

PATVIRTINTA
Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktorius 2024 m. birželio 11 d.
įsakymu Nr. V-61

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos (toliau – Mokykla) socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja privalomą 5–12 klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą (toliau – Veikla).

2. Veikla organizuojama vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

3. Veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

3.1. prasmingumo. Veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą;

3.2. asmeninio tobulėjimo. Veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus;

3.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė;

3.4. dalyvavimo. Veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai.

II SKYRIUS

VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Veikla siekiama skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą;

5.2. padėti mokiniui išsąmoninti savo atsakomybę kuriant asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

6. Veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu.

7. Mokiniai, atlikdami Veiklą, gali:

7.1. įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo (pvz. visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.);

7.2. dalyvauti ir/ar padėti organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti;

7.3. teikti pagalbą jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat organizuoti neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams;

7.4. savanoriauti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokyti, konsultuoti, vesti paskaitas, skaityti pranešimus ir pan.;

7.5. savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

7.6. atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose (pvz., mokinių grupių arba klasių iniciatyvos), kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (pvz. organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.).

7.7. mokiniams siūlomos Veiklos kryptys:

7.7.1. ekologinė – aplinkosauginė: mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, kapinių, parkų tvarkymas, dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose;

7.7.2. socialinė: individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams pamokų ruošimo (saviruošos) metu, dalyvavimas rengiant pilietinio ugdymo, prevencinius, socialinius, ugdymo karjerai renginius mokykloje, pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus, pagalba vedant įvairius mokyklos, klasės renginius, dalyvavimas labdaros akcijose;

7.7.3. kūrybinė: dalyvavimas koncertinėse programose, pagalba organizuojant renginius mokykloje ir klasėje, suvenyrų, reklaminių lankstinukų ir kitų ženklų apie mokyklą kūrimas, leidyba ir gamyba, dekoracijų, interjero detalių gaminimas, medžiagos ruošimas mokyklos tinklapiui, miesto spaudai, mokyklos stendams, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas;

7.7.4. karitatyvinė: gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms, savanoriavimas;

7.7.5. projektinė: dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kituose projektuose; parodų rengimas;

8. Veikla orientuota:

8.1. 5–6 klasių mokiniams į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasės bei mokyklos bendruomenėje;

8.2. 7–8 klasių mokiniams į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veiklose;

8.3. 9–12 klasių mokiniams į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus bei savanorystę.

IV SKYRIUS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

9. Veiklos trukmė per mokslo metus:
 - 9.1. 5–10 klasės mokiniai ne mažiau 20 valandų per mokslo metus;
 - 9.2. 11, 12 klasės mokiniai ne mažiau 70 valandų per 2 mokslo metus.
 - 9.3. 11 klasės mokiniai ne mažiau 50 procentų socialinės-pilietinės veiklos valandų turi atlikti mokydami 11 klasėje.
10. Veikla yra laisvai pasirenkama ir gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu ar laisvu laiku po pamokų. Ši veikla nėra įskaičiuojama į mokinio mokymosi krūvį.
11. Veiklą mokiniai gali atlikti individualiai arba grupėmis, bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis, asociacijomis ir kt.
12. Pagrindinio ugdymo programoje Veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis Veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.
13. Veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija, bibliotekos darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos socialiniai partneriai, mokinių tėvai, karjeros specialistas ir kt.
14. Veiklos apskaitą ir vertinimą vykdo klasių auklėtojai.
15. Atliktas veiklas mokinys fiksuoja Veiklos apskaitos lape (priedas 1). Mokinio Veiklos apskaitos lapą pildo konkrečią veiklą skyręs asmuo. Veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga/organizacija pildydama mokinio Veiklos plano lapą arba pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu;
16. Klasės auklėtojas pasibaigus trimestriui, aptaria su mokiniais Veiklos vykdymą ir efektyvumą.
17. Iki mokslo metų pabaigos likus 2 savaitėms klasės auklėtojas, vadovaudamasis mokinio Veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasės Veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą (priedas 2) ir atsiskaito kuruojančiam pavaduotojui;
18. Veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“):
 - 18.1. 5–10 klasėse „įskaityta“ rašoma surinkus visas trijų trimestrų valandas;
 - 18.2. vidurinio ugdymo programoje „įskaityta“ rašoma surinkus visas valandas per dvejus metus;
 - 18.3. mokiniams, negavusiems įskaityto Veiklos įvertinimo, išsikėlus naujus tikslus ar juos patikslinus, skiriamas 2 savaitių papildomas laikas, juos pasiekti;
 - 18.4. neatlikus Veiklos per papildomai skirtą laiką, vertinama „neįskaityta“.
19. Veikla, kaip sudėtinė mokinio ugdymo plano dalis, įrašoma į mokymosi pasiekimų, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą.
20. Mokinių pareigos atliekant Veiklą:
 - 20.1. pateikti siūlymus dėl galimos Veiklos pobūdžio ir turinio;
 - 20.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;
 - 20.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
 - 20.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti Veiklos pobūdį, užduotis;
 - 20.5. kaupti savo Veiklos įrodymus;
 - 20.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas Veiklas;
21. Klasių auklėtojų pareigos:

21.1. paaiškinti Veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų Veiklos atlikimo pavyzdžių;

21.2. padėti mokiniams pasirinkti Veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

21.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą; jei Veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

21.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie Veiklos rezultatus.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Klasių auklėtojai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su Veiklos vykdymo tvarka mokykloje.

23. 8 ir 10 klasės mokiniui, neatlikus Veiklos, neišduodamas Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo ar pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimas.

24. Veiklos vykdymo tvarka esant būtinybei bendru sutarimu gali būti peržiūrima ir koreguojama.

Priedas 1
 Klaipėdos jūrų kadetų mokykla
 Socialinės-pilietinės veiklos apskaita

.....-..... m. m.

Kadeto Vardas Pavardė..... klasė.....

| Eil.nr. | Socialinė-pilietinė veikla | Veiklos data | Valandų skaičius | Mokytojas organizavęs veiklą V. Pavardė, parašas |
|---------|----------------------------|--------------|------------------|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |

Iš viso valandų per mokslo metus:

Socialinė-pilietinė veikla

ĮSKAITYTA

NEĮSKAITYTA (pažymėti)

Klasės auklėtojas parašas..... data

Klaipėdos jūrų kadetų mokykla
 klasės socialinės–pilietinės veiklos apskaita
–..... m. m.

| Eil.nr. | Mokinio pavardė, vardas | Surinktų valandų skaičius | Įskaityta/ neįskaityta |
|---------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |

Iš viso valandų per mokslo metus:

Klasės auklėtojas parašas..... data