

## KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jūrų kadetų mokyklos (toliau – mokyklos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei su šia programa susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų bei Jūrų kadetų ugdymo sampratos elementų įgyvendinimą.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei jūrų kadetams būtinų vertybinių nuostatų.

4. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant mokyklos 2022–2023 m. m. ugdymo planą, buvo numatytas prioritetas: kiekvieno mokinio individuali pažanga, mokantis pagal savo gebėjimus, laiku teikiant švietimo pagalbą, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, kurie skatintų lyderystės gebėjimų didinimą bei pozityvios aplinkos kūrimą.

Mokinių registro duomenimis 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 209 mokiniai. Mokiniais atvykusiems iš Ukrainos buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, teikiama mokymosi pagalba, lietuvių kalbos mokymui(si) buvo skirtos konsultacinės valandos.

89,6 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 94 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir 91 % 8 klasių mokinių dalyvavo matematikos elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai siekia 60,1 %, nuomonės ir požiūrio reiškimas – 65,2 %, interpretavimas – 65 %, informacijos radimas siekia 74,2 % .

Lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. rezultatus, 5–11 klasių mokinių

pažangumas padidėjo nuo 86,68 % iki 89,78 %. Lyginant pirmą ir trečią trimestrus, nuo 1 % iki 1,5 % padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu. Lyginant antrą ir trečią trimestrus 50 % sumažėjo nepateisintų pamokų. Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta vykdyti savalaikį mokinių mokymosi pažangos stebėjimą ir teikti savalaikę mokymo(si) pagalbą, iškylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, pamokų metu taikyti ugdymo metodus, kurie didina mokinių motyvaciją mokytis.

Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos įgyvendinimui per mokslo metus 5–11 klasių mokiniams buvo skirtos 2254 neformaliojo švietimo valandos. Mokiniai dalyvavo skirtingose minėtą programą sudarančiose veiklose: „Rikiuotės ir karinio statuto pagrindai“, „Jūreivystė ir laivyba“, „Išgyvenimas sausumoje ir jūroje“, „Kovinė savigny“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Klasikiniai kovos menai“, „Kovinės taktikos pagrindai“, „Karybos istorija ir filosofija“, „Lyderystės ugdymas“, „Mažojo laivo valdymas“. Birželio 16 – 22 dienomis vyko baigiamoji jūrų kadetų stovykla „Vėjo, vėjo, vėjo!“ kurioje jūrų kadetai gilino per mokslo metus įgytus praktinius įgūdžius.

2022–2023 m. m. į visus mokomuosius dalykus ne mažiau kaip 10 % metinių pamokų laiko buvo integruotos Jūreivystės, laivybos ir karybos temos, jos taip pat buvo integruotos ir į klasių auklėtojų bei kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą bei kitas neformaliojo švietimo programas.

Pažintinė kultūrinė veikla buvo vykdoma mokykloje, už jos ribų: Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, ekskursijose po Klaipėdos senamiestį, Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus, Gedimino pilies bokšte įsikūrusiame Pilies muziejuje, Vilniaus arkikatedroje ir senamiestyje, Valstybės sienos apsaugos tarnybos, Varėnos rinktinės, Druskininkų pasienio užkardoje, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro sensoriniame kambaryje. Mokiniai dalyvavo virtualiose paskaitose ir renginiuose. Mokiniai susipažino su karjeros galimybėmis. Mokiniai atstovavo mokyklą įvairiuose renginiuose Klaipėdos mieste ir respublikoje, dalyvavo sporto renginiuose ir varžybose.

Mokykloje, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais ir lektorais buvo vedamos edukacijos skirtos mokinių sveiko gyvenimo būdo, tvarumo koncepcijos skatinimui.

2022–2023 m. m. 5–11 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėje veikloje: pilietinėje akcijoje „Atminties laužai“, naktiniame pėsčiųjų žygyje „Sukilėlių takais“, „Atmintis gyva, nes liudija“, iškilmingoje rikiuotėje Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui paminėti, žuvusių Klaipėdos sukilimo 1923 m. dalyvių pagerbimo ceremonijoje Skulptūrų parke, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime, Klaipėdos miesto jūrinės kultūros apdovanojimų „Albatrosas“ teikimo ceremonijoje. Jūrų kadetai dalyvavo ir miesto konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose.

5. Atsižvelgiant į mokyklos situaciją, mokinių poreikių ypatumus, susitarta dėl 2023–2024 mokslo metų prioriteto – kiekvieno mokinio individuali pažanga, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, laiku teikiant švietimo pagalbą, kuriant pozityvią aplinką, skatinant mokinių saviraiškos poreikius bei lyderystės gebėjimus.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Ugdymo procesas 2023–2024 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
5–10 klasės	2024 m. birželio 20 d.	185 ugdymo dienos (37 savaitės)
11 klasės	2024 m. birželio 18 d.	180 ugdymo dienų (36 savaitės)
12 klasės	2024 m. birželio 4 d.	170 ugdymo dienos (34 savaitės)

7. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:  
 pirmasis trimestras – rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.  
 antrasis trimestras – gruodžio 1 d. – kovo 15 d.  
 trečiasis trimestras – kovo 18 d. – birželio 20 d. (11 klasėms – birželio 18 d., 12 klasėms – birželio 4 d.)

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

10. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės. Mokykla skiria maksimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose, dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti.

12. Vadovaujantis Jūrų kadetų ugdymo samprata, Mokytojų tarybos posėdyje aptarta (2020 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. V2-2) ir mokyklos direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V1-23 patvirtinta dienotvarkė:

Laikas	Veikla
8.00–8.15	Rikiuotė. Vėliavos pakėlimas (pirmadienis)
8.15–9.00	1 pamoka
9.10–9.55	2 pamoka
10.05–10.50	3 pamoka
11.10–11.55	4 pamoka
12.15–13.00	5 pamoka
13.10–13.55	6 pamoka
14.05–14.50	7 pamoka
15.00–15.45	Pamokų ruošimas (saviruoša)
15.55–16.40	Jūreivystės, laivybos ir karybos programa (neformalusis švietimas)
16.50–17.35	Jūreivystės, laivybos ir karybos programa (neformalusis švietimas)

12. Mokykloje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.2. pavienio mokymosi forma:

12.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinsys mokosi savarankiškai, mokytojams teikiant konsultacijas pagal individualų mokymosi planą namuose ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

12.2. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba

ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

12.2.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2.2. esant mokykloje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas priima sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS IR UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

14. Mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, konkrečių programų nuostatomis, Jūrų kadetų ugdymo samprata. Ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 17 d. Nr. V1-50.

15. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams, pateikiant susitarimus, bendruosius reikalavimus, tvarkas ir aprašus.

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovautasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokytojų pasiūlymais, mokinių bei tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimais, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 5, 7, 9 klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), 12 klasėje;

17.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

18. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, Jūrų kadetų ugdymo samprata ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, aprašais.

19. Ugdymo turinio planavimas:

19.1. 2023–2024 m. m. ugdymo turinys mokykloje planuojamas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą 37 savaitių (5–10 klasėms), 36 savaitių (11 klasėms), 34 savaitių (12 klasėms) trukmės ugdymo procesą;

19.2. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriuje numatytos planuojamos organizuoti mokykloje veiklos, renginiai ir kt. (1 priedas). Kalendorius gali būti koreguojamas;

19.3. ilgalaikiai planai rengiami pagal Metodinės tarybos parengtas ir Mokytojų tarybos patvirtintas formas. Integruojamų programų temos planuojamos ir fiksuojamos mokomojo dalyko ilgalaikiuose planuose;

19.4. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus sudaro visų dalykų mokytojai; ilgalaikiai planai rengiami vieneriems mokslo metams, derinami su mokomąjį dalyką kuruojančiu vadovu.

19.5. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius.

20. Mokyklos metodinėje taryboje svarstyta ir Mokytojų taryboje susitarta dėl:

20.1. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-31 (žr. 25–31 punktus);

20.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų bei mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-88 patvirtintu Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo aprašu;

20.3. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (žr. 44 punktus);

20.4. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (žr. 83, 84, 102.1, 119.1 punktus).

21. Be privalomų ugdymo turinio dalykų mokykla siūlo mokiniams rinktis modulius: informatikos modulius „Programavimo pagrindai“, „Kompiuterinio projektavimo pagrindai“, biologijos modulius „Homeostazė ir organizmo valdymas“, „Ekologija ir ekokultūra“, istorijos modulį „Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose“, lietuvių kalbos modulius „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Oratorystė ir profesinė kalba“, matematikos modulius „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“, „Planimetrija“, fizikos modulį „Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje“, geografijos modulį „Geografijos žinių gilinimas“, anglų kalbos modulį „Kalbinių kompetencijų ugdymas ir profesinė kalba“, chemijos modulis „Reakcijos aplink mus“. Taip pat laisvai pasirenkamus dalykus: braižyba, filosofinė etika, menų istorija, asmenybės psichologija. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose.

22. Mokykla tris mokslo metų dienas 5–10 klasių mokiniams intensyvina ugdymo procesą. 2023 m. rugsėjo 4 d., 2023 m. spalio 27 d., 2024 m. balandžio 10 d. organizuojama integruota kultūrinė, pažintinė, pilietinė, praktinė veikla, kurios metu intensyviau mokomasi visų mokomųjų dalykų numatytų pamokų tvarkaraštyje juos integruojant tarpusavyje.

23. Mokymosi krūvio reguliavimas:

23.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Pirmadienį–ketvirtadienį ugdymo procesas skirtingose klasėse baigiasi 15.45–17.35 val., penktadienį – ne vėliau kaip 15.00 val.

23.2. Mokykloje jūrų kadetai užimami visą dieną. Jūrų kadetų diena struktūruota taip, kad būtų prasminga pusiausvyra tarp protinės ir praktinės veiklos, judėjimo ir ramybės, klausymosi ir aktyvaus dalyvavimo, stebėjimo ir veiklos, derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

23.3. Mokyklos direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui – organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

23.3.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.3.2. skatina mokytojus efektyviai naudoti mokyklos fizinės aplinkos galimybes bei kompiuterizavimą ugdymo kokybės gerinimui;

23.3.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

23.3.3.1 mokytojams rekomenduojama skirti tikslingas ir naudingas tolimesniam mokinio mokymui ir mokymuisi bei padedančias siekti numatytų mokymosi tikslų namų darbų užduotis.

23.4. Pirmadieniais – ketvirtadieniais mokykloje yra skiriamas laikas pamokų ruošimui (saviruošai), dalyvaujant pedagogams, organizuojant savanorišką mokinio pagalbą mokiniui.

23.5. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

23.6. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas:

23.6.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

23.6.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

23.6.3. kontroliniai darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

23.6.4 kontrolinių darbų datos fiksuojamos kontrolinių darbų grafike, elektroniniame dienyne.

24. Bendrojo ugdymo dalykams mokyti pamokų skaičius 5–12 klasėms nėra didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose.

25. Per dieną 5–10 klasių klasėms mokiniams organizuojamos ne daugiau kaip 7 bendrojo ugdymo dalykų pamokos, 11–12 klasių mokiniams - ne daugiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų pamokos.

26. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, Ugdymo programų aprašu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-67.

27. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

27.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Kiekvienoje pamokoje mokinys stebimas, laiku teikiamas atsakas, ugdymo turinys pritaikomas pagal poreikius ir gebėjimus;

27.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti pagalbą sunkumams įveikti;

27.3. mokinių pasiekimų patikrinimo diagnostikos tikslais kiekvienas mokytojas ilgalaikiame dalyko plane pagal dalyko specifiką pateikia aiškius vertinimo kriterijus, susitarimus bei reguliariai vertina. Diagnostinio vertinimo informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

27.4. apibendrinamasis vertinimas taikomas baigiantis ugdymo laikotarpiui.

28. Mokytojai, siekdami sudaryti sąlygas kiekvienam jūrų kadetui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų:

28.1. nustato aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, skatina savistabą, atkaklumą mokantis, mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;

28.2. kiekvieno dalyko pamokose pritaiko mokymą (diferencijuoja, individualizuoja ir pateikia 3 lygių užduotis) pagal mokinio gebėjimus, užtikrinant sistemine pagalbą ne tik žemesnius, bet ir aukštesnius pasiekimus turintiems mokiniams;

28.3. metodinėse grupėse suderina vertinimo sistemas, mokytojai, dirbantys su ta pačia klase, susitaria dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų bei formų, remiasi vertinimo metu sukaupia informacija;

28.4. dalyvauja klasių vadovų inicijuotuose dalykų mokytojų susitikimuose dėl mokinių pasiekimų ir pažangos analizės bei vertinimo;

28.5. klasės auklėtojas kiekvieno trimestro pabaigoje informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymu. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ne mažiau kaip 2 kartus per metus individualiai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir inicijuotą pagalbą mokymosi pasiekimams gerinti.

29. Mokykloje susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų, dalykų modulių, integruojamų programų vertinimo būdų, vertinimo laiko tarpinių, išskyrus atvejus, kai pasiekimų patikrinimo datos nustatytos Švietimo, mokslo ir sporto ministro (Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 30 d. protokolais Nr. V2-2):

29.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas mokiniams suprantamais kriterijais, jų pasiekimai vertinami dešimties balų sistema;

29.2. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis; adaptacinio laikotarpio metu pažymiai nerašomi; pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

29.3. mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

29.4. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį visų dalykų pamokose vertinant atsižvelgiama į mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus;

29.5. pasibaigus trimestrui, mokslo metams 5–12 klasių auklėtojai pateikia mokyklos administracijai mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ir elgesio ataskaitas;

29.6. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

29.7. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, įvertinimai įrašomi į dalykui skirtus puslapius ir įskaitomi į dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

29.8. jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. Jei mokinys mokyklos numatytu laiku neatliko vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba;

29.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

29.10. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniams ir su jų tėvais individualių susitikimų metu (pagal poreikį).

30. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro Mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, nepažeidžiant lygių galimybių principo. Mokinio pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

31. Įgyvendinant Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programą, mokinio individualiai pažangai stebėti kaupiamas mokinio veiklų vertinimo aplankas, iliustruojantis jūrų kadeto gebėjimus, augimą ir tobulėjimą.

32. Apibendrinus visą vertinimo informaciją, mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, priimami sprendimai dėl mokymosi pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo pagal mokiniui, mokytojui, mokyklos administracijai ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) aiškią strategiją.

33. Mokymosi pagalbos teikimas:

33.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

33.2. Mokykloje paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui – atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

33.3. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami (vadovaujamosi Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-7). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

33.4. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, mokykla užtikrina sistemine pagalbą:

33.4.1. mokiniui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų bei kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

33.4.2. mokiniui, jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

33.4.3. Mokymosi pagalbą:

33.4.3.1. pirmiausia mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, kartu su mokiniu priima sprendimą dėl mokymo pagalbos teikimo; informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

33.4.3.2. mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos grupės (jos gali būti sudaromos iš gretimų klasių mokinių), kurioms skiriamos ilgalaikės konsultacijos;

33.4.3.3 pagalba gali būti teikiama pasitelkiant gabiuosius mokinius;

33.5. mokykloje sudarytos sąlygos padaryti namų darbus pamokų ruošos (saviruošos) metu.

33.6. Psichologinė ir socialinė pagalba teikiama pagal ugdymo procese atsiradusį poreikį, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų, klasių auklėtojų pageidavimą įvairiomis formomis:

33.6.1. individualios ir grupinė konsultacijos;

33.6.2. paskaitos, įvairaus pobūdžio užsiėmimai klasių valandėlėse;

33.6.3 informacinė, metodinė pagalba.

33.7. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas reguliariai analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką, aptariamą Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

33.8. Mokymosi pagalbai organizuoti gali būti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

34.1. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokyklos vadovams, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

34.2. Individualus ugdymo planas sudaromas:

34.2.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.2.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

34.2.3. mokiniui, mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.2.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.2.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

35. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:

35.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičių grupėje – 5;

35.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų



laikinašias grupes:

35.2.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

35.2.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys;

35.2.4. pasirenkamųjų dalykų mokymui, sudarant grupes iš paralelių klasių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

35.3. Mokymosi, švietimo pagalbai teikti gali būti sudaromos laikinosios grupės panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

35.4. Laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių poreikių, jų pasirinkimų, mokyklai skirtų lėšų.

36. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

37. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla nuosekliai organizuojama per mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.):

37.1. Mokinių pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934;

37.2. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330;

37.3. Mokyklos tarybos nutarimu pažintinei kultūrinei bei sportinei veiklai skiriama 15 dienų: rugsėjo mėn. skiriamos 2 dienos, spalio, gruodžio, sausio, vasario, kovo, balandžio, gegužės mėn. po 1 dieną, mokslo metų pabaigoje – 6 ugdymo dienos. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama veikla mokykloje ir už jos ribų (muziejuose, bibliotekose, kitose ugdymo įstaigose, įmonėse ir pan.);

37.4. pažintinei kultūrinei veiklai gali būti skiriama visa ugdymo diena ar jos dalis (2–4 val. ir pan.);

37.5. mokomosios-dalykinės, pažintinės ekskursijos, stovyklos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis, šeštadieniais, mokinių rudens, žiemos, pavasario, vasaros atostogų metu bei šiuo ugdymo plane nurodytu laiku:

	Data	Veikla
1.	Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena. Mokslo metų pradžios šventė „Jūrinės Tėvynės labui!“ Kadetų priesaika
2.	Rugsėjo 4 d.	Integruota kultūrinė, pažintinė, pilietinė, praktinė veikla
3.	Spalio 27 d.	Integruota kultūrinė, pažintinė, pilietinė, praktinė veikla
4.	Gruodžio mėn.	Bendruomenės diena „Kalėdų magija“
5.	Sausio mėn.	Ugdymo karjerai diena
6.	Vasario mėn.	Pažintinė praktinė, pilietinė veikla
7.	Kovo mėn.	Sveikatos įgūdžių stiprinimo diena. Veiklos pagal psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“
8.	Balandžio 10 d.	Integruota kultūrinė, pažintinė, pilietinė, praktinė veikla
9.	Gegužės mėn.	Bendruomenės diena „Keliam bures su KJKM“
10.	Birželio mėn. (5 dienos)	Praktinė pažintinė, sportinė veikla – praktinių įgūdžių tobulinimo stovykla
11.	Birželio mėn.	Sėkmės diena. Mokslo metų pabaigos šventė

38. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį:

38.1. mokiniai gali aktyviai dalyvauti sporto renginiuose, atstovauti klasei tarpkласinėse varžybose;

38.2. esant geram orui sudarytos sąlygos vesti užsiėmimus gryname ore, mokyklos kieme, stadione ir kitose aplinkose.

39. Socialinė-pilietinė veikla (toliau – Veikla) 5–10 klasių mokiniams yra privaloma, jai skiriama:

39.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

39.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

39.3. mokiniams siūlomos Veiklos kryptys:

39.3.1. ekologinė – aplinkosauginė: mokyklos žaliųjų plotų priežiūra, kapinių, parkų tvarkymas, dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose;

39.3.2. socialinė: individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams pamokų ruošimo (saviruošos) metu, dalyvavimas rengiant pilietinio ugdymo, prevencinius, socialinius, ugdymo karjerai renginius mokykloje, pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus, pagalba vedant įvairius mokyklos, klasės renginius, dalyvavimas labdaros akcijose;

39.3.3. kūrybinė: dalyvavimas koncertinėse programose, pagalba organizuojant renginius mokykloje ir klasėje, suvenyrų, reklaminių lankstinukų ir kitų ženklų apie mokyklą kūrimas, leidyba ir gamyba, dekoracijų, interjero detalių gaminimas, medžiagos ruošimas mokyklos tinklapiui, miesto spaudai, mokyklos stendams, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas;

39.3.4. karitatyvinė: gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms, savanoriavimas;

39.3.5. projektinė: dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kituose projektuose; parodų rengimas;

39.4. Veiklos organizavimas, fiksavimas ir apskaita:

39.4.1. Veiklą gali organizuoti klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai, projektų vadovai; koordinuoja – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

39.4.2. atliktas veiklas mokinys fiksuoja Veiklos apskaitos lape. Mokinio Veiklos apskaitos lapą pildo konkrečią veiklą skyręs asmuo. Jei veikla vykdoma ne mokykloje, mokinio veikla tvirtinama oficialiu įstaigos antspaudu ir už veiklą atsakingo asmens parašu;

39.4.3. klasės auklėtojas pildo kiekvieno mokinio atliktas veiklas e-dienyne. Pasibaigus trimestriui, aptaria su mokiniais Veiklos vykdymą ir efektyvumą. Baigiantis mokslo metams, vadovaudamasis mokinio Veiklos apskaitos duomenimis, paruošia klasės Veiklos ataskaitą pagal pateiktą formą ir atsiskaito kuriojamajam pavaduotojui iki birželio 10 d.;

39.5. mokiniai Veiklą gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais;

39.6. mokinius, neatlikusius reikiamo Veiklos valandų skaičiaus, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, mokyklos administracija nukreipia tuo metu mokyklos bendruomenei svarbiai socialinei veiklai;

39.7. Veikla mokslo metų pabaigoje vertinama „įskaityta“ arba neįskaityta“;

39.8. mokiniui, neatlikusiam mokslo metų eigoje nurodyto Veiklos valandų skaičiaus, Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu skiriamas papildomas laikas mokinių atostogų metu atlikti veiklą.

39.9. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Veikla įskaitoma.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų pamokų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat neformalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar

tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

40.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį iki rugsėjo 15 dienos;

40.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

40.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

40.4. Mokiniai, besimokantys dalykų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, likus 5 dienoms iki trimestro pabaigos, pateikia tos neformaliojo švietimo įstaigos pažymą apie gautus įvertinimus. Jei pažymoje nurodytas įvertinimas balais, tai joje turi būti nurodytas lankyto užsiėmimų valandų skaičius. Tuomet dalyko vertinimas fiksuojamas „Įskaityta“. Nepristačius vertinimo pažymos, dalykas vertinamas nepatenkinamai.

40.5. Jei mokinys, kuris pagal susitarimą privalo atsiskaityti už dalyko, kurio pamokų jam leista nelankyti, programą, be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, jis privalo toliau lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

40.6. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

40.6.1. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

40.6.2. Mokinys, atleistas nuo dalies dalyko pamokų dvi savaites iki trimestro pabaigos su to mokomojo dalyko mokytoju suderina atsiskaitymo laiką, bet ne vėliau kaip iki trimestro pabaigos. Neatsiskaičius, dalykas vertinamas nepatenkinamai.

40.6.3. Mokinys neatleidžiamas dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar valstybinį brandos egzaminą.

40.5. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų dalykų dalies pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

41. Optimizuojant mokinių mokymosi krūvį, į ugdymo turinį integruojamos kelių dalykų temos:

41.1. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-56, integruojama į visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo švietimo programas (ne mažiau kaip 10 proc. pamokų), klasių auklėtojų ir kultūrinę pažintinę veiklą, sportinius renginius, konkursus, bendruomenės veiklą;

41.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į visus dalykus ir į daugelį mokyklos gyvenimo sričių, aktualias etninės kultūros temas nagrinėjant ne tik per dalykų pamokas, bet ir įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, mokyklos bendruomeniniame gyvenime;

41.3. Informacinis ir finansinis raštingumas, verslumas bei antikorupcinio ugdymas integruojama į 5–12 klasių valandėlių turinį, mokyklos renginius, neformaliojo švietimo programas bei mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

41.4. Mokykloje įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

41.4.1. Siekiant mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi, vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Jai įgyvendinti skiriama po 3 val. per mėnesį 5–12 klasėse iš vadovavimo klasei skirtų valandų;

41.4.2. Vykdomi prevenciniai renginiai;

42. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo sritį sudarančios integruojamosios programos (mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo) integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, projektus, klasių auklėtojų veiklą.

43. Integruojamųjų dalykų ar programų turinį mokytojai derina individualiai ir nurodo ilgalaikiuose planuose bei fiksuoja dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

44. Neformaliojo švietimo įgyvendinimas mokykloje:

44.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

44.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo bei mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms įgyvendinti;

44.3. neformaliojo švietimo programos, skirtos Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programai įgyvendinti, visiems jūrų kadetams yra privalomos;

44.4. neformaliojo švietimo programos, skirtos mokinių pasirinktos saviraiškos poreikiams įgyvendinti – meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikaciniams technologiniams gebėjimams ugdyti – laisvai pasirenkamos iki rugsėjo 5 dienos;

44.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių; neformaliojo švietimo programas pagal Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214, iki rugsėjo 1 d. rengia grupės vadovai, tvirtina mokyklos direktorius;

44.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

44.7. mokslo metų pabaigoje atliekama apklausa dėl neformaliojo švietimo programų poreikio.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

45. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

46. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

48. Mokykla, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamą mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

49. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai namie mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

53. Mokiniais, kurie mokomi namie, pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 valandų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę). Pagal vidurinio ugdymo programą – 11 klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), 12 klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

56. 2023–2024 mokslo metais 5, 7, 9, 11 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 12 klasėje – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

57. Mokyklos direktoriaus įgaliotas asmuo, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta 10 proc. pamokų turinio skirti savo nuožiūra, suderinus su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, 20 proc. pamokų turinio skirti mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

63. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–12 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

65. Nuotoliniu mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

66.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

66.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

66.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

70. Mokykla įgyvendina 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, 5, 7, 9 klasėse, kurias sudaro sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai bei 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, 6, 8, 10 klasėse, kurias sudaro sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

71. Dėl jūrų kadetų ugdymo turinio specifikos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp

keleto dalykų ar tarp visų.

72. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei naujai atvykusiems mokiniams nustatomas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis:

72.1. per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių pažanga, bet pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

72.2. dalį ugdymo proceso leidžiama organizuoti ne pamokų forma.

73. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

73.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

73.2. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

## **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams: 5–6, 7–8, 9–10 klasėms.

75. Užsienio kalba.

75.1. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

75.2. Antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

75.3. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

75.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

75.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

75.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

75.4.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

75.4.2.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, visai mokinių grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

75.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

75.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

75.7. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

75.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

75.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis) Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą,

kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

75.4.2. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (8 klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

76. Gamtos mokslai:

76.1. Mokykloje sudarytos sąlygos ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje.

77. Informacinės technologijos:

77.1. 8 klasėje mokiniai renkasi informacinių technologijų modulį „Kompiuterinio projektavimo pagrindai“.

78. Visuomeninis ugdymas.

78.1. Mokymasis per visuomeninio pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymuisi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

78.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (miesto) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (pvz.: muziejuose).

78.3. Priimtas sprendimas Lietuvos laisvės kovų istorijai mokytis skirti 18 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas.

78.4. Į istorijos, geografijos dalykus integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informacinių ir kibernetinių karų tikslai, metodai bei instrumentai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymo, kovos su korupcija teisės aktų analizė.

79. Technologijos:

79.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

79.2. Mokiniam, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama nuo 17 val. integruoto technologijų kurso;

79.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, mokomi pagal mokyklos parengtą jachtų konstravimo pagrindų programą.

80. Meninis ugdymas.

80.1. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

81. Fizinis ugdymas.

81.1. Specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei turintys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

81.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

82. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.



83. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė						Iš viso dalyko val. per savaitę	Iš viso val. per mokslo metus
	6a (14)	6b (16)	8a (21)	8b (19)	10a (13)	10b (15)		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	-	1 (8)	-	1 (10)	-	1 (7)	<b>3</b>	<b>111</b>
Etika	1	1*(8)	1	1*(9)	1	1*(8)	<b>3+3*</b>	<b>111+111*</b>
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>	<b>1110</b>
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3/3*	3	3	3	<b>18+3*</b>	<b>666+111*</b>
Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2 (16)		2	2* (17)	2	2	<b>8+2*</b>	<b>296+74*</b>
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)	2*(14)		-	2 (3)	-	-	<b>2+2*</b>	<b>74+74*</b>
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>	<b>888</b>
Informacinės technologijos	1	1	-	-	1	1	<b>4</b>	<b>148</b>
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Gamta ir žmogus	2	2					<b>4</b>	<b>148</b>
Biologija			1	1	1	1	<b>4</b>	<b>148</b>
Chemija			2	2	2	2	<b>8</b>	<b>296</b>
Fizika			2	2	2	2	<b>8</b>	<b>296</b>
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>	<b>444</b>
Pilietiškumo pagrindai. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba					1	1	<b>2</b>	<b>74</b>
Geografija	2	2	2	2	1	1	<b>10</b>	<b>370</b>
Ekonomika ir verslumas					1	1	<b>2</b>	<b>74</b>
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>222</b>
Muzika	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	<b>222</b>
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>								
Technologijos	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>	<b>296</b>
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>	<b>592</b>
Žmogaus sauga			1	1			<b>2</b>	<b>74</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>182</b>	<b>-</b>
Iš viso pamokų skaičius mokiniui per metus	1073	1073	1147	1147	1147	1147	-	<b>6734</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (2)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
<i>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i>								
<i>Dalykų moduliai</i>								
Kompiuterinio projektavimo pagrindai			1	1			<b>2</b>	<b>74</b>
Lietuvių kalbos pagrindai (iš užsienio atvykusiems mokiniams)					1		<b>1</b>	<b>37</b>

<i>Nuolatinės konsultacijos</i>									
Lietuvių kalba						1	1	37	
Matematika		1			1		2	74	
Chemija						1	1	37	
Informacinės technologijos						1	1	37	
Geografija					1		1	37	
Istorija	1						1	37	
<i>Konsultacijos pagal poreikį**</i>									
<b><i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (3)</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>									
Knygų pasaulyje	1						1	37	
Dramos studija „Fantazijos jūra“					1		1	37	
Vaizduotė įgauna formą			1				1	37	
Šokių studija						1	1	37	
Imtynės		1					1	37	
Turizmas ir orientacinis sportas				1			1	37	
<b><i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>222</b>	
<b><i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)</i></b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>208</b>	<b>7696</b>	
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa***</i>									
Jūreivystė ir laivyba	2	2	2	2	2	2	12	444	
Karinio statuto ir rikiuotės pagrindai	1	1	1	1		1	5	185	
Išgyvenimo sausumoje ir jūroje pagrindai	1	1	1	1			4	148	
Klasikiniai kovos menai: imtynės	2	2					4	148	
Kovinė savigny ir karinė taktikos pagrindai			2	2	1	1	6	222	
<i>Laisvai pasirenkami moduliai</i>									
Ritminio judėjimo pagrindai		1					1	37	
Jūrinė kultūra ir renginių organizavimas				1		1	2	74	
Šaudymo pagrindai						1	1	37	
Išgyvenimo mieste pagrindai				1		1	2	74	
Tekelažo pagrindai		0,5		1			1,5	55,5	
<b><i>Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų</i></b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>38,5</b>	<b>1424,5</b>	

Pastabos:

\* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

\*\*Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 111 valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

\*\*\* Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų.

84. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo Klasė sritys ir dalykai	Klasė						Iš viso dalyko val. per savaitę	Iš viso val. per mokslo metus
	5a (18)	5b (18)	7a (14)	7b (14)	9a (17)	9b (19)		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1 (11)	-	1 (9)		-	1	3	111
Etika	1* (7)	1	1*(18)		1	1*(7)	2+3*	74+111*
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28	1036
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	18	666
Užsienio kalba 2-oji (rusų)			2	2 (9)	2 (12)	2 (12)	8	296
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)			-	2* (5)	2* (13)		4*	148*
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	24	888
Informatika	1	1	1	1	1	1	6	222
Gamtos mokslai	2	2					4	148
Biologija			2	2	2	2	8	296
Chemija					2	2	4	148
Fizika			1	1	2	2	6	222
Technologijos	2	2	2	2	1	1	10	370
<i>Visuomeninis ugdymas</i>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	12	444
Pilietiškumo pagrindai. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba					1	1	2	74
Geografija			2	2	2	2	8	296
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	6	222
Muzika	1	1	1	1	1	1	6	222
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16	592
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	0,5	0,5	5	185
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>177</b>	<b>-</b>
Iš viso pamokų skaičius mokiniui per metus	962	962	1147	1147	1165,5	1165,5	-	6549
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (2)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>259</b>
<i>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i>								
<i>Nuolatinės konsultacijos</i>								
Lietuvių kalba	1				1	1	3	111
Matematika		1		1		1	3	111
Chemija					1		1	37
Geografija			1				1	37

Gamtos mokslai		1					1	37
Biologija					1		1	37
<i>Konsultacijos pagal poreikį**</i>								
<b><i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (3)</i></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>370</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Būgnų studija	1						1	37
Kuriu su knygų bičiuliai			1				1	37
Dainų pynė					1		1	37
Krepšinis		1					1	37
Judėti sveika						1	1	37
<b><i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>185</b>
<b><i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)</i></b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37,5</b>	<b>35,5</b>	<b>199</b>	<b>7363</b>
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa***</i>								
Jūreivystė ir laivyba	2	2	2	2	2	2	12	444
Karinio statuto ir rikiuotės pagrindai	1	1	1		1	1	5	185
Išgyvenimo sausumoje ir jūroje pagrindai			2	2	0,5	0,5	5	185
Orientavimosi ir turizmo pradžiamokslis	1	1					2	74
Klasikiniai kovos menai: imtynės	2	2					4	148
Kovinė savigyna			1	1	0,5	0,5	3	111
Karinė taktika					1	1	2	74
<i>Laisvai pasirenkami moduliai</i>								
Ritminio judėjimo pagrindai	1		1				2	74
Tekelažo pagrindai	0,5		1		1		2,5	92,5
Išgyvenimo mieste pagrindai			1				1	37
Jūrinė kultūra ir renginių organizavimas					1		1	37
<b><i>Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų</i></b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>39,5</b>	<b>1461,5</b>

Pastabos:

\* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes;

\*\*Direktoriaus įsakymu pagal poreikį konsultacijoms numatyta 37 valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

\*\*\* Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS 12 KLASĖJE

85. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, politikos mokslai, filosofija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

86. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privalomieji bendrojo ugdymo dalykai – dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo bent vienas dalykas – istorija arba geografija, gamtamokslinio ugdymo bent vienas dalykas – biologija, fizika arba chemija, vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka).

87. 2023–2024 mokslo metais 12 klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius 12 klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

88. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį arba bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyms nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

89. Dėl jūrų kadetų ugdymo turinio specifikos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

90. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

91. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėje. Dalyko moduliui „Oratorystė ir profesinė kalba” 12 klasėje skiriama po vieną savaitinę valandą.

92. Užsienio kalbos:

92.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

92.2. nustatytus mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

92.3. užsienio kalbos modulio programa papildo kurso programą. Anglų kalbos moduliui „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ 12 klasėje skiriama po vieną savaitinę valandą.

93. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis politikos mokslus, filosofiją, istorijos modulį „Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose“, geografijos modulį „Geografijos žinių gilinimas” (12 klasėje moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą).

94. Meninis ugdymas. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką ar teatrą, pasirenkamąjį dalyką – braižybą.

95. Technologinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos.

96. Fizinis ugdymas:

96.1. mokinyms renkasi bendrąjį fizinio ugdymo kursą arba fizinio ugdymo kursą su graikų–

romėnų imtynių sporto šaka (viena valanda skiriama fizinio ugdymo bendrajam kursui ir viena valanda graikų–romėnų imtynėms);

96.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

96.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

97. Informacinės technologijos:

97.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

97.2. mokiniai gali rinktis informacinių technologijų modulį „Programavimo pagrindai“ (12 klasėje moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą).

98. Mokyklos siūlomi kiti dalykų moduliai: matematikos modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“ (12 klasė, viena savaitinė valanda), biologijos modulis „Homeostazė ir organizmo valdymas“ (12 klasė, viena savaitinė valanda), fizikos modulis „Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje“ (12 klasė, viena savaitinė valanda).

99. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal mokyklos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-53.

100. Mokiniams sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas:

100.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla;

100.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnę mokymosi kelią ir darbinę veiklą.

101. Į vidurinio ugdymo dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

102. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais 12 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

102.1. 12 klasė (16 mokinių):

Ugdymo sritys ir dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	16	1	-	-	-	1	1 (34)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	1	16	5	1	5 (170)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	1	16	3	1	3 (102)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	-	-	-	1	7	3	1	3 (102)
Geografija	-	-	-	1	9	3	1	3 (102)
Matematika	1	4	3	1*	12	3+1**	1(1*)	3+1*(102+34**)
<i>Gamtamokslis ugdymas</i>								
Biologija	1	4	2	-	-	-	1	2 (68)
Fizika	-	-	-	1	12	3	1	3 (102)
Fizinis ugdymas								
Bendrojo fizinio ugdymo kursas	1	16	2	-	-	-	1	2 (68)

<i>Meninis ir technologinis ugdymas</i>									
Muzika	1	11	2	-	-	-	1	2 (68)	
Turizmas ir mityba	1	5	2	-	-	-	1	2 (68)	
<i>Laisvai pasirenkami dalykai</i>									
Informacinės technologijos	1	15	1	-	-	-	1	1 (34)	
Braižyba	1	6	1	-	-	-	1	1 (34)	
<b><i>Iš viso pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui (1)</i></b>								<b><i>31+1* (1054+34**)</i></b>	
<i>Dalykų moduliai***</i>									
Oratorystė ir profesinė kalba (lietuvių kalbos modulis)	1	13	1	-	-	-	-	1 (34)	
Kalbos vartojimo pagrindai (lietuvių kalbos modulis iš užsienio atvykusiems mokiniams)	1	3	1	-	-	-	-	1 (34)	
Kalbinių kompetencijų ugdymas (anglų kalbos modulis)	1	15	1	-	-	-	-	1 (34)	
Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose (istorijos modulis)	1	7	1	-	-	-	-	1 (34)	
Geografijos žinių gilinimas (geografijos modulis)	1	9	1	-	-	-	-	1 (34)	
Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas (matematikos modulis)	1	13	1	-	-	-	-	1 (34)	
Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje (fizikos modulis)	1	10	1	-	-	-	-	1 (34)	
Homeostazė ir organizmo valdymas (biologijos modulis)	1	4	1	-	-	-	-	1 (34)	
Programavimo pagrindai (informacinių technologijų modulis)	1	8	1	-	-	-	-	1 (34)	
<b><i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</i></b>								<b><i>9 (306)</i></b>	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>									
Krepšinis	1	-	1	-	-	-	-	1 (34)	

Turizmas	1	-	1	-	-	-	-	1 (34)
Scenos kalba	1	-	1	-	-	-	-	1 (34)
<b><i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i></b>								<b>3 (102)</b>
<b><i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)</i></b>								<b>1496</b>
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa****</i>								
Lyderystės ugdymas	1	16	1					1 (34)
Karybos istorija ir filosofija	1	16	1					1 (34)
Mažojo laivo valdymas	1	16	1					1 (34)
<b><i>Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų</i></b>								<b>102</b>

Pastabos:

\* Laikinoji grupė, kurioje mokosi tik išplėstinį kursą pasirinkę mokiniai;

\*\* Valanda mokiniams, besimokantiems dalyko išplėstiniu kursu;

\*\*\* Valandos mokinių poreikiams tenkinti;

\*\*\*\* Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų;

## ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS 11 KLASĖJE

103. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

104. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

104.1. privalo mokytis:

104.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

104.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

104.1.3. fizinio ugdymo;

104.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

104.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

104.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

104.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

104.2.4. etikos, tikybos;

104.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

104.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

104.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės;



104.3.2. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, tačiau jį pasirinkus, jis tampa privalomas;

104.3.3. mokykla siūlo rinktis dalykų modulius: lietuvių kalbos modulius „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Oratorystė ir derybų menas“, anglų kalbos modulį „Kalbinių kompetencijų ugdymas ir profesinė kalba“, biologijos modulius „Ekologija ir ekokultūra“, „Homeostazė ir organizmo valdymas“, fizikos modulį „Fizika gamtoje, technologijose, karyboje ir laivyboje“, chemijos modulį „Reakcijos aplink mus“, istorijos modulį „Lietuva ir pasaulis XIII – XX a. istorijos šaltiniuose“, geografijos modulį „Geografijos žinių gilinimas“, matematikos modulį „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“;

104.3.4. mokykla siūlo rinktis laisvai pasirenkamuosius dalykus: asmenybės psichologija, braižyba, filosofinė etika;

110.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

110.5. privalo mokytis šių modulių:

110.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

110.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

111. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

112. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

113. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis.

114. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 8.

115. Dėl jūrų kadetų ugdymo turinio specifikos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keleto dalykų ar tarp visų.

116. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-53 gali keisti:

116.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą;

116.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus 11 klasėje ir 12 klasėje iki lapkričio 15 d.

117. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

119. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais 11 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

## 119.1. 11 klasė (16 mokinių):

Ugdymo sritys ir dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Lietuvių kalba ir literatūra	1	4	4	1*	12	2**	1 (1*)	4+2** (144+72)
Matematika	1	9	4	1*	7	2**	1(1*)	4+2** (144+72)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Bendrojo fizinio ugdymo kursas	1	16	3	-	-	-	1	3 (108)
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	16	1	-	-	-	1	1 (36)
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	1	16	3	1	3 (108)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>								
Biologija	1	11	3	-	-	-	1	3 (108)
Fizika	1	9	3	-	-	-	1	3 (108)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>								
Istorija	1	14	3	-	-	-	1	3 (108)
Geografija	1	11	3	-	-	-	1	3 (108)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Taikomosios technologijos	1	16	2	-	-	-	1	2 (72)
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	ne mažiau kaip 35 valandos							
<i>Laisvai pasirenkami dalykai</i>								
Asmenybės psichologija	1	11	1	-	-	-	1	1 (36)
<b><i>Iš viso pamokų skaičius privalomam ugdymo turiniui (1)</i></b>								<b><i>30+4** (1080+144**)</i></b>
<i>Dalykų moduliai***</i>								
<i>Planimetrija ****</i>	1	16	1	-	-	-	1	1 (35)
Oratorystė ir profesinė kalba (lietuvių kalbos modulis)	1	9	1	-	-	-	1	1 (36)

Kalbinių kompetencijų ugdymas ir profesinė kalba (anglų kalbos modulis)	1	16	1	-	-	-	1	1 (36)
Lietuva ir pasaulis XIII–XX a. istorijos šaltiniuose (istorijos modulis)	1	11	1	-	-	-	1	1 (36)
<b><i>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)</i></b>								<b>4 (143)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Buriavimas	1	-	1	-	-	-	-	1 (36)
Šokių studija	1	-	1	-	-	-	-	1 (36)
Vaizduotė įgauna formą	1	-	1	-	-	-	-	1 (36)
<b><i>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</i></b>								<b>3 (108)</b>
<b><i>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)</i></b>								<b>1475</b>
<i>Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programa*****</i>								
Lyderystės ugdymas	1	16	1	-	-	-	1	1 (36)
Pradinis karinis rengimas	1	16	1	-	-	-	1	1 (36)
Mažojo laivo valdymas	1	16	1	-	-	-	1	1 (36)
<b><i>Iš viso Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programos valandų</i></b>								<b>3 (108)</b>

Pastabos:

\* Laikinoji grupė, kurioje mokosi tik išplėstinį kursą pasirinkę mokiniai;

\*\* Valanda mokiniams, besimokantiems dalyko išplėstiniu kursu;

\*\*\* Valandos mokinių poreikiams tenkinti;

\*\*\*\* Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ 11 klasėje (35 pamokos);

\*\*\*\*\* Programa vykdoma pagal Jūrų kadetų ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902, nenaudojant ugdymo plane numatytų valandų, jos finansuojamos iš SB lėšų.

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

121. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

122. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais atsižvelgdama į:

122.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

122.2. formaliojo švietimo programą;

122.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

122.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

124. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

124.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

124.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

124.3. pagal mokyklos nustatytą formą, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

125. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

126. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS**

127. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

128. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

129. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

SUDERINTA

Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos  
tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V3-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiė  
2023 m. rugpjūčio 31 d.

## 2023 - 2024 m. m. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius

Rugsėjis (21 m. d. 4,2 sav.)						Spalis (20 m. d. 4 sav.)						Lapkritis (19 m. d. 3,8 sav.)						Gruodis (16 m. d. 3,2 sav.)						
SAV	I	II	I	II	I		I	II	I	II	I	II		II	I	II	I	II		II	I	II	I	II
PR		4	11	18	25	PR		2	9	16	23	30	PR		6	13	20	27	PR		4	11	18	25
A		5	12	19	26	A		3	10	17	24	31	A		7	14	21	28	A		5	12	19	26
T		6	13	20	27	T		4	11	18	25		T	1	8	15	22	29	T		6	13	20	27
K		7	14	21	28	K		5	12	19	26		K	2	9	16	23	30	K		7	14	21	28
PN	1	8	15	22	29	PN		6	13	20	27		PN	3	10	17	24		PN	1	8	15	22	29
Š	2	9	16	23	30	Š		7	14	21	28		Š	4	11	18	25		Š	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24		S	1	8	15	22	29		S	5	12	19	26		S	3	10	17	24	31
SAV		1	2	3	4	5		5	6	7	8	9			10	11	12	13		13	14	15	16	
Sausis (18 m. d. 3,6 sav.)						Vasaris (15 m. d. 3 sav.)						Kovas (20 m. d. 4 sav.)						Balandis (17 m. d. 3,4 sav.)						
SAV	I	II	I	II	I		I	II	I	II	I			I	II	I	II	I		I	II	I	II	I
PR	1	8	15	22	29	PR		5	12	19	26		PR		4	11	18	25	PR	1	8	15	22	29
A	2	9	16	23	30	A		6	13	20	27		A		5	12	19	26	A	2	9	16	23	30
T	3	10	17	24	31	T		7	14	21	28		T		6	13	20	27	T	3	10	17	24	
K	4	11	18	25		K	1	8	15	22	29		K		7	14	21	28	K	4	11	18	25	
PN	5	12	19	26		PN	2	9	16	23			PN	1	8	15	22	29	PN	5	12	19	26	
Š	6	13	20	27		Š	3	10	17	24			Š	2	9	16	23	30	Š	6	13	20	27	
S	7	14	21	28		S	4	11	18	25			S	3	10	17	24	31	S	7	14	21	28	
SAV		17	18	19	20		20	21	22		23			23	24	25	26	27			28	29	30	31
Gegužė (22 m. d. 4,4 sav.)						Birželis (17 m. d. 3,4 sav.)						Liepa						Rugpjūtis						
	I	II	I	II	I		I	II	I	II	I													
PR		6	13	20	27	PR		3	10	17	24		PR	1	8	15	22	29	PR		5	12	19	26
A		7	14	21	28	A		4	11	18	25		A	2	9	16	23	30	A		6	13	20	27
T	1	8	15	22	29	T		5	12	19	26		T	3	10	17	24	31	T		7	14	21	28
K	2	9	16	23	30	K		6	13	20	27		K	4	11	18	25		K	1	8	15	22	29
PN	3	10	17	24	31	PN		7	14	21	28		PN	5	12	19	26		PN	2	9	16	23	30
Š	4	11	18	25		Š	1	8	15	22	29		Š	6	13	20	27		Š	3	10	17	24	31
S	5	12	19	26		S	2	9	16	23	30		S	7	14	21	28		S	4	11	18	25	
	31	32	33	34	35		35	36	37	38	39													

**Mokslo metai skirstomi:**

**Mokslo dienos ir savaitės**

**Pamokų laikas**

- 1 pamoka - 8.15-9.00
- 2 pamoka - 9.10-9.55
- 3 pamoka - 10.05-10.50
- 4 pamoka - 11.10-11.55
- 5 pamoka - 12.15-13.00
- 6 pamoka - 13.10-13.55
- 7 pamoka - 14.05-14.50

- 8 pamoka - 15.00-15.45
- 9 pamoka - 15.55-16.40
- 10 pamoka - 16.50-17.35

**Atostogų datos:**

- Pirmas trimestras:** 2023-09-01 – 2023-11-30
- Antras trimestras:** 2023-12-01 – 2024-03-15
- Trečias trimestras:**
- 5-10 kl. 2024-03-18 – 2024-06-26
  - 11 kl. 2024-03-18 – 2024-06-18
  - 12 kl. 2024-03-18 – 2024-06-04

**Mokslo metų pabaigos datos:**

- 5 - 10 kl. 2024-06-26 (37 sav. 185 mokslo dienos)
- 11 kl. 2024-06-18 (36 sav. 180 mokslo dienos)
- 12 kl. 2024-06-04 (34 sav. 170 mokslo dienos)

**Mėn. D. Sav.**

9	21	4,2
10	20	4,0
11	19	3,8
12	16	3,2
1	18	3,6
2	15	3,0
3	20	4,0
4	17	3,4
5	22	4,4
6	17	3,4
	185	37,0

5-10 kl. 185 37  
11 kl. 180 36  
12 kl. 170 34

<b>Rudens:</b>	2023-10-30 – 2023-11-03 (I mokyklą 11-06)
<b>Žiemos (Šv. Kalėdų): Žiemos:</b>	2023-12-27 – 2024-01-05 (I mokyklą 01-08) 2024-02-19 – 2024-02-23 (I mokykla 02-26)
<b>Pavasario Šv. Velykų:</b>	2024-04-02 – 2024-04-05 (I mokyklą 04-08)
<b>Vasaros 5-10 kl.:</b>	<b>Vasaros atostogų intervalai:</b> 2024-06-12 – 2024-08-31
<b>Vasaros 11 kl.:</b>	2024-06-27 – 2024-08-31 2024-06-19 – 2024-08-31



Mokymosi laikotarpį  
pradžios ir pabaigos  
Šventinės dienos

