ir istorija“, žygyje aplink Vydmantus, žygyje į Kairių poligoną, jaunųjų šaulių kuopos taktinėse pratybose. Mokyklos komanda dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“, skirtame pasaulinei jūros dienai paminėti, Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos organizuotame respublikiniame būrių rikiuotės konkurse. Jūrų kadetų būrys dalyvavo iškilmingose rikiuotėse, skirtose Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos šimtmečiui, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Suorganizuotos keturios šešios edukacinės išvykos pagal „Kultūros paso“ programą.

Populiarinamas mokyklos vardas, kuriamos jos tradicijos. Klaipėdos miesto piliavietėje vyko Rugsėjo pirmosios šventė ir iškilminga kadetų priesaikos ceremonija. Kadetai dalyvavo Jūros šventės renginiuose, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), norintiems susipažinti su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, rengtos atvirų durų dienos. Mokyklos kadetai ir jų tėveliai dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“, Jūros šventės renginiuose.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose: Klaipėdos miesto 6–7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Ką žinote apie Europos šalis, jų lankytinas vietas ir kalbas“ - II vietos diplomą mokyklos komandai, Klaipėdos miesto 5–6 klasių mokinių diktanto konkurse „Rašau be klaidų 2024“, Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“, Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“, paauglių literatūros festivalyje „Juoda – balta“ Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, tarptautiniame knygų skirtukų konkurse, viktorinoje-konkurse „Protų mūšis 2024“ tema „Būti yra daryti“ Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje, skaitovų konkurse „Kerintys poezijos garsai“, video filmų kūrimo konkurse „Mano jūra tau pakeliui“

Kadetai aktyviai dalyvavo miesto sporto renginiuose: Klaipėdos mokinių orientavimosi sporto varžybose Mero taurei laimėti, laipiojimo uolomis varžybose „Visiems“ II, Klaipėdos miesto pavasario krose, orientavimosi sporto varžybose „Klaipėdos OS patalpose taurė“, Klaipėdos miesto mokyklų sporto žaidynėse Mero taurei laimėti, vaikinių tinklinio varžybose progimnazijų grupėje, futbolo varžybose Mero taurei laimėti, lengvosios atletikos estafėčių varžybose, stalo teniso varžybose Mero taurei laimėti.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2024“, KINGS olimpiados kvalifikaciniame etape, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Babras“ Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, skirtoje 6-11 klasėms, 72-ojoje Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Klaipėdos miesto etape, 6–11 klasių mokinių geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“.

Mokyklos veikloje dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su pasiekimų kaita, atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo aktualijomis. Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, atvirų durų dienos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.

Mokykla kryptingai kūrė savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpino informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose

mokyklos interneto svetainėje, „Facebook“ paskyroje. Apie mokyklos veiklą rašoma Klaipėdos miesto ir šalies dienraščiuose, interneto portaluose.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. 2025 m. strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant dalykų turinio integralumo sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai bei sveikatingumo stiprinimui

8. Prioritetai:

8.1. Ugdymo turinio dermė, siekiant lavinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei skatinti sveikos gyvensenos įpročius

8.2. Sąlygų mokytis kiekvienam mokiniui pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

8.3. Mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant asmeninės ūgties bei geresnių ugdymo(si) rezultatų, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. Ugdyti individualias kiekvieno mokinio kompetencijas ir gebėjimus užtikrinant pamokos kokybę.

9.2. Formuoti aplinką, kuri užtikrina saugumą ir skatina bendravimą bei lyderystę.

9.3. Puoselėti mokyklos pilietinį ir jūrinį tapatumą.

10. 2024 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> Vedamų atvirų pamokų mokyklos kolegoms skaičiaus padidėjimas Puoselėjamos ilgalaikės mokyklos tradicijos Aktyvi mokyklos reprezentacija viešose erdvėse 	<ol style="list-style-type: none"> Žemi mokinių akademiniai rezultatai ir vidinė motyvacija, atsakomybės už mokymosi procesą stoka Darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas trūksta vadovėlių, metodinės medžiagos Nepakankama tarpdalykinė integracija realizuojant ugdymo turinį
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> Siekti aukštesnių mokinių rezultatų miesto olimpiadose, konkursuose Siekti kuo didesnės tarpdalykinės integracijos, glaudesnio mokytojų bendradarbiavimo tarpusavyje vykdant integruotas veiklas, projektus, kuriant erdves Stiprinti komunikaciją tarp pedagogų sprendžiant, aptariant ugdymo proceso problemas, rezultatus 	<ol style="list-style-type: none"> Pedagogų ir mokinio padėjėjų trūkumas Netolygus darbinio krūvio pasiskirstymas tarp metodinės grupės narių Mažėjantis tėvų bendradarbiavimo su mokykla rezultatyvumas

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11.1. Plėtoti ir ugdyti kiekvieno mokinio individualias kompetencijas bei gebėjimus, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
----------	-----------------------	----------------------------------	-------------------	------------------------------

1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2024–2025 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	E. Liaučienė	2025-06	Protokolas
1.2.	2025–2026 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2025–2026 mokslo metų ugdymo planui	E. Liaučienė	2025-08	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2026 metams	E. Liaučienė	2025-11	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	1. II trimestro mokinių pažangumo analizė. Mokinių mokymosi pasiekimus įtakojantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo analizė. 3. Atnaujinto ugdymo turinio ir įgyvendinimo patirtys, planavimas, organizavimas ir vertinimas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą.	B. Liepuonienė	2025-03	Protokolas
2.2.	1. 5–12 klasių mokinių mokymosi pasiekimai bei mokymosi lygių pokyčių analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. 2. Individuali mokinio pažanga Jūreivystės, laivybos ir karybos programos pamokose. 5–12 klasių mokinių mokymosi lygių pokyčių analizė. 3. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai, patirtys. 4. Ugdymo plano 2025–2026 mokslo metams projekto pristatymas	B. Liepuonienė	2025-06	Protokolas
2.3.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas. 2. Ugdymo plano 2025–2026 mokslo metams derinimas	B. Liepuonienė	2025-08	Protokolas
2.4.	1. Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio diegimo iššūkiai. 2. I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. 3. Mokyklos bendruomenės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2026 metams	B. Liepuonienė	2025-12	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniui:			
3.1.	Parengti 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą.	E. Liaučienė, darbo grupė	2025-06	Ugdymo planas
3.2.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas.	Dalykų mokytojai	2025-08	Teminiai planai, programos
3.3.	Parengti individualias pritaikytas programas SUP turintiems mokiniams	J. Karpauskienė, dalykų mokytojai	2025-08	Programos

3.4.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	2025-08	Programos
3.5.	Parengti neformaliojo švietimo programas.	Dalykų mokytojai	2025-08	Programos
3.6.	Aktyvinti vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą	B. Liepuonienė, metodinė taryba	2025 m.	Pranešimai posėdžiuose
4.	Aktyvinti metodinę veiklą:			
4.1.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
4.1.1.	Ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą	B. Liepuonienė	2025-02	Protokolas
4.1.2.	II trimestro ugdymo kokybės analizė (rezultatai, rekomendacijos). Individualios mokinių pažangos stebėjimas.	B. Liepuonienė	2025-03	Protokolas
4.1.3.	Atvirų, atvirų – integruotų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	B. Liepuonienė	2025-05	Protokolas
4.1.4.	Mokytojų mokslo metų metodinės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo poreikio aptarimas. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2026 m. bei mokytojų pageidavimų poreikio išsiaiškinimas.	B. Liepuonienė	2025-06	Protokolas
4.1.5.	Ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas. Metodinės tarybos posėdis (naujos MT sudėties pristatymas ir patvirtinimas, metodinės veiklos gairių aptarimas, metodinės tarybos planų aptarimas).	B. Liepuonienė	2025-08	Protokolas
4.1.6.	VBE, PUPP, NMPP rezultatų aptarimas	B. Liepuonienė	2025-10	Protokolas
4.1.7.	2024 m. metodinės veiklos analizė ir 2025 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	B. Liepuonienė	2025-12	Protokolas
4.2.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:			
4.2.1.	Metodinių grupių veiklos planavimas 2025 metams. Tikslų ir uždavinių išsikėlimas. Darbų pasiskirstymas ir aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-01	Veiklos planai, protokolai
4.2.2.	Būdų, galimybių ir pagalbos formų mokymosi pasiekimams gerinti numatymas mokiniams, turintiems nepatenkinamus trimestro rezultatus. Individualių mokymosi spragų likvidavimo programų įgyvendinimo aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-03	Protokolas
4.2.3.	Atnaujintų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas, įtraukiojo ugdymo iššūkiai. Tarpdalykinių temų integravimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-04	Protokolas
4.2.4.	Mokyklos ir miesto renginių planavimas, pasirengimas jiems	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Renginiai
4.2.5.	Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo iššūkiai ir sėkmės. Pasidalijimas gerąja patirtimi mokant 11–	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Susirinkimo protokolas

	12 klasių mokinius			
4.2.6.	Mokinių bendrųjų bei mokymosi mokyti kompetencijų, tikslingai taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT naudojimą, ugdymas. Darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais ypatumai. Diferencijuotų ir individualizuotų užduočių rengimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-05	Susirinkimo protokolas
4.2.7.	Mokinių ugdymosi pasiekimų ir lankomumo koreliacija. Motyvacijos mokyti gerinimas. VBE, NMPP, PUPP rezultatų aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Susirinkimo protokolas
4.2.8.	Vertinimo kriterijų ir būdų numatymas ilgalaikiuose planuose, parengtų jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus programų, parengtų ilgalaikių planų pristatymas ir aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-08	Susirinkimo protokolas. Programų pristatymas ir aptarimas
4.2.9.	Mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimas gerinant individualius formaliojo ir neformaliojo ugdymo pasiekimus	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Susirinkimo protokolas
4.2.10.	Individuali mokinio pažanga. Jos stebėjimo, fiksavimo ir grįžtamojo ryšio gavimo galimybės. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinio „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ peržiūra ir aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025-10	Analizės duomenys. Susirinkimo protokolas
4.2.11.	Pamokų netradicinėse erdvėse aptarimas. Ugdymo procese naudojamų vadovėlių, internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Susirinkimo protokolas
4.2.12.	Išklausytų seminarų medžiagos aptarimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Dalykinių olimpiadų mokyklinio turo rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Protokolai
4.2.13.	Ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą	Metodinių grupių pirmininkai	2025	Protokolai
4.2.14.	Metodinių grupių 2025 m. veiklos analizė, veiklų numatymas 2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai	2025-12	Protokolai
5. Dalintis gerąja patirtimi:				
5.1.	Vesti atviras, integruotas pamokas, pamokas, rengti parodas:			
5.1.1.	Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti skirtos parodos, stendai	A. Pluščiauskienė, T.Semionova, A. Lidžius	2025	Stendai, fotoreportažai

5.1.2.	5-8 klasių muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų integruotų pamokų ciklas skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti	A. Pluščiauskienė, T. Semionova, E. Venskus, A. Lidžius	2025	Paroda, fotoreportažas, integruota pamoka
5.1.3.	Integruota istorijos ir dailės pamoka „Sausio 13-osios reikšmė Lietuvos laisvei“. Kompozicija „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ iškilmingos rikiuotės metu Vėliavos aikštėje	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė, J. Barasienė	2025-01	Pamoka, kompozicija
5.1.4.	Integruota istorijos ir dailės pamoka „Sausio 13-osios reikšmė Lietuvos laisvei“	E. Liaučienė, A. Pluščiauskienė	2025-01	Fotoreportažas
5.1.5.	Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos skirtos pamokos „Klaipėda – miestas prie jūros“, „Klaipėda – Lietuvos uostamiestis“ 5–12 klasių mokiniams	E. Liaučienė, T. Girtas	2025-01	Fotoreportažas
5.1.6.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Svorio ir tūrio matavimo vienetai – kepame keksiukus“	S. Golubovskienė, A. Pluščiauskienė	2025-02	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.1.7.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Nesenstanti priežodžių ir patarlių išmintis“	E. Lukienė	2025-02	Fotoreportažas
5.1.8.	Atvira pamoka „Funkcijų savybių tyrimas“	A. Šaučiūnienė	2025-02	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.9.	Anglų kalbos pamoka, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	V. Sedlovskaja	2025-03	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.10.	Integruota atvira chemijos ir technologijų pamoka „Kiaušinių marginimas vašku su natūraliomis priemonėmis“	A. Pluščiauskienė V. Mineikienė	2025-03	Fotoreportažas
5.1.11.	Jūreivystės ir laivybos atvira pamoka „Jūriniai mazgai ir jų rišimas“	J. Anisimenko	2025-03	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.12.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos pamoka, skirta 2025-iesiems – M. K. Čiurlionio metams 9-ą klasių mokiniams	V. Steponavičė, E. Venskus	2025-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.13.	Integruota istorijos ir fizinio ugdymo	T. Girtas,	2025-04	Pamokos

	pamoka „Šachmatų istorija“	I. Žurauskaitė		stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.14.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Erdviniai kūnai“ Dovanų dėžutės gaminimas	S. Golubovskienė, A. Pluščiauskienė	2025-04	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.1.15.	Atvira rusų kalbos pamoka „Etnografiniai regionai“	R. Banevičienė	2025-04	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.1.16.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Erdviniai kūnai“ Gaminame dovanų dėžutę	S.Golubovskienė A.Pluščiauskienė	2025-04	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.1.17.	Atvira pamoka „Pirmoji medicininė pagalba lauko sąlygomis“	J.Gorbunov	2025-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.18.	Karinio statuto ir rikiuotės atvira pamoka „Pagarbos atidavimo būdai“	J.Meldaikis	2025-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.19.	Išgyvenimo sausumoje ir jūroje atvira pamoka „Ugnies išgavimo būdų ypatumai žygio vandeniui ir jūroje sąlygomis“	R. Praleika	2025-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.20.	Atvira rusų kalbos pamoka „Įdomioji gramatika“	R. Banevičienė	2025-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.21.	Integruota dailės ir fizinio ugdymo pamoka „Lėktuvėlių varžybos“	I. Žurauskaitė T. Semionova	2025-05	Fotoreportažas
5.1.22.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos pamoka, skirta 2025-iesiems – Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus ir Baroko literatūros metams	J. Barasienė, T. Girtas	2025-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.23.	Atvira integruota pamoka „Stalo servavimas: etika ir etiketas“	A. Pluščiauskienė V. Simėnas	2025-05	Fotoreportažas

5.1.24.	Atvira pamoka „Chemijos ir aplinkos sąveika” 10 kl.	V. Mineikienė	2025-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.25.	Integruota informacinių technologijų bei ekonomikos ir verslumo pamoka „Kripto valiutos“	A. Dolgij	2025-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.26.	Integruota fizikos ir fizinio ugdymo pamoka „Vidutinis greitis“	R. Balsevičienė, I. Žurauskaitė	2025-06	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.27.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Svorio ir tūrio matavimo vienetai – kepame keksiukus“	S. Golubovskienė, A. Pluščiauskienė	2025-10	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.1.28.	Atvira rusų kalbos pamoka „Išsilavinimas“	R. Banevičienė	2025-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.29.	Atvira rusų kalbos pamoka „Ekskursija po Vilnių“	R. Banevičienė	2025-11	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.30.	Anglų kalbos pamokos, skirtos supažindinti su Šiurpnakčio tradicijomis	T. Malinauskas, V. Sedlovskaja, B. Liepuonienė, L. Jonikaitė	2025-11	Fotoreportažas
5.1.31.	Integruota dailės ir muzikos pamoka „M. K. Čiurlionio jūra“	A. Pluščiauskienė, E. Venskus	2025-12	Fotoreportažas, paroda
5.1.32.	Integruota matematikos ir IT pamoka „Snaigių šokis“	A. Šaučiūnienė, D. Dragūnienė, R. Balsevičienė	2025-12	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje. Fotografijų paroda
5.1.33.	Atvira pamoka „Žmogaus griaučiai“	N. Stripinienė	2025-12	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas

5.2.	Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose:			
5.2.1.	Dalykinių olimpiadų mokykliniai turai	Dalykų mokytojai	2025-01-2025-02	Mokyklinis olimpiadų turas. Rezultatų suvestinės. Mokinių atranka į miesto olimpiadas
5.2.2.	Dalykinių olimpiadų miesto, rajono šalies turai	Dalykų mokytojai	2025	Rezultatų suvestinės
5.2.3.	10-asis Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2025-01	Rezultatų suvestinės
5.2.4.	57-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2025-01	Rezultatų suvestinės
5.2.5.	63-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	V. Mineikienė	2025-01	Rezultatų suvestinės
5.2.6.	Lietuvos 11 (III gimnazijos) klasės mokinių anglų kalbos olimpiada	B. Liepuonienė	2025-01	Rezultatų suvestinės
5.2.7.	73-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (9–12 klasės) Klaipėdos miesto etapas	A. Šaučiūnienė	2025-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.8.	57-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	S. Baranauskaitė	2025-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.9.	Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuojama 14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2025-01	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.10.	Respublikinio konkurso „Istorijos kengūra 2025“ vykdymas mokykloje	T. Girtas	2025-01	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.11.	36-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada	A. Dolgij	2025-01	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.12.	Nacionalinio diktanto konkurso vykdymas mokykloje	J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2025-02	Konkursas mokyklos mokiniams
5.2.13.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 (I–IV gimnazijos) klasių mokiniams	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2025-02	Dalyvavimas olimpiadoje

5.2.14.	Lietuvos 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių anglų kalbos (oratorių) konkursas	V. Sedlovskaja, T. Malinauskas	2025-02	Dalyvavimas respublikiniame konkurse
5.2.15.	XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Klaipėdos miesto etapas	N. Stripinienė	2025-02	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.16.	54-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2025-02	Dalyvavimas konkurse
5.2.17.	Respublikinio konkurso „Geografijos kengūra 2025“ vykdymas mokykloje	R. Vasiljeva, A. Urbonas	2025-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.18.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2025-02	Dalyvavimas konkurse
5.2.19.	34-oji Lietuvos 10–12 (II–IV gimnazijos) klasių mokinių istorijos olimpiada	E. Liaučienė	2025-02	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.20.	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	J. Barasienė, darbo grupė	2025-02	Miesto mokinių konkursas
5.2.21.	9-oji Lietuvos 5-8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiados Klaipėdos miesto etapas	N. Stripinienė, R. Balsevičienė, V. Mineikienė	2025-02	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.22.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių konkurse „Parodyk savo talentą“	L. Pareigienė	2025-02	Fotoreportažas
5.2.23.	Edukacija „Kodėl laivas plaukia?“ Klaipėdos bendrojo ugdymo mokiniams laivo fizikos klasėje	D. Blaževičius, J. Anisimenko	2025-02- 2025-05	Fotoreportažas
5.2.24.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių dorinio ugdymo (etikos ir tikybės) olimpiada	D. Gelažnikaitė, V. Simėnas	2025-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.25.	Tarptautinio edukacinio projekto „Olympis“ vykdymas mokykloje (pavasario turas)	KJKM mokytojai	2025-03	Dalyvavimas tarptautiniame edukaciniame projekte
5.2.26.	Klaipėdos miesto 6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“	L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2025-03	Dalyvavimas konkurse
5.2.27.	Respublikinis 5–6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Ką žinai apie Lietuvos gamtą?“	L. Jonikaitė	2025-03	Dalyvavimas konkurse
5.2.28.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos vertėjų konkursas	R. Banevičienė	2025-03	Dalyvavimas miesto konkurse

5.2.29.	Dalyvavimas konkurse „Nupieškime Nepriklausomybės atkūrimo dieną švenčiančią Klaipėdą“	T. Semionova	2025-03	Konkurso rezultatai
5.2.30.	Klaipėdos miesto mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada	R. Balsevičienė A. Dolgij S. Golubovskienė D. Dragūnienė	2025-03	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.31.	37-oji Lietuvos 9–12 (I–IV gimnazijos) klasių mokinių geografijos olimpiada	R. Vasiljeva, A. Urbonas	2025-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.32.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, darbo grupė	2025-03	Miesto mokinių olimpiados organizavimas
5.2.33.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	R. Banevičienė	2025-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.34.	Respublikinio konkurso „Kalbų kengūra 2025“ (anglų kalbos) vykdymas mokykloje	V. Sedlovskaja, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2025-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
5.2.35.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	T. Malinauskas	2025-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.36.	Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių profesoriaus Stasio Vaitiekūno geografijos olimpiada	A. Urbonas	2025-03	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.37.	Nacionalinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas	R. Balsevičienė	2025-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.38.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“	A. Šaučiūnienė, R. Balsevičienė, S. Golubovskienė, A. Dolgij, D. Dragūnienė	2025-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.39.	Klaipėdos miesto 5-7 klasių mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	A. Dolgij, R. Balsevičienė, S. Golubovskienė, D. Dragūnienė	2025-04	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.40.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2025“	A. Šaučiūnienė, R. Balsevičienė, D. Dragūnienė, S. Golubovskienė	2025-04	Dalyvių atranka, konkurso vykdymas,

				atliktų užduočių tikrinimas
5.2.41.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	T. Girtas	2025-04	Dalyvavimas miesto konkurse
5.2.42.	9–12 klasių Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Globalūs iššūkiai žmonijai“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2025-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.43.	5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 7–8 klasių mokiniams „Europa – mūsų žemynas“	A. Urbonas, R. Vasiljeva	2025-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.44.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių istorijos olimpiada	T. Girtas	2025-04	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.45.	Klaipėdos miesto 5-ų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	L. Jonikaitė	2025-05	Dalyvavimas olimpiadoje
5.2.46.	Dalyvavimas anglų kalbos olimpiadoje „Kings lyga“	V. Sedlovskaja, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2025-05	Dalyvavimas konkurse
5.2.47.	Miesto mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Literatūrinė popietė vokiškai“	V. Rimkuvienė	2025-05	Dalyvavimas konkurse
5.2.48.	Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių jaunųjų fizikų olimpiada	R. Balsevičienė	2025-05	Miesto mokinių olimpiados protokolas
5.2.49.	Respublikinis jaunųjų programuotojų konkursas „Futurist – 2025“	A. Dolgij	2025-05	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.50.	Integruotas gamtos mokslų žinių konkursas „Pažink mus supantį pasaulį“	A. Šaučiūnienė, R. Balsevičienė, visi metodinės grupės nariai	2025-06	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas, aprašymas, apdovanojimai
5.2.51.	Ilgalaikis STEAM projektas „Virusas – kas tai?“	biologijos, dailės mokytojai	2025-09	Veiklos aptarimas, pamokų organizavimas, projekto aprašymas
5.2.52.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	A. Dolgij	2025-11	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės

5.2.53.	Konkursas „Chemijos istorija” 8 klasei	V. Mineikienė, T. Girtas	2025-11	Konkurso vykdymas, rezultatų paskelbimas
5.2.54.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių konkursas „Profesijų labirintai“	L. Pareigienė	2025-11	Fotoreportažas
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Edukacinė pamoka - ekskursija į AB „Klaipėdos vanduo”	N. Stripinienė V. Mineikienė	2025-04	Ekskursijos tikslus ir rezultatus pristato per biologijos ir chemijos pamokas
5.3.2.	Išvyka į Klaipėdos švento Brunono Kverfurtiečio bažnyčią	D. Gelažnikaitė	2025-04	Fotoreportažas
5.3.3.	Išvyka į Alksnynės gynybinį kompleksą	T. Girtas	2025-06	Išvyka su mokiniais
5.3.4.	Gedulo ir vilties dienos skirtos pilietiškumo pamokos 5–12 klasių mokiniams	E. Liaučienė, T. Girtas	2025-06	Pamokos netradicinėje erdvėje
5.3.5.	Pamoka netradicinėje aplinkoje Nacionaliniame kraujo centre	N. Stripinienė	2025-10	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
5.4.	Skaityti pranešimus:			
5.4.1.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose, atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos) pateikiamą problemą	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė, I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė	2025 pagal poreikį	Pranešimai
5.4.2.	Patyriminė paskaita mokytojams „Emocinis perdegimas darbe. Savipagalbos metodai“	A. Zuikauskaitė- Rašinskė	2025-10	Pranešimai
5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025	Stebėtų pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius.	B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2025-09	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis.	E. Liaučienė, E. Merkevičienė	2025	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			

8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2025	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Vykdyti klasių auklėtojų veiklos priežiūrą.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2025	Direkcijos posėdis
8.1.3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų veiklų stebėseną.	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė,	2025	Direkcijos posėdis
8.1.4.	Stebėti besiatestuojančių mokytojų pamokas ir kitą veiklą.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2025	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.5.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė,	Nuolat	
8.2.	Organizuoti bei vykdyti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2025-01– 2025-02	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2025-01- 2025-12	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėse	B. Liepuonienė	2025-02	Rezultatų suvestinės
8.2.4.	Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros (A, B) valstybinio brandos egzamino I dalį	B. Liepuonienė, vykdymo grupė	2025-02	Valstybinis brandos egzaminas
8.2.5.	Vykdyti valstybinio anglų kalbos brandos egzamino II dalį	E. Liaučienė	2025-04- 23–25	Valstybinis anglų kalbos brandos egzaminas
8.2.6.	Organizuoti bandomąjį lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	J. Barasienė	2025-05- 02, 05	Rezultatų suvestinės
8.2.7.	Organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	B. Liepuonienė	2025-05	Rezultatų suvestinės
8.2.8.	Europos egzaminas	A. Dolgij	2025-05- 09	Dalyvių registracija, egzamino vykdymas, rezultatų suvestinės
8.2.9.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP). Matematika	B. Liepuonienė	2025-05- 14	PUPP vykdymas, užduočių atlikimas, rezultatų aptarimas.
8.2.10.	Visuotinis IT egzaminas	A. Dolgij	2025-05	Dalyvių registracija,

				egzamino vykdymas, rezultatų suvestinės
8.2.11.	Organizuoti valstybinių brandos egzaminų sesiją (I, II dalis)	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2025-06	Brandos egzaminų sesija
8.2.12.	Organizuoti pakartotinę valstybinių brandos egzaminų sesiją	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2025-07	Pakartotinė brandos egzaminų sesija
8.2.13.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	2024-09– 2025-05	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.14.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			
8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę.	B.Liepuonienė	Kartą per mėnesį	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną.	B.Liepuonienė	2025-09– 2025-12	
8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas.	E. Liaučienė B.Liepuonienė	2025-09	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą.	B.Liepuonienė	2025-09, 12 –2025-03	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę.	A. Visockienė, klasių auklėtojai	2025-09– 2025-12	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą.	E. Liaučienė, E. Merkevičienė	Nuolat	
10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui.			
10.1	Dalyvavimas PŠKC ir kitų kvalifikacijos kėlimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	2025	Pažymėjimai
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.5.	Pranešimų, konferencijų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas pasinaudojant gerąja patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	

11.2. Sukurti įtraukią, pozityvią ir bendradarbiavimą bei lyderystę skatinančią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi įkvėpti tobulėti ir aktyviai dalyvauti bendruomeninėje veikloje:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“.	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Nuolat	
2.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius.	B. Liepuonienė, J. Barasienė	1 kartą per mėnesį	Protokolai
2.2.	Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo) konsultacijas: mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu, esant drausmės problemoms	L. Čepurnaitė-Tupikienė, J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.4.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams, organizuojant klasių valandėles	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, L. Pareigienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.5.	Užsiėmimų ciklas „Atrakink bendravimo paslaptis“	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.6.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.7.	Ginčų ir konfliktinių situacijų sprendimas, taikant mediacijos metodą	L. Čepurnaitė-Tupikienė	Visus metus pagal poreikį	Konstruktyvaus ginčų ir konfliktų sprendimų mokymasis, saugios aplinkos mokykloje kūrimas
2.8.	Paskaita mokinių tėvams susirinkimų metu „Kaip priimti Z kartą – šiuolaikinio paauglio iššūkiai ir poreikiai“	A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal mokyklos tėvų susirinkimo datą	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.9.	Atsakomybės valandos organizavimas mokinio taisykles pažeidžiantiems mokiniams	I. Tamašauskaitė, J. Meldaikis	Penktadieniais	
2.10.	Grupių valandėlės „Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo? Pagarba sau ir kitam“	A. Zuikauskaitė-Rašinskė,	2025-03	Klasių valandėlės

		L. Čepurnaitė-Tupikienė		
2.11.	Grupiniai užsiėmimai paaugliams pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai”	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2025-04-2025-05	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.12.	Mindfulness praktikų vedimas pageidaujantiems mokiniams	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį/ 1-2 k. per savaitę	
2.13	Paslauga „Tylusis paštas“	A. Zuikauskaitė-Rašinskė	2025	
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Taikyti mediacijos metodą, sprendžiant ginčus ir konfliktines situacijas	L. Čepurnaitė-Tupikienė	Pagal poreikį	Konsultacijos
3.2.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams, organizuojant klasių valandėles	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	Pagal poreikį	Klasės valandėlės
3.3.	Ekskursija – gerumo akcija į gyvūnų prieglaudą	N. Stripinienė V. Mineikienė	2025-10	Ekskursijos tikslus ir rezultatus pristato per biologijos ir chemijos pamokas
3.4.	Gerumo akcija “Lesyklėlės paukščiukams”	N.Stripinienė	2025-12	Lesyklėlių gamyba, kaupiamasis vertinimas
3.5.	Nuolatinės apskrito stalo diskusijos grupėse, siekiant gerinti grupių emocinį mikroklimatą, bendravimo įgūdžius, spręsti konfliktines situacijas	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Įsimintinų dienų minėjimas: Pasaulinė „AIDS diena”, „Pasaulinė nerūkymo diena”, „Tarpautinė nerūkymo diena”, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena”, „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena” ir kt.	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, I. Tamašauskaitė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	Pagal numatytas datas	Renginiai, akcijos, standai
3.4.2.	Standai „Apie stresą ir konfliktus“	L. Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-	2025-01-2025-02	Standai

		Rašinskė		
3.4.3.	Projektinis darbas "Sveika mityba"	N.Stripinienė	2025-01	Projekto aprašymas, rezultatų paskelbimas
3.4.4.	Seminaras 11-12 klasių mokiniams „Atsparumas stresui, ruošiantis egzaminams“	A. Zuikauskaitė-Rašinskė	2025-03	Seminaras
3.4.5.	Tarpklasinės 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-02	Fotoreportažas
3.4.6.	Tarpklasinės 8–10 klasių mokinių krepšinio varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-03	Fotoreportažas
3.4.7.	Sveikos gyvensenos meniu „Sužinok ir elkis kitaip“	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	2025-03-2025-04	Renginiai, akcijos, standai
3.4.8.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientavimosi sporto varžybos miškuose ar parkuose	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-04–2025-05	Fotoreportažas
3.4.9.	Integruotas biologijos ir technologijų projektas "Maistas - vaistas" 9 klasėse	N.Stripinienė, A. Pluščiauskienė	2025-04	Kūrybinių užduočių atlikimas, vertinimas pamokoje
3.4.10.	Diskusija „Pakalbėkime apie žalingus įpročius“	A. Zuikauskaitė-Rašinskė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	2025-05-2025-06	Renginiai, akcijos, standai
3.4.11.	Dalyvavimas paramos akcijoje vėžiu sergantiems žmonėms „Vilties bėgimas 2025“	I.Žurauskaitė, E.H.Puklevičius	2025-05	Fotoreportažas
3.4.12.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientacinio sporto varžybose uždaroje patalpose	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-09	Fotoreportažas
3.4.13.	Mokyklos mokinių bėgimas „Rudens krosas“	I.Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-09	Fotoreportažas
3.4.14.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientacinio sporto varžybose „Senamiesčio ralis – 2025“	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2025-10	Fotoreportažas
3.4.15.	Akcija „Psichinės sveikatos paslaptys“	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, I. Tamašauskaitė, L. Čepurnaitė-Tupikienė	2025-09-2025-10	Renginiai, akcijos, standai

		VGK komisijos nariai		
3.4.16.	Klaipėdos m. tarpmokyklinės Žvalgų tako ir virvės traukimo varžybos	J. Gorbunov, R. Ūginčius I. Tamašauskaitė	2025-10	Fotoreportažas
3.4.17.	Pasaulinės psichinės sveikatos dienos minėjimas	A. Zuikauskaitė- Rašinskė	2025-10-10	Stendas
3.4.18.	Integruotas biologijos ir dailės projektas “Virškinimas. Valgyk sveikai” 9 klasėse	N. Stripinienė,	2025-10	Projekto aprašymas, rezultatų paskelbimas
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			
4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Iki mėnesio 10 dienos	Lankomumo ataskaitos
4.1.2.	Stendas ir akcijos „Tolerancija ir gerumas aplinkiniams veža“	I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė	2025-11– 2025-12	Renginiai, akcijos, stendai
4.1.3.	Gerų darbų darymo mėnuo. Akcija „Gerų darbų dėžutė“	I. Tamašauskaitė	2025-12	Stendas, fotoreportažas
4.1.4.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Valentino dienai	D. Gudavičienė	2024-02	Fotoreportažas
4.1.5.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Velykoms	D. Gudavičienė	2025-04	Fotoreportažas
4.1.6.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje. Pasiruošimas gražiausiai metų šventei – Šv. Kalėdoms	D. Gudavičienė	2025-12	Fotoreportažas
4.1.7.	Socialinių įgūdžių: savivertės, ateities tikslų kėlimo, mokymosi planavimo, savęs įsivertinimo ugdymas interaktyvių užsiėmimų metu	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė, L. Pareigienė	Visus metus	Klasės valandėlės, interaktyvios veiklos
4.1.8.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus.	A. Stepanova	Visus metus	Susirinkimai
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			
4.2.1.	Organizuoti 5–12 klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2025-01– 2025-12	Fotoreportažai
4.2.2.	Stendų, skirtų įsimintinoms datoms minėti, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025-01– 2025-12	Stendai
4.2.3.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	2025-01– 2025-12	Parodos

4.2.4.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims minėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	2025-01– 2025-12	Parodos
4.2.5.	Su profesiniu orientavimu susijusios informacijos sklaida	L. Pareigienė	Nuolat	Elektroninis dienynas, lankstinukai, stendai, žurnalai
4.2.6.	Šviečiamosios medžiagos ruošimas socialinėmis, asmenybės tobulinimo, prevencinėmis, mokymosi gebėjimų tobulinimo temomis	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė	Nuolat	Lankstinukai, stendai
4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
4.3.1.	Integruotos informacinių technologijų ir ugdymo karjerai pamokos “Karjeros dienos plakato maketavimas” su 10 klasių mokiniais	L. Pareigienė, A. Dolgij	2025-01-08– 2025-01-20	Parengti plakatai
4.3.2.	9b klasės mokinių darbų paroda “Ateities profesijos. Įdomiausi darbai ir profesijos”	L. Pareigienė	2025-01-21– 2025-01-24	Stendas
4.3.3.	Aktyvios pertraukos „Pažink profesijų pasaulį“ 5-8 klasių mokiniams	L. Pareigienė, D. Gudavičienė	2025-01-21– 2025-01-22	Profesinis orientavimas ilgųjų pertraukų metu
4.3.4.	„Karjeros ir verslumo diena“ 5-12 klasių mokiniams	L. Pareigienė	2025-01-23	Virtualūs ir gyvi susitikimai su profesijų atstovais, pažintiniai vizitai į įmones, organizacijas, profesines įstaigas, paroda
4.3.5.	10-12 klasių mokinių dalyvavimas studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata 2025”	L. Pareigienė, klasių vadovai	2025-02-07	Lankstinukai, stendai
4.3.6.	Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose (etikos, informacinių technologijų ir kt.), klasės valandėlėse	L. Pareigienė, dalykų mokytojai	Visus metus	Integruotos pamokos, klasės valandėlės
4.3.7.	Užsiėmimų ciklas „Asmenybė ir karjera“ (mokinių gebėjimų, profesinių interesų įvertinimo tyrimai) 8,10,11 klasių mokiniams	L. Pareigienė	2025-02- 2025-03	
4.3.8.	10-ų klasių mokinių švietimas, pasirenkant vidurinio ugdymo programos dalykus	L. Pareigienė	2025-02- 2025-04	
4.3.9.	Susirinkimas su 10-ų klasių mokiniais ir jų tėvais „Vidurinio ugdymo link. Individualaus ugdymo plano pildymas”	L. Pareigienė, B. Liepuonienė	2025-04	Susirinkimas, parengti individualaus ugdymo planai

4.3.10.	Dalyvavimas Lietuvos aukštosios jūreivystės organizuojame konkurse „Jūrų keliais 2024“	J.Gorbunov, D.Blaževičius, R.Uginčius	2025-05	Fotoreportažas
4.3.11.	Individualių karjeros planų rengimas, koregavimas	L. Pareigienė	Iki 2025-05-31	Parengti planai
4.3.12.	10-11 klasių mokinių dalyvavimas kontaktų mugėje “Tavo karjeros startas” Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos regioninio karjeros planavimo centre	L. Pareigienė, klasių vadovai	2025-05	Fotoreportažas
4.3.13.	Mokinių dalyvavimas nuotolinėse karjeros ugdymo paskaitose, mokymuose	L. Pareigienė	Visus metus	Fotoreportažas
4.3.14.	Dalyvavimas atvirų durų dienose mokymo įstaigose, studijų mugėse. Susitikimai su mokymo įstaigų atstovais	L. Pareigienė, klasės vadovai	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Susitikimai, diskusijos
4.3.15.	Dalyvavimas „The Tall Ships Races 2025” atidarymo ceremonijoje. Dalyvių šalių valstybinių vėliavų pakėlimas	I.Tamašauskaitė	2025-06-27	Lenktynės
4.3.16.	Dalyvavimas „The Tall Ships Races 2025” su Klaipėdos universiteto jachta „Odisėja”	D. Blaževičius	2025-07-13	Lenktynės
4.3.17.	Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas didžiojoje Jūros šventės eisenoje	I.Tamašauskaitė	2025-07-27	Eisena
4.3.18.	Buriavimo praktika “Brabanderyje” ir “Odisėjoje”	D.Blaževičius, J. Anisimenko	2025-07-01– 2025-07-13	Fotoreportažas
4.3.19.	Išvyka į KJP flotilės laivus	I.Tamašauskaitė	2025-09	Fotoreportažas
4.3.20.	Grupinė konsultacija su 11 klasės mokiniais. „Kur stoti baigus 12 klasę?“. Informacijos apie LAMA BPO pristatymas. Nauji stojimo ir VBE reikalavimai	L. Pareigienė, T.Girtas	2025-09	Fotoreportažas
4.3.21	Susirinkimas su 12 klasės mokiniais ir jų tėvais. „Kur stoti baigus 12 klasę?“ Informacijos apie LAMA BPO pristatymas. Nauji stojimo ir VBE reikalavimai	L. Pareigienė, T. Girtas	2025-10	Susirinkimas
4.3.22	Prašymų teikimas dėl pasirinkimo laikyti brandos egzaminus ir individualios konsultacijos	L. Pareigienė, B. Liepuonienė	2025-09– 2025-11	Pateikti mokinių prašymai
4.3.23	Ugdymas karjerai neformaliojo švietimo užsiėmimuose	Neformaliojo švietimo mokytojai	Visus metus	
4.3.24	Atvirų durų diena mokykloje Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams, mokyklos mokinių tėvams	I.Tamašauskaitė, L. Pareigienė, darbo grupė	Pagal numatytą grafiką	Mokyklos pristatymas, individualus tėvų konsultavimas
4.3.25	Dalyvavimas LKA organizuojamoje stovykloje „Kariūno iššūkis 2025“	I.Tamašauskaitė	2025-11	Fotoreportažas

3. Nuosekliai stiprinti mokyklos pilietinį bei jūrinį identitetą, skatinant mokinių sąmoningumą, atsakomybę, tradicijų puoselėjimą ir ryšio su jūrinės kultūros vertybėmis suvokimą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			
1.1.	Organizuoti renginius miesto mastu:			
1.1.1.	Organizuoti pilietiškumo renginį kartu su kitomis miesto ugdymo įstaigomis „Mes – Lietuva“, skirtą Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.	B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, A. Stepanova, V. Simėnas darbo grupė	2025-02	Fotoreportažas
1.1.2.	Organizuoti miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursą „Žąsies plunksna“.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, J. Barasienė	2025-02	Rezultatų suvestinės
1.1.3.	Organizuoti miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą.	E. Liaučienė, J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2025-03	Rezultatų suvestinės
1.1.4.	Organizuoti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konferenciją „Lietuva – jūrinė valstybė“, skirtą Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui.	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, darbo grupė	2025-04	Fotoreportažas
1.1.5.	Organizuoti Mokslo ir žinių dienos renginį, priesaikos davimo ceremoniją Klaipėdos piliavietėje	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	2025-09-01	Fotoreportažas
1.2.	Dalyvauti pilietiniuose renginiuose Klaipėdos mieste:			
1.2.1.	Dalyvavimas iškilmingoje rikiuotėje, skirtoje Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 102 metinėms paminėti	I. Tamašauskaitė, J. Meldaikis	2025-01-15	Fotoreportažas
1.2.2.	Nakties žygis, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 102 metinėms	J. Meldaikis, V. Simėnas	2025-01-17	Fotoreportažas
1.2.3.	Dalyvavimas Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime	I. Tamašauskaitė, J. Meldaikis	2025-02-16	Fotoreportažas
1.2.4.	Pėsčiųjų žygis „Žemaitijos partizanų keliais“	J. Meldaikis	2025-05	Fotoreportažas
1.2.5.	Dalyvavimas Klaipėdos laivų parade	D. Blaževičius	2025-05	Fotoreportažas
1.2.6.	Lietuvos KJP įkūrimo dienos minėjimas	I. Tamašauskaitė	2025-07-04	Fotoreportažas
1.2.7.	Dalyvavimas Lietuvos kariuomenės dienos minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos mieste	I. Tamašauskaitė, J. Meldaikis	2025-11	Fotoreportažas
1.3.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	E. Liaučienė, įvaizdžio gerinimo grupė	Nuolat	Interneto svetainė, straipsniai dienraščiuose,

				tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
1.4.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	Nuolat	Padėkos
1.5.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	Nuolat	Padėkos
1.6.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	E. Liaučienė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	2025-02	Atvirų durų dienos renginys
1.7.	Bendradarbiauti su kitomis (ugdymo) įstaigomis:			
1.7.1.	Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus darželių-mokyklų, pradinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2025-01– 2025-05	
1.7.2.	Susitikimai su Klaipėdos miesto mokyklų mokiniais pristatant KJKM veiklas	I.Tamašauskaitė, neformaliojo ugdymo mokytojai	2025-01- 2025-02	Fotoreportažas
1.7.3.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2025-01– 2025-12	
1.7.4.	Dalyvavimas būrių rikiuotės konkurse Plungėje	I.Tamašauskaitė J. Meldaikis	2025-02	Fotoreportažas
1.7.5.	Sveikinimai Šv. Velykų proga „Nuoširdumas gerumas, meilė, atjauta“ Klaipėdos globos namų gyventojams	A.Pluščiauskienė, A. Šipova	2025-04	Fotoreportažas
1.7.6.	Dalyvavimas Respublikiniame kareiviškos košės virimo čempionate Alsėdžiuose	I.Tamašauskaitė, J.Gorbunov	2025-05	Fotoreportažas
1.7.7.	Lietuvos vaikų, jaunučių, jaunių, jaunimo ir senjorų šaudymo iš lanko čempionatas Kaune	J.Gorbunov	2025-06-08	Fotoreportažas
1.7.8.	Susipažinti su kaimyninių valstybių kadetinio ugdymo mokyklomis	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	2025–10	Fotoreportažas
1.7.9.	Susitikimas su KRATC atstovais, vykdomų projektų pristatymas	N. Stripinienė, V. Mineikienė	2025-10	Susitikimo aptarimas chemijos ir biologijos pamokose
1.7.10.	Susitikimas su Klaipėdos miesto prevencinės policijos pareigūnais „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“	L.Čepurnaitė- Tupikienė	2025-11	Metodinės grupės veiklos ataskaita
1.7.11.	Bendradarbiavimas su socialinę ir psichologinę pagalbą vaikui ir šeimai teikiančiomis institucijomis	J. Karpauskienė, L.Čepurnaitė- Tupikienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita

1.7.12.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Klaipėdos policijos prevencijos skyriumi, Valstybės vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos Klaipėdos skyriumi	L.Čepurnaitė-Tupikienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, konkursus ir kt.:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Užgavėnių šventė	V. Mineikienė, V. Simėnas, L. Pareigienė	2025-02	Fotoreportažas
2.1.2.	5-8 klasių Užgavėnių kaukių paroda „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	A.Pluščiauskienė	2025-03	Fotoreportažas
2.1.3.	Kūrybinių darbų paroda Užgavėnių tema „Linksmųjų dienos papročiai ir burtai“	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2025-03	Paroda
2.1.4.	5-12 klasių chorų karai „Dainos apie jūrą“ skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	E.Venskų, A. Lidžius	2025-03	Scenarijus, koncertas
2.1.5.	Žemės dienos renginiai	N. Stripinienė, A. Urbonas, V. Mineikienė	2025-03	Foto nuotraukų paroda
2.1.6.	Velykinis susitikimas su Klaipėdos įgulos kapelionu	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	2025-04-18	Fotoreportažas
2.1.7.	Vaikų gynimo dienai skirtas renginys	E. Venskų, A.Pluščiauskienė, T. Semionova	2025-06	Scenarijus, fotoreportažas
2.1.8.	Mokytojų dienos šventė	T. Semionova, A.Pluščiauskienė, A. Šipova	2025-10	Stendai, mokyklos erdvių papuošimas. Mokyklos tradicijų tęstinumas
2.1.9.	Kalėdinis susitikimas su KJP kapelionu	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	2025-12	Fotoreportažas
2.1.10.	Advento pradžios renginys „Advento šviesoje“ mokyklos bendruomenei	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė	2025-12-01	Renginys aktų salėje arba Vėliavos aikštėje
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			
2.2.1.	Akcija, skirta Šventojo Valentino dienai. Valentino fotostudija, dėžutė meilės laiškam	V. Sedlovskaja	2025-02-13	Fotoreportažas
2.2.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas minėjimas	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, J. Barasienė	2025-02-14	Minėjimas

2.2.3.	5-12 klasių chorų karai „Dainos apie jūrą” skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Venskus, A.Lidžius klasių auklėtojai	2025-03	Fotoreportažas
2.2.4.	Kūrybinių darbų paroda „Raidė valdo” mokyklos bibliotekoje	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2025-03	Paroda
2.2.5.	Akcija, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Liaučienė, T. Girtas	2025-03	Akcija
2.2.6.	Knygnešio dienos minėjimas bibliotekoje ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokose	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, D. Gudavičienė	2024-03	Fotoreportažas
2.2.7.	Skaitymo skatinimo akcija „Būk knygnešiu savo mokyklai“	D. Gudavičienė	2025-03	Fotoreportažas
2.2.8.	Kūrybinių darbų paroda „Mano svajonių biblioteka” mokyklos bibliotekoje	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2025-05	Paroda
2.2.9.	Europos dienos minėjimas	A. Urbonas, R. Saveljeva	2025-05	Minėjimas
2.2.10.	Pilietiškumo veiklos, skirtos Gedulo ir vilties dienai	T. Girtas, E. Liaučienė	2025-06	Fotoreportažas
2.2.11.	Mokslo metų baigimo šventė 5–12 klasių mokiniams. Iškilminga rikiuotė.	I. Tamašauskaitė, A. Stepanova, klasių auklėtojai	2025-06	Renginys
2.2.12.	Kūrybinio projekto „Metai“ pristatymas. 2025-2026 mokslo metų kalendoriaus kūrimas	T. Semionova, A. Pluščiauskienė, A. Šipova	2025-06	Fotoreportažas
2.2.13.	Mokslo metų baigiamasis renginys „Kliūčių ruožas- išbandymas gamtoje“	I. Žurauskaitė, E. Puklevičius	2025-06	Fotoreportažas
2.2.14.	Mokyklos mokinių bėgimas „Rudens krosas“	I. Žurauskaitė	2025-09	Fotoreportažas
2.2.15.	Mokslo ir žinių dienos šventė Klaipėdos miesto piliavietėje. Iškilminga kadetų priesaikos ir apdovanojimų ceremonija	E. Liaučienė, Darbo grupė	2025-09-01	Renginys
2.2.16.	Europos kalbų dienos minėjimas. Stendas Europos kalbų dienai	V. Sedlovskaja, V. Rimkuvienė, R. Banevičienė, B. Liepuonienė, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2025-09-26	Mokyklos renginys
2.2.17.	Dalyvavimas Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine	E. Liaučienė, T. Girtas	2025-10	Rezultatų suvestinės
2.2.18.	Renginio „Vokiečių kalbų dienos“ veiklų vykdymas mokykloje	V. Rimkuvienė	2025-10	Dalyvavimas renginio veiklose
2.2.19.	Pirmosios medicininės pagalbos ir medicinos žinių konkursas	J. Gorbunov	2025-10	Rezultatų suvestinės
2.2.20.	Stendas „Lietuvių rašytojų poezija apie jūrą”	J. Barasienė	2025-12-08– 12	Stendas lietuvių kalbos ir literatūros

				kabinete
2.2.21.	Tarptautinės antikorupcijos dienos skirta akcija	E. Liaučienė, V. Simėnas	2025-12-09	Akcija
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus, projektus:			
3.1.	Mokinių šachmatų atkrentamasis turnyras. Pasirengimas Klaipėdos miesto mokinių šachmatų sporto varžyboms Mero taurei laimėti	D. Gudavičienė, I. Žurauskaitė, T. Girtas, A. Dolgij	2025-01	Fotoreportažas
3.2.	Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A. Urbonas, D. Mackevičienė	2025-01	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.3.	Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2025-01-30, 2025-02-06	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.4.	Gamtos mokslų žinių konkursas „Žemė - mūsų planeta“	N.Stripinienė	2025-03	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.5.	Respublikinio konkurso „Kalbų kengūra 2025“ (lietuvių kalbos) vykdymas mokykloje	J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2025-03-18	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, atliktų užduočių išsiuntimas
3.6.	Geografijos viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai	R. Vasiljeva	2025-03-20	Mokyklos mokinių konkursas
3.7.	Edukacinis fizikos projektas „Saulės sistema“	R. Balsevičienė	2025-05	Projekto vykdymas, rezultatų aptarimas
3.8.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2025“	A. Šaučiūnienė	2025-04	Fotoreportažas
3.9.	Klaipėdos miesto mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	A. Dolgij, R. Balsevičienė, S. Golubovskienė	2025-04	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.10.	Meistriškumo konkursas „Jūrinių mazgų rišimas“	J. Anisimenko	2025-04, 05	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.11.	Anglų kalbos dailiraščio konkursas mokykloje	B. Liepuonienė, V. Sedlovskaja, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2025-09	Fotoreportažas

3.12.	Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Visus metus	Neformaliojo švietimo programos
3.13.	Organizuoti mokinių socialinę veiklą	I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai, L.Čepurnaitė- Tupikienė	Visus metus	Veiklos apskaita
3.14.	Organizuoti mokinių savanorystės veiklą	I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė, klasių auklėtojai, L.Čepurnaitė- Tupikienė	Visus metus	Veiklos apskaita
7.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			
7.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
7.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė, L.Čepurnaitė- Tupikienė	2025-01– 2025-12	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
7.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
7.2.1.	Atvirų durų diena	E. Liaučienė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė	2025-04, 2025-11	Atvirų durų dienos renginys
7.2.2.	Bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susirinkimai klasėse	B. Liepuonienė	2025-04, 2025-12	Susirinkimai
7.3.	Teikti operatyvią informaciją:			
7.3.1.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
7.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
7.4.1.	Atsidėkoti tėvams padėkos raštais už vaikų auklėjimą, pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	E. Liaučienė, klasių auklėtojai	2025-05	Padėkos
7.4.2.	Renginys „Šeimos diena mokykloje“	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė, L.Pareigienė	2025-06	Renginio programa, fotoreportažai
8.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
8.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
8.1.1.	Tyrimas „Mano bendravimas ir tarpusavio santykiai“	A. Zuikauskaitė- Rašinskė	2025-02- 2025-03	Tyrimo ataskaita
8.1.2.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Pagalbos mokiniui specialistai	2025-10	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

8.1.3.	Klasių mikroklimato tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį, klasių vadovų pageidavimus	Tyrimo ataskaita
8.1.4.	Darbuotojų mikroklimato tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2025-04, 2025-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.2.	Organizuoti mokyklos įsivertinimą:			
8.2.1.	Mokyklos veiklos ir pažangos įsivertinimas	A. Liepuonienė, Įsivertinimo grupė	2024-10–2025-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

9. **Aktyvi metodinė veikla** taps svarbiu įrankiu gerinant pamokų kokybę ir užtikrinant, kad kiekvienas mokinys įgytų reikiamas kompetencijas. Sistemingas pedagogų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerosiomis praktikomis padės efektyviau organizuoti ugdymo procesą, užtikrinant jo nuoseklumą ir sėkmingą įgyvendinimą.

10. **Įvairiapusės ugdymo strategijos** – integruotos pamokos, mokymasis edukacinėse erdvėse, dalyvavimas konkursuose ir viktorinose – skatins mokinių smalsumą, stiprins jų motyvaciją bei leis labiau įsigilinti į mokomąjį turinį. Individualizuotas požiūris padės patenkinti kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, ugdys gebėjimą reflektuoti, planuoti savo mokymąsi ir priimti tikslingus sprendimus dėl tolimesnio tobulėjimo. Tai formuos nuolatinio mokymosi įprotį, motyvuos siekti užsibrėžtų tikslų ir kryptingai planuoti ateities veiksmus.

11. **Kolegialus grįžtamasis ryšys** ne tik stiprins pedagogų profesinį augimą, bet ir suteiks vertingų įžvalgų apie jų darbo kokybę. Nuosekli refleksija ir konstruktyvi analizė padės mokytojams kelti naujus tikslus, tobulinti pamokų struktūrą bei didinti mokymo efektyvumą.

12. **Bendruomenės bendradarbiavimas** bus pagrindas kuriant dinamišką, atvirą ir saugią ugdymo(si) aplinką. Aktyvus dialogas tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų leis operatyviai spręsti iškilusius klausimus, skatins tarpusavio supratimą ir pozityvų emocinį klimatą.

13. **Savalaikė individuali švietimo pagalba** bus neatsiejama ugdymo proceso dalis. Kiekvienam mokiniui bus suteikiamos kvalifikuotos konsultacijos, kurias teiks tiek mokytojai, tiek švietimo pagalbos specialistai, padedantys įveikti mokymosi sunkumus ir stiprinti asmenines kompetencijas.

14. **Emocinės gerovės skatinimas** – vienas iš prioritetų, siekiant sukurti palankią aplinką mokinių savijautai ir mokymuisi. Bus įrengtos specialios laisvalaikio erdvės, įgyvendinamos patyčių prevencijos programos bei kitos psichosocialinę sveikatą gerinančios iniciatyvos.

15. **Pilietinis ugdymas ir tautiškumo puoselėjimas** – neatsiejama mokyklos veiklos dalis. Bus skatinamos įvairios pilietinės iniciatyvos, ugdomas atsakingas požiūris į savo šalį ir bendruomenę, puoselėjamos tradicijos, stiprinama nacionalinė savimonė.

16. **Lankstus ir inovatyvus ugdymo(si) procesas** leis kiekvienam mokiniui atrasti jam tinkamiausią mokymosi būdą. Bus taikomos pažangios metodikos, išnaudojamos netradicinės mokymosi aplinkos, integruojamos naujausios edukacinės priemonės, skatinančios kūrybišką ir savarankišką mokymąsi.

17. **Nuolatinė veiklų analizė ir vertinimas** padės užtikrinti ugdymo proceso kokybę. Bus renkama, sisteminama ir analizuojama veiklų vykdymo statistika, rengtos išvados bei rekomendacijos tolimesniam tobulinimui. Šis vertinimo procesas leis objektyviai įvertinti įgyvendintus pokyčius, nustatyti jų efektyvumą ir numatyti kryptingas ateities veiklas.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Planui įgyvendinti bus skiriama 786,2 tūkst. savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto 1042,5 tūkst. specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

19. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 4,9 tūkst. pajamų už patalpų nuomą).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo skyriaus vedėja.

21. Priežiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.