

PATVIRTINTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos
direktoriaus 2024 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V1-6

PRITARTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos tarybos
2024 m. sausio 17 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-1)

KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos veiklos planas 2024 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2024 m. veiklos prioritetus, 2024 m. patvirtintus veiklos planus, Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V1-84, 2023–2024 mokslo metų Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-55.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, KU – Klaipėdos universitetas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, PŠKC – Pedagogų švietimo ir kultūros centras, VKG – vaiko gerovės komisija.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo išskelti šie tikslai: sudaryti palankias sąlygas pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus, siekiant individualios mokinio pažangos, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės bei pamokos kokybės; sudaryti palankias sąlygas bendradarbiavimui ir lyderystės gebėjimų formavimuisi, kuriant saugią ir pozityvią aplinką, stiprinančią pilietinį ir jūrinį mokyklos bendruomenės identitetą. Tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, siekiant individualios pažangos, efektyvinant pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, skaitmenines priemones bei patyriminę veiklą – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 2023 metais 89,6 % mokinių, perkelti į aukštesnę klasę. 10,4 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo

perkelti į aukštesnę klasę. 94 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir 91 % 8 klasių mokinių dalyvavo matematikos elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų vidurkis 61,7 %, o matematikos – 39,9 %. 100 % 10 klasės mokinių dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinių pasiekimų lygį pasiekė – 87,5 %, o matematikos – 12,9 %. Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta vykdyti nuolatinę mokinių mokymosi pažangos stebėjimą ir teikti mokymo(si) pagalbą, kylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant dalykų mokytojams, klasių auklėtojams, mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase, vadovautis vieningais pažangos ir vertinimo būdais bei formomis, pamokų metu taikyti ugdymo metodus, kurie didina mokinių motyvaciją mokytis. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai. Kartu su Lietuvos jūrų muziejumi įrengtoje Laivo fizikos klasėje vyko įvairių dalykų pamokos, kuriose mokiniai tobulino patyriminio mokymosi kompetencijas. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo iššūkiai, aktyviųjų metodų, skaitmeninių priemonių, patyriminės veiklos bei metodai, skatinantys mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius. 2023 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 9,7 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas, visiems pedagogams organizuoti seminarai bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo, vidurinio ugdymo įgyvendinimo, šiuolaikinės pamokos kokybės organizavimo ir pozityvios psichologijos metodų taikymo temomis. Atnaujinto bendrųjų programų turinio įgyvendinimo atskirų mokomųjų dalykų mokytojai mokėsi metodinėse paskaitose, mokymuose, seminaruose. Pedagogai tobulino informacinio raštingumo bei patyriminio mokymo(si) kompetencijas. Mokyklos mokytojai vidurinio ugdymo patirties sėmėsi iš Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokytojų metodinėje dienoje „Vidurinio ugdymo kokybės link“.

Daug dėmesio skirta mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse. Vyko pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Valstybės sienos apsaugos tarnybos, Varėnos rinktinės, Druskininkų pasienio užkardoje, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro sensoriniame kambaryje. Suorganizuotos keturios edukacinės išvykos pagal „Kultūros paso“ programą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę, pozityviai bendradarbiauti ir bendradarbiauti skatinančią aplinką – organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos priemonės ir būdai pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimui ir pozityvių vertybių puoselėjimu, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo stiprinimo galimybės, organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas vykdė 179 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 91 – mokytojams, 115 – tėvams. Psichologas teikė 89 konsultacijas. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 26 klases valandėles savęs pažinimo, emocijų atpažinimo, draugystės, lyderystės ir savanorystės, patyčių atpažinimo ir jų įtakos savijautai, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, mokyklos tvarkos taisyklių laikymosi ir jų reikšmės temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose, socialinėse bei pilietinėse akcijose, organizuota savanorystės akcijos kartu su labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės parapijos „Caritas“ organizacija, VŠĮ „Linksmosios pėdutės“. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, kiekvieną mėnesį vyko teminės veiklos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui („Sausis – pagalbos draugui mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“ ir pan.). Paskaitas mokiniams skaitė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, labdaros ir paramos fondo Dvasinės pagalbos jaunimui centro savanoriai, Klaipėdos universiteto karjeros konsultantai, LR Seimo Jūrinių reikalų komisijos narys, buvęs Lietuvos kariuomenės vadas, dimisijos generolas leitenantas A. Pocius.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Jungtinės Karalystės Karališkojo karinio laivyno patrulinio laivo HMS „Mersey“, Italijos karinių jūrų pajėgų fregatos „Antonio Marceglio“ (F597), JAV karinio laivyno minininko „Roosevelt“ (DDG-80) įgulų nariai mokiniams prisistatė darbo kariniuose laivuose specifiką. Klaipėdos regioninio Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus darbuotojas mokinius supažindino su nuolatine privalomąją pradine tarnyba. Kadetai lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Lietuvos Respublikos Seime, Klaipėdos apskrities vyriausiąjame policijos komisariate, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų institute, Lietuvos jūrų muziejaus Baltijos jūros gyvūnų reabilitacijos centre.

Kadetai aktyviai įsitraukė į Klaipėdos miesto dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektą. Buvo laimėti du projektai, kurių dėka bus įrengtos poilsio erdvės mokiniams.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – formuoti mokinių vertybines nuostatas, skatinant lyderystės kompetencijas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą – organizuotos veiklos, ugdančios pilietiškumą, bendruomeniškumą bei skatinančios puoselėti jūrines tradicijas. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Mūsų širdys Lietuvai“, chorų karus „Mes – Lietuva“, pilietiškumo ugdymo veiklas. Klaipėdos mokyklų mokiniams organizuota 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų 8–11 klasių mokinių konferenciją „Lietuva – jūrinė valstybė“, respublikinis 5–8 klasių mokinių piešinių konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos šimtmečiui paminėti konferenciją „Lietuva – jūrinė valstybė“. Mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Sukilėlių takais“. Mokyklos komanda dalyvavo Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos organizuotame II respublikiniame kareiviškos košės virimo čempionate ir karinėse estafetėse, skirtuose partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai, iškilmingoje vieno iš 1923 metų sausį vykusio sukilimo organizatorių, Klaipėdos krašto gubernatoriaus, diplomato J. Polovinsko-Budrio bei jo žmonos R. Kašubaitės-Budrienės pelenų urnų, perlaidojimo ceremonijoje, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos organizuotame konkurse „Jūrų keliais 2023“. Jūrų kadetų būrys dalyvavo iškilmingose rikiuotėse, skirtose Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos šimtmečiui paminėti, skaitė žuvusiųjų pavardes ir dalyvavo renginyje, skirtame laisvės gynėjams pagerbti Klaipėdos skulptūrų parke.

Populiarinamas mokyklos vardas, kuriamos jos tradicijos. Klaipėdos miesto piliavietėje vyko Rugsėjo pirmosios šventė ir iškilminga kadetų priesaikos ceremonija. Kadetai dalyvavo Jūros šventės renginiuose, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), norintiems susipažinti su Klaipėdos jūrų kadetų mokykla, rengtos atvirų durų dienos. Mokyklos kadetai ir jų tėveliai dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“ dalyvavo Jūros šventės renginiuose.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkursuose, varžybose. Klaipėdos miesto 9–12 klasių moksleivių esė konkurse „Mano miestas – Klaipėda“ 10 klasės mokinė tapo III vietos laureate. Kadetai aktyviai dalyvavo miesto sporto renginiuose: Klaipėdos mokinių orientavimosi sporto varžybose Mero taurei laimėti, laipiojimo uolomis varžybose „Visiems“ II, Klaipėdos miesto pavasario krose, orientavimosi sporto varžybose „Klaipėdos OS patalpose taurė“, Klaipėdos miesto mokyklų sporto žaidynėse Mero taurei laimėti, vaikinų tinklinio varžybose progimnazijų grupėje, futbolo varžybose Mero taurei laimėti, lengvosios atletikos keturkovės vaikinų ir merginų grupių bei lengvosios atletikos estafėčių varžybose.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2023“. Pavasario sesijoje jie pelnė devynis I laipsnio diplomus, vienuolika II laipsnio diplomų bei septyniolika III laipsnio diplomų, rudens sesijoje – penkis I laipsnio diplomus, devynis II laipsnio diplomus bei dešimt III laipsnio diplomų. Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, skirtoje 6-11 klasėms – šeši I vietos laimėtojai, penki II vietos ir šeši III vietos laimėtojai. 6–11 klasių mokinių geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ – du I vietos laimėtojai, du II vietos ir du III vietos laureatai.

Mokiniai skaitė pranešimus Klaipėdos miesto ugdymo įstaigose temomis „Vartok frazeologizmą, o ne barbarizmą“ ir XXI amžiaus jaunimo žargono žodynėlis“, Klaipėdos miesto mokinių kūrybinėje-patyriminėje konferencijoje „Moki žodį – žinai kelią“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijoje vykusioje mokinių konferencijoje „Viena giminė, viena kalba, viena žemė, viena valdžia“. Kadetai skaitė pranešimus temomis „1923 metų sukilimo aplinkybės, eiga, reikšmė“, „Jūrų kadetai – jūrinės valstybės piliečiai“ Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konferencijoje „Lietuva – jūrinė valstybė“.

Mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto mokyklų 5 klasių mokinių konkurse „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine 5–12 klasių mokiniams, Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“, pilietinio pasipriešinimo viktorinoje Klaipėdos įgulos karininkų ramovėje, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Language matters“, Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamame aplinkosauginiame projekte „Užsuk žaliąjį ratą“, tarptautiniame knygų skirtukų kūrimo projekte su 5 klasių mokiniais, integruotame istorijos ir chemijos konkursas „Chemijos istorija“, viktorinoje anglų kalba „Ką žinau apie Klaipėdą“, skirtoje Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100 metų jubiliejui paminėti.

Mokyklos veikloje dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su pasiekimų kaita. Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, atvirų durų dienos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.

Mokykla kryptingai kūrė savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpino informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose mokyklos interneto svetainėje, „Facebook“ paskyroje. Apie mokyklos veiklą rašoma Klaipėdos miesto ir šalies dienraščiuose, interneto portaluose.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. 2024 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

8. Prioritetai:

8.1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

8.2. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

8.3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. Sudaryti sąlygas pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir ugdyti kompetencijas siekiant individualios mokinio pažangos bei pamokos kokybės.

9.2. sudaryti palankias sąlygas plėtoti socialines ir pilietines kompetencijas skatinant bendradarbiavimą bei lyderystę, kurti saugią ir pozityvią aplinką.

10. 2023 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokykloje trejiems metams akredituota vidurinio ugdymo programa.	1. Nepakankama materialinė bazė, priemonių trūkumas.
2. Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, patriotiniam ir jūriniam ugdymui.	2. Dalies bendruomenės narių nepakankamas iniciatyvumas ir lyderystės siekis.
3. Sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiais būdais: pamokos,	3. Kompetencijų ir resursų darbui su specialiuųjų poreikių vaikais trūkumas.

<p>projektai, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos, renginiai.</p> <p>4. Lanksčiai reaguojama į pokyčius ir prie jų prisitaikoma.</p> <p>5. Gausi neformalaus ugdymo pasiūla mokiniams</p>	<p>4. Mažėjantis tėvų rūpinimasis vaikų mokymosi pasiekimais</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimas, inicijuojant pozityvios pedagoginės patirties sklaidą ne tik mokykloje, bet ir mieste.</p> <p>2. Gerinti ugdymo(-si) sąlygas ir kokybę. Aktyvesnis integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas.</p> <p>3. Tikslingas įvairių seminarų ir mokymų pasirinkimas suteiks mokytojams galimybę tobulinti savo kompetencijas bei siekti aukštesnės kvalifikacijos.</p> <p>4. STEAM metodų taikymas ugdymo procese</p>	<p>1. Mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas gali turėti neigiamos įtakos mokinių pasiekimams.</p> <p>2. Mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus bei profesijos nepatrauklumo.</p> <p>3. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui modernizuoti, mokinių saugumui užtikrinti ir aplinkos estetiniam vaizdui gerinti.</p> <p>4. Konkurencija dėl mokinių su kitomis ugdymo įstaigomis</p>

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

11. 1. Ugdyti individualias kiekvieno mokinio kompetencijas ir gebėjimus užtikrinant pamokos kokybę:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Organizuoti Mokyklos tarybos posėdžius:			
1.1.	2023–2024 mokslo metų ugdymo rezultatai. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	E. Liaučienė	2024-06	Protokolas
1.2.	2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo klausimai. Pritarimas 2024–2025 mokslo metų ugdymo planui	E. Liaučienė	2024-08	Protokolas
1.3.	Mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas 2025 metams	E. Liaučienė	2024-11	Protokolas
2.	Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:			
2.1.	1. II trimestro mokinių pažangumo analizė. Mokinių mokymosi pasiekimus įtakojantys veiksniai. 2. II trimestro mokinių lankomumo analizė.	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024-03	Protokolas

	3. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys, planavimas, organizavimas ir vertinimas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą			
2.2.	1. 5–12 klasių mokinių mokymosi pasiekimai bei mokymosi lygių pokyčių analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. 2. Individuali mokinio pažanga Jūreivystės, laivybos ir karybos programos pamokose. 5–12 klasių mokinių mokymosi lygių pokyčių analizė. 3. Ugdymo plano 2024–2025 mokslo metams projekto pristatymas	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024-06	Protokolas
2.3.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas. 2. Ugdymo plano 2024–2025 mokslo metams derinimas	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024-08	Protokolas
2.4.	1. Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio diegimo iššūkiai. 2. I trimestro ir mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. 3. Mokyklos bendruomenės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2025 metams	E. Liaučienė	2024-12	Protokolas
3.	Teikti švietimo pagalbą mokiniui:			
3.1.	Parengti 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą	E. Liaučienė, darbo grupė	2024-06	Ugdymo planas
3.2.	Parengti dalykų teminius planus, atitinkančius Bendrąsias ugdymo programas	Dalykų mokytojai	2024-08	Teminiai planai, programos
3.3.	Parengti pasirenkamųjų dalykų, modulių programas	Dalykų mokytojai	2024-08	Programos
3.4.	Parengti neformaliojo švietimo programas	Dalykų mokytojai	2024-08	Programos
3.5.	Aktyvinti vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą	B. Liepuonienė, Metodinė taryba	2024 m.	Pranešimai posėdžiuose
4.	Aktyvinti metodinę veiklą:			
4.1.	Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:			
4.1.1.	Ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas	B. Liepuonienė	2024-02	Protokolas

	įgyvendinant vidurinio ugdymo programą			
4.1.2.	1. Kolegialaus mokymo(is) svarba –įveikiant šiandienos iššūkius pamokose. 2. Kokybiškos pamokos turinio diegimas taikant kompetencijomis grįstą ugdymą(si)	B. Liepuonienė	2024-04	Protokolas
4.1.3	Naujovės ir ugdymo turinio planavimo aktualijos pagal atnaujintas bendrąsias programas	B. Liepuonienė	2024-08	Protokolas
4.1.4	2023 m. metodinės veiklos analizė ir 2024 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas	B. Liepuonienė	2024-12	Protokolas
4.2.	Organizuoti metodinių grupių susirinkimus:			
4.2.1.	Metodinių grupių veiklos planavimas 2024 metams	Metodinių grupių pirmininkai	2024-01	Veiklos planai
4.2.2.	Mokyklos ir miesto renginių planavimas, pasirengimas jiems	Metodinių grupių pirmininkai	2024	Renginiai
4.2.3.	Išklausytų seminarų medžiagos aptarimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Dalykinių olimpiadų mokyklinio turo rezultatų analizė	Metodinių grupių pirmininkai	2024	Protokolai
4.2.4.	Ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą	Metodinių grupių pirmininkai	2024-04	Protokolai
4.2.5.	Metodai, ugdantys mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius	Metodinių grupių pirmininkai	2024-06	Protokolai
4.2.6.	Kokybiška pamoka taikant aktyvius mokymo(si) metodus, skaitmenines priemones bei patyriminę veiklą	Metodinių grupių pirmininkai	2024-06	Protokolai
4.2.7.	Metodinių grupių 2024 m. veiklos analizė, veiklų numatymas 2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai	2024-12	Protokolai
5. Dalintis gerąja patirtimi:				
5.1.	Vesti atviras, integruotas pamokas, pamokas, rengti parodas:			
5.1.1.	6–7 klasių muzikos, dailės ir technologijų mokomųjų dalykų integruotų pamokų ciklas skirtas paminėti Lietuvos dainų šventę	A. Pluščiauskienė T. Semionova, E. Venskus	2024	Paroda, fotoreportažas

5.1.2.	Informacinių technologijų pamoka „Sudėliok savo 2024 metų valstybės biudžetą”	A.Dolgij	2024-01	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.3.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Svorio ir tūrio matavimo vienetai – kepame keksiukus“	S. Golubovskienė, A. Pluščiauskienė	2024-02	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.4.	Integruota istorijos pamoka-viktorina bibliotekoje „1923 m. įvykiai, pakeitę Lietuvos istoriją”	D. Gudavičienė, T. Girtas	2024-02	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.5.	Sakmių knygelėlių kūrimas. Integruota lietuvių kalbos ir literatūros pamoka bibliotekoje	D. Gudavičienė, J. Barasienė	2024-02	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.6.	Kūrybinių darbų paroda Užgavėnių tema „Linksmųjų dienos papročiai ir burtai“	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2024-02	Paroda, fotoreportažas
5.1.7.	Integruotas STEAM pamokų ciklas „Natūraliomis priemonėmis marginti kiaušiniai“	Lietuvių kalbos, dailės, technologijų mokytojai	2024-02	Veiklos aptarimas, pamokų organizavimas, projekto aprašymas
5.1.8.	Rašinių arba pasakojimų, sukurtų tema „Ką reiškia būti kitokiu“, paroda mokyklos bibliotekoje	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2024-03	Paroda, fotoreportažas
5.1.9.	Integruota istorijos ir fizinio ugdymo pamoka „Šachmatų istorija“	T. Girtas, I. Žurauskaitė	2024-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.10.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamoka „Dar viena planeta, kurią verta aplankyti mažajam princui“	V. Steponavičė, A. Dolgij	2024-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.11.	Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Erdviniai kūnai“	S. Golubovskienė, A. Pluščiauskienė	2024-04	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.12.	Integruota-atvira kovinės savigynos, imtynių ir biologijos	J. Gorbunov, R. Uginčius, J. Eičiniene	2024-04	Pamokos stebėjimo protokolas,

	pamoka „Žmogaus kūno stipriosios ir silpnosios vietos“			pamokos aptarimas
5.1.13.	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Literatūrinės pasakos: vaizduotės žaidimai“	E. Lukienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.14.	Atvira pamoka „Chemija ir aplinka“	V. Mineikienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.15.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos pamoka, skirta 2024-iesiems – Partizaninio karo metams	J. Barasienė, T. Girtas	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.16.	Integruota biologijos- fizikos pamoka „Žmonių veiklos keliami tarša“	J. Eičinienė, R. Balsevičienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.17.	Atvira integruota fizikos ir matematikos pamoka „Ploto ir tūrio skaičiavimas“	R. Balsevičienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.18.	Integruota informacinių technologijų bei ekonomikos ir verslumo pamoka „Kripto valiutos“	A. Dolgij, D. Blaževičius	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.19.	Integruota dailės ir fizinio ugdymo pamoka „Lėktuvėlių varžybos“	I. Žurauskaitė, T. Semionova	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.20.	.Atvira integruota pamoka „Stalo serviravimas: etika ir etiketas“	A. Pluščiauskienė, V. Simėnas	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.21.	Atvira pamoka „Buriavimo pradžiamokslis jachta „Odiseja“	D. Blaževičius	2024-05	Fotoreportažas
5.1.22.	Atvira pamoka „Global Warming“	B. Liepuonienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas

5.1.23.	Atvira integruota pamoka „Employment and Career“	B. Liepuonienė, L. Pareigienė	2024-05	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.24.	Kūrybinio projekto „Miestas prie jūros“ pristatymas. Freska.	H. Šurkus	2024-06	Fotoreportažas
5.1.25.	Integruota fizikos – fizinio ugdymo pamoka „Vidutinis greitis“	R. Balsevičienė, I. Žurauskaitė	2024-06	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.26.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos pamoka, skirta 2024-iesiems – Tremties metams	V. Steponavičė, T. Girtas	2024-06	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.27.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Nesenstanti patarlių ir priežodžių išmintis“	E. Lukienė	2024-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.28.	Integruota fizikos-muzikos pamoka „Garsas“	R. Balsevičienė	2024-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.29.	Rusų kalbos pamoka „Augame ir mokomės Lietuvoje“	R. Banevičienė	2024-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.30.	Atvira pamoka „Ląstelių dalijimasis. Mitozė“	J. Eičiniene	2024-10	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.31.	Anglų kalbos pamokos, skirtos supažindinti su Šiurpnakčio tradicijomis	T. Malinauskas, V. Sedlovskaja, B. Liepuonienė, L. Jonikaitė	2024-11	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.32.	Rusų kalbos pamoka „Žymiausi Lietuvos muziejai“	R. Banevičienė	2024-11	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.33.	Paroda „Modernus kalėdinis eilėraštis“ mokyklos bibliotekoje	V. Steponavičė, D. Gudavičienė	2024-12	Paroda, fotoreportažas

5.1.34.	Integruota matematikos ir IT pamoka „Snaigių šokis“	A. Šaučiūnienė, R. Balsevičienė	2024-12	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.1.35.	Integruota dailės ir technologijų pamoka „Mūsų Kalėdų miestas prie jūros“	A. Plučiauskienė, T. Semionova	2024-12	Pamokos stebėjimo protokolas, pamokos aptarimas
5.2.	Dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose:			
5.2.1.	Dalykinių olimpiadų mokykliniai turai	Visi metodinės grupės nariai	2024-01- 2024-02	Rezultatų suvestinės. Mokinių atranka į miesto olimpiadas
5.2.2.	Dalykinių olimpiadų miesto, rajono šalies turai	Visi metodinės grupės nariai	2024	Rezultatų suvestinės
5.2.3.	Knygų skirtukų gamyba. Dalyvavimas tarptautiniame skirtukų projekte.	D. Gudavičienė, R. Banevičienė	2023-11 2024-11	Fotoreportažas
5.2.4.	Nacionalinio diktanto konkursas	J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2024-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.5.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2024-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.6.	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	J. Barasienė, darbo grupė	2024-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.7.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2024-02	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.8.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2024“	Dalykų mokytojai	2024-03	Dalyvių registracija, konkurso

				vykdymas, rezultatų suvestinės, diplomai
5.2.9.	Nacionalinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas	R. Balsevičienė	2024-03	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.10.	Klaipėdos miesto mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	A.Dolgij, R. Balsevičienė, S. Golubovskienė	2024-04	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.11.	Žinių apie Europos Sąjungą konkursas “Europos egzaminas”	A .Dolgij	2024-05	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.12.	Respublikinis jaunųjų programuotojų konkursas „Futurist – 2024”	A.Dolgij	2024-05	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.13.	Visuotinis IT egzaminas!	A. Dolgij	2024-05	Dalyvių registracija, egzamino vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.14.	Miesto mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Literatūrinė popietė vokiškai“	V. Rimkuvienė	2024-05	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.15.	Dalyvavimas anglų kalbos olimpiadoje „Kings lyga“	V. Sedlovskaja, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2024-05	Dalyvių registracija, rezultatų suvestinės
5.2.16.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame projekte „Let’s create a story“	L. Jonikaitė	2024-05	Dalyvių registracija, rezultatų suvestinės
5.2.17.	Dalyvavimas Lietuvos aukštosios jūreivystės organizuojame konkurse „Jūrų keliais 2024“	J.Gorbunov, D.Blaževičius R.Uginčius	2024-05	Fotoreportažai

5.2.18.	Dalyvavimas Respublikiniame kareiviškos košės virimo čempionate Alsėdžiuose	A.Piepalius J.Gorbunov	2024-05	Fotoreportažai
5.2.19.	Kadetų žaidynės Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos vado taurei laimėti	A.Piepalius, J.Gorbunov, R.Uginčius, J.Meldaikis	2024-05	Fotoreportažai
5.2.20.	Tarpklasinis Žygio dainos ir rikiuotės konkursas	J.Meldaikis, I.Tamašauskaitė	2024-06	Fotoreportažai
5.2.21.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „O kaip vokiškai?“	V. Rimkuvienė	2024-10	Dalyvių registracija, rezultatų suvestinės
5.2.22.	LR Konstitucijos egzaminų vykdymas	T. Girtas	2024-10	rezultatų suvestinės
5.2.23.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	A. Dolgij	2024-11	Dalyvių registracija, konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
5.2.24.	Dalyvavimas Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos organizuojamoje stovykloje „Kariūno iššūkis 2024“	A.Piepalius, I.Tamašauskaitė	2024-11	
5.2.25.	Tarptautinis edukacinis projektas „Olympis“ (pavasario ir rudens turai)	Dalykų mokytojai	2024-03– 2024-11	Padėkos
5.3.	Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse:			
5.3.1.	Pamokos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centre	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.2.	Pamokos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Kalvystės muziejuje, LDM Prano Domšaičio galerijoje	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Fotoreportažai
5.3.3.	Edukacinis užsiėmimas AB „Klaipėdos vanduo“	V. Mineikienė, J. Eičinienė,	2024-01	Fotoreportažai
5.3.4.	Edukacinis užsiėmimas „Šiuolaikinių technologijų taikymas medžiagų deginime ir	R. Balsevičienė, J. Eičinienė	2024-03	Fotoreportažai

	saugojant aplinką" AB „Green Klaipėda“			
5.3.5.	Lietuvos jūrų muziejaus edukacinis užsiėmimas „2050 BALTIJA. Distopija ar realybė?“	J. Eičinienė	2024-04	Fotoreportažai
5.3.6.	Išvyka į Klaipėdos švento Brunono Kverfurtiečio bažnyčią	D. Gelažnikaitė	2024-04	Fotoreportažai
5.3.7.	Pamoka Kultūros fabrike pagal „Mokausi iš kino“ programą	B. Liepuonienė	2024-06	Fotoreportažai
5.3.8.	Išvyka į Alksnynės gynybinį kompleksą	T. Girtas	2024-06	Fotoreportažai
5.3.9.	Veiklos Jūros šventės metu	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius, D. Blaževičius	2024-07	Fotoreportažas
5.3.10.	Pamoka kitaip. Išvyka žiūrėti filmo ar spektaklio anglų kalba	B. Liepuonienė	2024-11	Fotoreportažas
5.4.	Skaityti pranešimus:			
5.4.1.	Pranešimas respublikinėje mokytojų konferencijoje „Erasmus+ programos patirtis“	V. Sedlovskaja	2024-04	Pranešimas
5.4.2.	Pranešimas „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos sėkmės istorija“ metodinėje grupėje	R. Balsevičienė	2024-04	Pranešimas
5.4.3.	Pranešimas Klaipėdos anglų kalbos metodinės grupės susirinkime „Jūrinės kalbos ugdymas KJKM“	B. Liepuonienė	2024-05	Pranešimas
5.4.4.	Pranešimas „Į gamtos mokslų teorija per praktiką" metodinėje grupėje	J. Eičinienė	2024-05	Pranešimas
5.5.	Stebėti atviras pamokas ir renginius miesto mokyklose	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024	Stebėtų pamokų protokolai
6.	Sudaryti maksimaliai atitinkančius higienos normų reikalavimus pamokų, neformaliojo švietimo bei mokymo namuose tvarkaraščius	B. Liepuonienė, A. Piepalius, I. Tamašauskaitė	2024-09	Tvarkaraščiai
7.	Aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	E. Liaučienė, E. Merkevičienė	2024	
8.	Vykdyti ugdymo proceso, veiklos stebėseną:			
8.1.	Organizuoti ir vykdyti pedagoginę priežiūrą:			

8.1.1.	Vykdyti ugdymo proceso stebėseną	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2024	Stebėtų pamokų aptarimas
8.1.2.	Vykdyti klasių auklėtojų veiklos priežiūrą	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024	Direkcijos posėdis
8.1.3.	Vykdyti neformaliojo švietimo programų veiklų stebėseną	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024	Direkcijos posėdis
8.1.4.	Stebėti besiatestuojančių mokytojų pamokas ir kitą veiklą	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024	Atestacijos dokumentų parengimas
8.1.5.	Bendros tvarkos laikymosi pertraukų metu priežiūra	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	
8.2.	Organizuoti mokinių žinių, įgūdžių, gebėjimų bei kompetencijų tyrimą:			
8.2.1.	Organizuoti dalykinių olimpiadų I turą	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2024-01	Rezultatų suvestinės
8.2.2.	Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	2024-01- 2024-12	Rezultatų suvestinės
8.2.3.	Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą 8 klasėse	B. Liepuonienė	2024-02	Rezultatų suvestinės
8.2.4.	Organizuoti tarpinius patikrinimus	B. Liepuonienė	2024–03– 2024–05	Rezultatų suvestinės
8.2.5.	Organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą	B. Liepuonienė	2024-01– 2024-05	Rezultatų suvestinės
8.2.6.	Nustatyti naujai atvykusių mokinių mokymosi lygius	Dalykų mokytojai	2023-09– 2024-05	Mokymosi lygių suvestinės
8.2.7.	Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus	B. Liepuonienė, dalykų mokytojai	Kartą per trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	Vykdyti dokumentacijos priežiūrą:			
8.3.1.	Vykdyti elektroninio dienyno pildymo kontrolę	B. Liepuonienė	Kartą per mėnesį	
8.3.2.	Vykdyti klasių auklėtojų planų vykdymo stebėseną	B. Liepuonienė	2024-09– 2024-12	
8.3.3.	Suderinti teminius planus, tvirtinti programas	E. Liaučienė, B. Liepuonienė	2024-09	
8.3.4.	Vykdyti teminių planų įgyvendinimo priežiūrą	B. Liepuonienė	2024-09, 12 –2025-03	
8.3.5.	Tikrinti mokinių bylų būklę	A. Visockienė, klasių auklėtojai	2024-09– 2024-12	
9.	Vykdyti saugos ir higienos reikalavimų vykdymo priežiūrą	E. Liaučienė, E. Merkevičienė	Nuolat	

10.	Tobulinti mokytojų dalykines ir žmogiškąsias kompetencijas, reikalingas ugdymo proceso kokybės gerinimui			
10.1	Dalyvavimas PŠKC ir kitų kvalifikacijos kėlimo įstaigų organizuojamuose seminaruose:			Pažymėjimai
10.1.1.	Kvalifikacijos tobulinimas pagal Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos 2024 m. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Priedas	
10.2.	Virtualių seminarų, kursų, paskaitų, informacinių laidų stebėjimas	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių programos	
10.3.	Dalyvavimas miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.4.	Dalyvavimas edukacinėse išvykose	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	PŠKC planas	
10.5.	Pranešimų, konferencijų stebėjimas, aptarimas, veiklos tobulinimas pasinaudojant gerąja patirtimi, rekomendacijomis	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Renginių planas, archyvas	

11.2. Kurti bendravimą bei lyderystę skatinančią aplinką:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė	Nuolat	
2.	Teikti psichologinę, socialinę pagalbą:			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius	B. Liepuonienė, J. Barasienė	1 kartą per mėnesį	Protokolai
2.2.	Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo) konsultacijas: mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė, I. Tamašauskaitė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita

2.3.	Teikti pagalbą mokytojams pamokų metu esant drausmės problemoms	I.Tamašauskaitė, J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.4.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	I.Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė, L.Pareigienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.5.	Užsiėmimų ciklas „Atrakink bendravimo paslaptis“	I.Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.6.	Grupiniai užsiėmimai paaugliams pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“	I.Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	kartą per trimestrą	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.7.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją	I.Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Visus metus pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.8.	Ginčų ir konfliktinių situacijų sprendimas taikant mediacijos metodą.	I. Tamašauskaitė	Visus metus pagal poreikį	Konstruktivaus ginčų ir konfliktų sprendimų mokymasis, saugios aplinkos mokykloje kūrimas
2.9.	Pedagoginių darbuotojų komandos stiprinimas. Patyriminiai pratimai	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-01 2024-06	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.10.	Rengti ir skaityti pranešimus mokyklos bendruomenės susirinkimuose atsižvelgiant į užsakovo (auklėtojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos) pateikiamą problemą	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė, J. Karpauskienė, L. Pareigienė	2024-01– 2024-12	Pranešimai
2.11.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas. Popietė mokytojams: „Saviterapijos ir savipagalbos būdai esant emociniam perdegimui ir kitoms būklėms“	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-10	Fotoreportažas
2.12.	Individualus klasės auklėtojų konsultavimas UK veiklų/klasės valandėlių planavimo ir įgyvendinimo klausimais/ pagalba klasės auklėtojams organizuojant UK	L. Pareigienė	Pagal poreikį	Individualios konsultacijos

	veiklas			
2.13.	Organizuoti bendrus klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus kylančių problemų aptarimui	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Susirinkimai
2.14.	Užtikrinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Nuolat	Konsultacijos
3.	Formuoti teigiamas vertybes, ugdyti bendravimo įgūdžius:			
3.1.	Taikyti mediacijos metodą sprendžiant ginčus ir konfliktines situacijas	I. Tamašauskaitė	Pagal poreikį	Konsultacijos
3.2.	Teikti pagalbą klasių auklėtojams organizuojant klasių valandėles	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Pagal poreikį	Klasės valandėlės
3.3.	Dalyvauti respublikinės akcijos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“, veiklose	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, V. Simėnas, J. Karpauskienė, L. Pareigienė, VGK	2024-03	Renginių programa, fotoreportažai
3.4.	Propaguoti sveiką gyvenimo būdą:			
3.4.1.	Įsimintinų dienų minėjimas: Pasaulinė AIDS diena, Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena ir kt.	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė, V. Cirtautienė	Pagal numatytas datas	Renginiai, akcijos, standai
3.4.2.	Prevencinių savaitių „Gimėme nerūkantys“, „Griauname alkoholio mitus“, „Priklausomybėms sakome „Ne“ organizavimas	J. Karpauskienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė, V. Cirtautienė	2024-02,05,11	Renginių programa, fotoreportažai
3.4.3.	Akcija „Saugus internetas–saugus mokinys“	D. Gudavičienė, A. Dolgij	2024-02	Fotoreportažas
3.4.4.	Tarpklasinės 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2024-02	Fotoreportažas
3.4.5.	Paskaita „Sveikos mitybos principai“	V. Cirtautienė	2024-02	Fotoreportažas

3.4.6.	Tarpklasinės 8–10 klasių mokinių krepšinio varžybos	I. Žurauskaitė, E. H. Puklevičius	2024-03	Fotoreportažas
3.4.7.	Prevencinė veikla. Protmūšis „Psichiką veikiančios medžiagos + alkoholis“	V. Cirtautienė	2024-03	Fotoreportažas
3.4.8.	Paskaita „Erkių platinamos ligos“	V. Cirtautienė	2024-03	Paskaitos aptarimas
3.4.9.	Paskaita „Tuberkuliozė. Simptomai. Priežastys. Profilaktika“	V. Cirtautienė	2024-03	Paskaitos aptarimas
3.4.10.	Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientavimosi sporto varžybos miškuose ar parkuose	I. Žurauskaitė	2024-04– 2024-05	Fotoreportažas
3.4.11.	Diskusija „Knyga ar kompiuteris? Kas geriau?“	D. Gudavičienė, A. Dolgij	2024-05	Fotoreportažas
3.4.12.	Dalyvavimas paramos akcijoje vėžiu sergantiems žmonėms „Vilties bėgimas 2024“	I. Žurauskaitė	2024-05	Fotoreportažas
3.4.13.	Pavasario krosas visos mokyklos mokiniams	I. Žurauskaitė	2024-05	Fotoreportažas
3.4.14.	Dalyvavimas Tarptautiniame kikbokso čempionate Latvijoje	J. Gorbunov	2024-05	Fotoreportažas
3.4.15.	Išvyka baidarėmis Minijos upe	I. Žurauskaitė	2024-06	Fotoreportažas
3.4.16.	Mokslo metų baigiamasis renginys „Kliūčių ruožas- išbandymas gamtoje“	I. Žurauskaitė, E. Puklevičius	2024- 06	Fotoreportažas
3.4.17.	Tarpklasinės virvės traukimo varžybos 5-9 klasių	J. Gorbunov, R. Uginčius	2024- 06	Fotoreportažas
3.4.18.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientacinio sporto varžybose uždaroje patalpose	I. Žurauskaitė	2024-09	Fotoreportažas
3.4.19.	Mokyklos mokinių bėgimas „Rudens krosas“	I. Žurauskaitė	2024-09	Fotoreportažas
3.4.20.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių orientacinio sporto varžybose „Senamiesčio ralis – 2024“	I. Žurauskaitė	2024-10	Fotoreportažas
3.4.21.	Klaipėdos m. Tarpmokyklinės Žvalgų tako ir virvės traukimo varžybos	J. Gorbunov R. Uginčius I. Tamašauskaitė	2024-10	Fotoreportažas
3.4.22.	Sveikos gyvensenos projektas „Labas rytas, pusryčiai“	J. Eičiniene	2024-11	Fotoreportažas
4.	Stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir socialinius įgūdžius:			

4.1.	Formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu:			
4.1.1.	Mokinių lankomumo kontrolė	B. Liepuonienė I.Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Iki mėnesio 10 dienos	Lankomumo ataskaitos
4.1.2.	Klasės valandėlės savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis	Klasių auklėtojai, I.Tamašauskaitė, L. Pareigienė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	Visus metus	Klasės valandėlės
4.1.3.	Sausis – pagalbos draugui mėnuo. Akcija „Dėkoju Tau“	I.Tamašauskaitė	2024-01	Fotoreportažas
4.1.4.	Vasaris – draugystės mėnuo. Klasės valandėlės „Kodėl tu mano draugas?“	I.Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	2024-02	Fotoreportažas
4.1.5.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Valentino dieniai	D. Gudavičienė	2024-02	Fotoreportažas
4.1.6.	Kovas – atjautos mėnuo. Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių 2024“	I.Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	2024-03	Fotoreportažas
4.1.7.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje Šv. Velykoms	D. Gudavičienė	2024-04	Fotoreportažas
4.1.8.	Balandis – atradimų mėnuo. Susipažinimas su Klaipėdoje veikiančiomis nevyriausybinėmis organizacijomis ir kadetų galimybėmis savanoriauti	I.Tamašauskaitė, L. Pareigienė	2024-04	Fotoreportažas
4.1.9.	Gegužė – lyderystės mėnuo. Užsiėmimai „Sėkmingos lyderystės paslaptys“	I.Tamašauskaitė, L. Pareigienė	2023-05	Fotoreportažas
4.1.10.	Rugsėjis – susitarimų prisiminimo mėnuo. Akcija „Ne“ mokykloje: NEvėluok, NEpažeidinėk, NESityčiok“	I.Tamašauskaitė,	2024-09	Metodinės grupės veiklos ataskaita
4.1.11.	Kūrybinės dirbtuvės bibliotekoje. Pasiruošimas gražiausiai metų šventei – Šv. Kalėdoms	D. Gudavičienė	2024-12	Fotoreportažas
4.1.12.	Gruodis – gerų darbų darymo mėnuo. Akcija „Gerų darbų dėžutė“	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	2024-12	Fotoreportažas
4.1.13.	Socialinių įgūdžių – savivertės, ateities tikslų kėlimo, mokymosi planavimo, savęs įsivertinimo – ugdymas interaktyvių užsiėmimų metu	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė- Rašinskė	Visus metus	Klasės valandėlės, interaktyvios veiklos

4.1.14.	Organizuoti mokinių aktyvo susirinkimus	A. Stepanova	Visus metus	Susirinkimai
4.2.	Teikti informacinę pagalbą:			
4.2.1.	Organizuoti 5–12 klasių mokinių edukacinę veiklą miesto muziejuose, parodų salėse, įmonėse	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2023-01–2023-12	Fotoreportažai
4.2.2.	Stendų, skirtų įsimintinoms datoms minėti, kūrimas	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-01–2023-12	Stendai
4.2.3.	Rengti naujai gautų knygų parodas „Naujos knygos“	D. Gudavičienė	2023-01–2023-12	Parodos
4.2.4.	Rengti knygų, periodikos parodas, skirtas rašytojų gimimo sukaktims minėti bei aktualiais politiniais, visuomeniniais, socialiniais klausimais	D. Gudavičienė	2023-01–2023-12	Parodos
4.2.5.	Su profesiniu orientavimu susijusios informacijos sklaida elektroniniame dienyje	L. Pareigienė	Nuolat	Elektroninis dienynas
4.2.6.	Šviečiamosios medžiagos ruošimas socialinėmis, asmenybės tobulinimo, prevencinėmis, mokymosi gebėjimų tobulinimo temomis	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė	Nuolat	Lankstinukai, stendai
4.3.	Organizuoti ugdymą karjerai:			
4.3.1.	Jaunimo darbuotojų veikla ir tikslai. Savanoriavimo galimybės Dvasinės pagalbos jaunimui centre (DPJC) „Big Brother Big Sister“ savanoriavimo programa	D. Gudavičienė, L. Pareigienė	2023-11-2024-11	
4.3.2.	Karjeros diena	L. Pareigienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	2024-01	5–12 klasių kadetų dalyvavimas pažintiniuose vizituose, profesiniame veiklinime
4.3.3.	Tyrimas „Mano karjeros galimybės“	L. Pareigienė	2024-02	8–12 klasių kadetų anketinė apklausa
4.3.4.	10–12 klasių mokinių dalyvavimas „Studijų regata 2024“ Studijų ir karjeros mugėje	L. Pareigienė klasių auklėtojai	2024-02	Fotoreportažas

4.3.5.	10–11 klasių mokinių švietimas pasirenkant vidurinio ugdymo programos dalykus	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	2024-02-2024-04	Klasių valandėlės, individualios konsultacijos
4.3.6.	Užsiėmimų ciklas „Asmenybė ir karjera“ (mokinių gebėjimų, profesinių interesų įvertinimo tyrimai)	L. Pareigienė	2024-03	Individualios ir grupinės konsultacijos
4.3.7.	Bendros veiklos su Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru: Kliūčių ruožas, šratasvydžio varžybos	L. Pareigienė	2024-05	Komandinės varžybos
4.3.8.	9–11 klasių mokinių apsilankymas Klaipėdos miesto užimtumo tarnyboje	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	2024-06	Susitikimas, diskusija su užimtumo tarnybos darbuotojais
4.3.9.	Organizuoti baigiamąją kadetų stovyklą	I.Tamašauskaitė, A. Piepalius, R. Praleika	2024-06	Fotoreportažas
4.3.10.	Organizuoti buriavimo praktiką Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose „Brabander“ ir „Odisėja“	A. Piepalius, D. Blaževičius	2024-06	Fotoreportažas
4.3.11.	Integruoti jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą į mokomųjų dalykų pamokas	mokomųjų dalykų mokytojai	Visus metus	Ilgalaikiai teminiai planai
4.3.12.	Teminės pamokos ir/ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis: „Pažįstu save“, „Darbo ir profesijos reikšmė žmogaus gyvenime“ ir kt. Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse skirti sužinoti apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	Visus metus	Klasių valandėlės, neformaliojo ugdymo veikla
4.3.13.	Pagalba mokiniams siekiant įgyti darbo paieškos įgūdžių ir/ar rengiant savo asmeninį karjeros planą, ieškant praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietas	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	Visus metus	
4.3.14.	Konsultavimas padedant mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.	L. Pareigienė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė, klasių auklėtojai,	Visus metus	Įsivertinimo testo Rezultatai aptariami

		dalykų mokytojai		individualios konsultacijos metu
4.3.15.	Pagalba mokiniui susikuriant / pasirengiant asmeninį karjeros planą	L. Pareigienė, A. Zuikauskaitė-Rašinskė, Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Refleksija po profesinio veiklinimo vizito
4.3.16.	Bendradarbiavimas su karinėmis ir jūrinėmis organizacijomis supažindinant su jūreivio, kario profesijomis	L. Pareigienė, A. Piepalius	Visus metus	Ekskursijos Individualios ir grupinės konsultacijos
4.3.17.	5–12 klasių mokinių pažintiniai vizitai į įmones/ įstaigas/ organizacijas (jūreivystės, laivybos, karybos organizacijos, policija, teismas, priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt.)	L. Pareigienė	Visus metus	Ekskursijos, pažintiniai vizitai
4.3.18.	Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	Visus metus	Integruotos pamokos/ fiksuojama teminiuose planuose ir elektroniniame dienyne
4.3.19.	Dalyvavimas atvirų durų dienose įvairaus tipo mokymo įstaigose, studijų mugėse, susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais	L. Pareigienė, klasių auklėtojai	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Ekskursijos, susitikimai, diskusijos
4.3.20.	Bendradarbiavimas su aukštųjų mokyklų atstovais, kurie pristato studijų programas, stojimo sąlygas	L. Pareigienė	Pagal mokymo įstaigų pasiūlą	Susitikimai su įvairių aukštųjų mokyklų /universitetų atstovais
5.	Parengti mokytojų budėjimo grafiką, užtikrinanti mokinių saugumą pertraukų metu	B. Liepuonienė	Kas trimestrą	Budėjimo grafikas

3. Stiprinti pilietinį ir jūrinį mokyklos identitetą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, pastabos
1.	Puoselėti mokyklos įvaizdį:			

1.1.	Organizuoti renginius miesto mastu:			
1.1.1.	Organizuoti pilietiškumo renginį kartu su kitomis miesto ugdymo įstaigomis „Mes – Lietuva“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, A. Stepanova, V. Simėnas darbo grupė	2024-02	Fotoreportažas
1.1.2.	Organizuoti miesto 5–8 klasių mokinių dailaus rašto konkursą „Žąsies plunksna“	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, J. Barasienė	2024-02	Rezultatų suvestinės
1.1.3.	Organizuoti miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadą	E. Liaučienė, J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2024-03	Rezultatų suvestinės
1.1.4.	Organizuoti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konferenciją „Lietuva – jūrinė valstybė“, skirtą Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, darbo grupė	2023-03	Fotoreportažas
1.1.5.	Organizuoti Mokslo ir žinių dienos renginį, priesaikos davimo ceremoniją Klaipėdos piliavietėje	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė	2024-09	Fotoreportažas
1.2.	Dalyvauti pilietiniuose renginiuose Klaipėdos mieste:			
1.2.1.	Dalyvauti pėsčiųjų nakties žygyje „Klaipėdos sukilėlių keliais“, skirtame paminėti Klaipėdos krašto prijungimą prie Lietuvos	A. Piepalius	2024-01	Fotoreportažas
1.2.2.	Dalyvauti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos skulptūrų parke	A. Piepalius, J. Meldaikis	2024-01	Fotoreportažas
1.2.3.	Dalyvauti Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos – minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos mieste	A. Piepalius, J. Meldaikis	2024-02	Fotoreportažas
1.2.4.	Dalyvauti Lietuvos kariuomenės dienos minėjimo iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos mieste	A. Piepalius, J. Meldaikis	2024-11	Fotoreportažas
1.3.	Informuoti mokyklos bendruomenę, miesto visuomenę apie ugdymo proceso įgyvendinimą, renginius, kaitos procesus mokykloje	E. Liaučienė, įvaidžio gerinimo grupė	Nuolat	Interneto svetainė, straipsniai dienraščiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai

1.4.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.5.	Skleisti gerą patirtį konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, internetinėje erdvėje, žiniasklaidoje	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Nuolat	Padėkos
1.6.	Atvirų durų diena norintiems mokytis Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje	E. Liaučienė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024-02	Atvirų durų dienos renginys
1.7.	Bendradarbiauti su kitomis (ugdymo) įstaigomis:			
1.7.1.	Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus darželių-mokyklų, pradinė mokyklų, progimnazijų, gimnazijų mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024-01– 2024-05	
1.7.2.	Bendradarbiauti su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis	E. Liaučienė, B. Liepuonienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024-01– 2024-12	
1.7.3.	Susitikimas su Klaipėdos miesto prevencinės policijos pareigūnais „Saugus ir atsakingas elgesys keliaujant į mokyklą”	I. Tamašauskaitė	2024-11	Fotoreportažas
1.7.4.	Susitikimas su Klaipėdos miesto prevencinės policijos pareigūnais „Nepilnamečių teisinė atsakomybė”	I. Tamašauskaitė	2024-11	Metodinės grupės veiklos ataskaita
1.7.5.	Bendradarbiavimas su socialinę ir psichologinę pagalbą vaikui ir šeimai teikiančiomis institucijomis	J. Karpauskienė, I. Tamašauskaitė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
1.7.6.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Klaipėdos policijos prevencijos skyriumi, Valstybės vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos Klaipėdos skyriumi	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė	Pagal poreikį	Metodinės grupės veiklos ataskaita
2.	Organizuoti tradicines ir netradicines šventes, koncertus, konkursus ir kt.:			
2.1.	Kalendorines šventes:			
2.1.1.	Užgavėnių šventė	R. Banevičienė,	2024-02	Fotoreportažas

		R. Balsevičienė		
2.1.2.	Advento pradžios renginys „Adventas – laukimo metas“ mokyklos bendruomenei	J. Barasienė, D. Gelažnikaitė	2024-12	Fotoreportažas
2.2.	Organizuoti įvairius mokinių poreikius tenkinančius mokyklos renginius:			
2.2.1.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas minėjimas	E. Liaučienė, T. Girtas, J. Barasienė, V. Steponavičė, E. Lukienė	2024-02	Fotoreportažas
2.2.2.	Akcija, skirta Šventojo Valentino dienai. Valentino fotostudija, dėžutė meilės laiškam	V. Sedlovskaja	2024-02	Fotoreportažas
2.2.3.	5–12 klasių chorų karai „Dainos apie jūrą“ skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	E. Venskus, klasių auklėtojai	2024-02	Fotoreportažas
2.2.4.	Pasaulinės Pi dienos minėjimas mokykloje	A. Šaučiūnienė, R. Balsevičienė, S. Golubovskienė	2024-03	Renginio aprašymas, darbų analizė ir vertinimas. Nugalėtojo paskelbimas
2.2.5.	Knygnešio dienos minėjimas bibliotekoje bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė, D. Gudavičienė	2024-03	Fotoreportažas
2.2.6.	Skaitymo skatinimo akcija „Būk knygnešiu savo mokyklai“	D. Gudavičienė	2023-03	Fotoreportažas
2.2.7.	Europos dienos minėjimas	D. Mackevičienė, A. Urbonas	2024-05	Fotoreportažas
2.2.8.	Ilgalaikis STEAM projektas „Virusas – kas tai?“	Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės mokytojai	2024-09	Veiklos aptarimas, pamokų organizavimas, projekto aprašymas
2.2.9.	Pilietiškumo veiklos, skirtos Gedulo ir vilties dienai	T. Girtas, E. Liaučienė	2024-06	Fotoreportažas
2.2.10.	Mokslo metų baigimo šventė 5–12 klasių mokiniams. Iškilminga rikiuotė	I. Tamašauskaitė, A. Piepalius, klasių auklėtojai	2024-06	Renginys
2.2.11.	Rugsėjo pirmosios šventė. Iškilminga kadetų priesaikos ceremonija	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024-09	Renginys

2.2.12.	Renginiai, skirti Tarptautinei mokytojų dienai	B. Liepuonienė, J. Barasienė	2024-10	Šventinis koncertas
2.2.13.	Renginio „Vokiečių kalbų dienos“ veiklų vykdymas mokykloje	V. Rimkuvienė	2024-10	Dalyvavimas renginio veiklose
2.2.14.	Pirmosios pagalbos ir medicinos žinių konkursas	J.Gorbunov	2024-10	Rezultatų suvestinės
3.	Organizuoti viktorinas ir konkursus, projektus:			
3.1.	Mokinių šachmatų atkrentamasis turnyras mokykloje pasirengiant Klaipėdos miesto mokinių Mero taurės šachmatų sporto varžyboms	D. Gudavičienė, I. Žurauskaitė, T. Girtas, A. Dolgij	2024-01	
3.2.	Mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos užburiantys garsai“	R. Banevičienė	2024-01	
3.3.	Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	V. Steponavičė, J. Barasienė, E. Lukienė	2024-01-30, 2024-02-06	
3.4.	Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	A. Urbonas, D. Mackevičienė	2024-02	Fotoreportažas
3.5.	Proto mūšis „Žemė – mūsų planeta“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai	J. Eičiniene	2024-03	Fotoreportažas
3.6.	Konkursas-viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai	D. Mackevičienė	2024-03	Konkurso rezultatai
3.7.	Konkursas „Nupieškime Nepriklausomybės atkūrimo dieną švenčiančią Klaipėdą“	T. Semionova	2024-03	Konkurso rezultatai
3.8.	Matematinis konkursas „SUDOKU 2024“	A. Šaučiūnienė	2024-04	Fotoreportažas
3.9.	Klaipėdos miesto mokinių matematikos konkursas „Gudručiai“	A .Dolgij R. Balsevičienė S. Golubovskienė	2024-04	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.10.	Edukacinis projektas „Saulės sistema“	R. Balsevičienė	2024-04, 05	Projekto vykdymas, rezultatų aptarimas
3.11.	Meistriškumo konkursas „Jūrinių mazgų rišimas“	J. Anisimenko	2024-04, 05	Konkurso vykdymas, rezultatų suvestinės
3.12.	Projektas „Rūgštinių oksidų susidarymas ir rūgštinių kritulių poveikis organizmams“	J. Eičiniene, V. Mineikienė	2024-05	Projekto vykdymas, rezultatų aptarimas
3.13.	Europos kalbų dienos minėjimas	V. Sedlovskaja, B. Liepuonienė,	2024-09	Fotoreportažas

		T. Malinauskas L. Jonikaitė R. Banevičienė, V. Rimkuvienė		
3.14.	Anglų kalbos dailiraščio konkursas mokykloje	B. Liepuonienė, V. Sedlovskaja, L. Jonikaitė, T. Malinauskas	2024-09	Fotoreportažas
3.15.	Integruotas istorijos-chemijos konkursas „Chemijos istorija”	V. Mineikienė, T. Girtas	2024-11	Konkurso vykdymas, rezultatų paskelbimas
4.	Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą	E. Liaučienė, I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	Visus metus	Neformaliojo švietimo programos
5.	Organizuoti mokinių socialinę veiklą	I. Tamašauskaitė, klasių auklėtojai	Visus metus	Veiklos apskaita
6.	Organizuoti mokinių savanorystės veiklą	I. Tamašauskaitė, L. Pareigienė, klasių auklėtojai	Visus metus	Veiklos apskaita
7.	Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais):			
7.1	Vykdyti šviečiamąją veiklą:			
7.1.1.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą įvairiomis prevencinėmis temomis	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė	2024	Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
7.2.	Organizuoti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
7.2.1.	Atvirų durų diena	E. Liaučienė, B. Liepuonienė I. Tamašauskaitė, A. Piepalius	2024-04, 2024-11	Atvirų durų dienos renginys
7.2.2.	Bendri mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susirinkimai klasėse	B. Liepuonienė	2023-04, 2023-12	Susirinkimai
7.3.	Teikti operatyvią informaciją:			
7.3.1.	Efektyviai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis informavimo galimybėmis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Nuolat	
7.4.	Organizuoti kultūrinius renginius tėvams (globėjams, rūpintojams):			
7.4.1.	Renginys „Šeimos diena mokykloje“	I. Tamašauskaitė, A. Zuikauskaitė- Rašinskė, L. Pareigienė	2024-06	Renginio programa, fotoreportažai
7.4.2.	Kalėdinis spektaklis	J. Barasienė, E. Venskus	2024-12	Renginio scenarijus

7.4.3.	Atsidėkoti tėvams padėkos raštais už vaikų auklėjimą, pagalbą mokyklai, bendradarbiavimą	E. Liaučienė, klasių auklėtojai	2024-05	Padėkos
8.	Organizuoti tiriamąją veiklą:			
8.1.	Atlikti tyrimus ir apklausas:			
8.1.1.	Tyrimas „Mano bendravimas ir tarpusavio santykiai”	I. Tamašauskaitė, A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-03,04	Tyrimo ataskaita
8.1.2.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Pagalbos mokiniui specialistai	2024-09	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.1.3.	Klasių mikroklimato tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-04	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.1.4.	Darbuotojų mikroklimato tyrimas	A.Zuikauskaitė-Rašinskė	2024-03, 2024-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei
8.2.	Organizuoti mokyklos įsivertinimą:			
8.2.1.	Mokyklos veiklos ir pažangos įsivertinimas	B. Liepuonienė, įsivertinimo grupė	2024-10–2024-11	Rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

9. Aktyvi metodinė veikla padės tobulinti pamokos kokybę, siekiant ugdyti kiekvieno mokinio kompetencijas. Bus užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.
10. Integruotos pamokos, pamokos edukacinėse erdvėse, dalyvavimas konkursuose, viktorinose sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius.
11. Kolegialus grįžtamasis ryšys suteiks pedagogams jų darbo nuopelnų pripažinimą ir informacijos, padedančios išsikelti tikslus savo pamokų kokybės tobulinimui.
12. Bendruomenės nariai bendradarbiaudami sukurs dinamišką, atvirą ir saugią ugdymui(si) aplinką, konstruktyviai spręs iškilusius klausimus.
13. Mokiniam bus laiku teikiama individuali švietimo pagalba – mokytojų ir pagalbos specialistų konsultacijos.
14. Siekiant gerinti emocinę aplinką, bus įrengta laisvalaikio erdvė, vykdomos patyčių prevencinės veiklos ir iniciatyvos.
15. Skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.
16. Ugdymo(si) procesas organizuojamas lanksčiai, pasitelkiant įvairias inovatyvias mokymosi aplinkas ir netradicines priemones.

17. Surinkta ir sutvarkyta veiklų vykdymo statistika, išvados, pastebėjimai, parengtos rekomendacijos tolimesnei veiklai. Pamatuotas įvykęs (neįvykęs) pokytis.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Planui įgyvendinti bus skiriama 639,9 tūkst. savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto 808 tūkst. specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

19. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 5,5 tūkst. pajamų už patalpų nuomą).

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas.

21. Priežiūrą vykdys direktorius.

22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.