

**KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS  
DIREKTORĖS EGLĖS LIAUČIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr.P36-66

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos jūrų kadetų mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pagrindinio ugdymo I ir II dalies bei vidurinio ugdymo programas, taiko Jūrų kadetų ugdymo sampratos (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902) elementus. 2022-09-01 duomenimis, Mokykloje mokėsi 209 mokiniai (2021 m. – 172), iš jų 138 mokiniai – 5–8 klasėse, 48 mokiniai – 9–10 klasėse, 23 mokiniai – 11 klasėje. Nuo 2022 m. kovo 30 d. iki gegužės 4 d. į Mokyklą buvo priimti mokyti 10 užsieniečių, pasitraukusių iš Ukrainos dėl karo veiksmų, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 32 mokiniai, atvykę iš Ukrainos. Mokykloje dirbo 33 pedagogai, t. y. 27,07 pareigybės (2021 m. – 23,36 pareigybės), 7 neformaliojo švietimo mokytojai (5,5 pareigybės), 17 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 17,75 pareigybės.

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė, siekiant atliepti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kurie skatintų lyderystės gebėjimų didinimą bei pozityvios aplinkos kūrimą, ugdant Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, pilietį. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai – Mokyklos veikla buvo orientuojama į palankių sąlygų sudarymą kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, laiku teikiant reikalingą švietimo pagalbą ir siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, tinkamai įgyvendinant Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant individualios pažangos, taikant pažangą skatinančius mokymo(si) metodus ir skaitmenines priemones – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 2022 metais 94,7 % mokinių, perkelti į aukštesnę klasę. 5,3 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. 92,9 % šeštokų ir 100 % aštuntokų dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta laiku vykdyti mokinių mokymosi pažangos stebėjimą ir teikti mokymo(si) pagalbą, kylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, pamokų metu taikyti ugdymo metodus, kurie didina mokinių motyvaciją mokytis. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai. Kartu su Lietuvos jūrų muziejumi įrengtoje Laivo fizikos klasėje vyko įvairių dalykų pamokos, kuriose mokiniai tobulino patyriminio mokymosi kompetencijas. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptartos atnaujintų bendrųjų programų gairės ir pasirengimas jų įgyvendinimui, personalizavimo pamokose

įtaka mokinio pažangai, efektyviausi būdai ir metodai, padedantys mokytojui atpažinti individualius mokinio gebėjimus, skaitmeninio turinio naudojimas, šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas pamokoje. 2022 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 4,8 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas, visiems pedagogams organizuoti seminarai bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo temomis. Patyriminio mokymo(si) taikymo galimybių mokytojai mokėsi metodinėse paskaitose apie STEAM ugdymą. Pedagogai tobulino informacinio raštingumo kompetencijas. Prasidėjus karui Ukrainoje bei į Mokyklą atvykus mokyti ukrainiečiams, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Kaip dirbant su vaikais kalbėti apie karą ir mažinti priešišką nusiteikimą rusakalbių atžvilgiu“, „Dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams“, „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“. Mokykloje vykdomas „ERASMUS + KA1“ darbuotojų mobilumo projektas „Lyderystė – raktas į sėkmingą ateitį“, kurio metu 4 mokyklos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „XXI a. gebėjimų ugdymo klasėje tobulinimas. Kritinio mąstymo ugdymas“ Kroatijoje, Splite bei „Į mokinį orientuotas ugdymas: mokytojai – kaip aktyvaus mokymosi skatintojai“ Olandijoje, Amsterdame. Mokytojai turėjo galimybę susipažinti su kitų šalių švietimo sistemomis, tobulino kompetencijas, reikalingas mokinių kritinio mąstymo ugdymui, projektinių darbų rengimui siekiant gerinti Mokyklos ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi rezultatus.

Daug dėmesio skirta mokinių ugdymui netradicinėse erdvėse. Vyko pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Šilutės mažųjų laivų uoste. Suorganizuota 16 renginių pagal „Kultūros paso“ programą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę, pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti skatinančią aplinką – organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose tobulinta mokinių atsakomybės ir skatinimo sistema, aptartos kadetų elgesio problemos pamokų ir pertraukų metu, pagalbos teikimas mokiniams, kuriems ji reikalinga, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo sėkmės, veiklų, skirtų mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui, organizavimas ir vykdymas. Socialiniai pedagogai vykdė 242 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 115 – mokytojams, 98 – tėvams. Psichologas teikė 102 konsultacijas. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 37 klases valandėles savęs pažinimo, socialinių tinklų ir jų daromos įtakos, savanorystės, patyčių, karjeros ugdymo, nelegalaus darbo, profesijos pasirinkimo, rūkymo ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, konstruktyvių konfliktų sprendimo būdų temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus.

Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose, socialinėse bei pilietinėse akcijose, organizuota pagalbos Ukrainos kariams akcija „Apsakų žvakė Kalėdoms“, savanorystės akcija kartu su labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, kiekvieną mėnesį vyko teminės veiklos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui („Sausis – pagalbos draugui mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“ ir pan.). Paskaitas mokiniams vedė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnai, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologas, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojai.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. JAV jūrų desanto operacijų laivo „Arlington (LPD-24)“ įgulos nariai mokiniams prisistatė darbo laive specifiką, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovai supažindino mokinius su Lietuvos karo akademijos

veikla ir studijų galimybėmis. Kadetai lankėsi Klaipėdos apskrities vyriausiajame policijos komisariatare, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų institute.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – formuoti mokinių vertybines nuostatas, puoselėjant pilietiškumą, jūrinį mentalitetą ir tautinį tapatumą – organizuotos veiklos, ugdančios pilietiškumą, bendruomeniškumą bei skatinančios puoselėti jūrines tradicijas. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Mūsų laisvės vėjas“, chorų karus „Sudainuokime Lietuvą“, pilietiškumo ugdymo veiklas. Klaipėdos mokyklų mokiniams organizuota 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos mokyklų mokinių komandų žaidynės „Jaunojo žvalgo kelias“. Mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygiuose „Sukilėlių takais“, „Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos keliais“ bei „Aukštaitijos keliais 2022“. Mokyklos komanda kartu su Klaipėdos licėjumi įgyvendino edukacinį aplinkosauginį projektą „Klaipėdos paplūdimiai – ne jūrinėms šiukšlėms“. Mokyklos kadetai jachta „Lietuva“ Kuršių mariomis plaukė į jūrą, dalyvavo VŠĮ Klaipėdos krašto buriavimo sporto mokyklos „Žeimys“ pratybose, lenktyniavo Mokytojų dienos irklavimo regatoje, skirtoje Prienų rajono savivaldybės mero taurei laimėti.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – pritaikyti turimas patalpas švietimo reikmėms, kurti specifinius kadetų ugdymo poreikius atitinkančią aplinką – vienas iš uždavinių buvo gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką. Įgyvendinant šį uždavinį, suremontuoti 2 kabinetai, atnaujintos I ir II korpuso pirmo aukšto koridorių sienos, atnaujintas apšvietimas 2 kabinetuose, įrengtas jūreivystės ir laivybos kabinetas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pertvarkant ir atnaujinant turimas aplinkas, kurti inovatyvias edukacines erdves – Mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Papildyti Mokyklos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 3,3 tūkst. Eur, įsigyta skaitmeninių laikmenų matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos mokymui bei licencijų lietuvių kalbos mokymui už 1,2 tūkst. Eur, panaudojus skaitmeninei plėtrai skirtas lėšas, už 4,2 tūkst. Eur įsigytas 1 projektorius, 2 ekranai vaizdo transliavimui, 1 interaktyvus ekranas. Įsigytos priemonės mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testams atlikti už 0,5 tūkst. Eur. Atlikta patalpų kasmetinio remonto darbų už 3,0 tūkst. Eur.

2022 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	429,34	408,336	95,11	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mitybos, transporto išlaikymo ir transporto įsigijimo išlaidoms dėl mokinių sergamumo Covid-19, peršalimo, viršutinių kvėpavimų takų ligomis, izoliacijos po kontakto su Covid-19 sergančiu asmeniu, mokinių mokymosi nuotoliniu būdu paskelbus infekcijų plitimą ribojantį režimą
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	570,1	541,6	95	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl mokinių sergamumo Covid-19, peršalimo, viršutinių kvėpavimų takų ligomis,

				izoliacijos po kontakto su Covid-19 sergančiu asmeniu, mokinių mokymosi nuotoliniu būdu paskelbus infekcijų plitimą ribojantį režimą
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	4,015	4,015	100	
Pajamų išlaidos (SP)	4,015	4,015	100	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	8,33	8,33	100	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,5	2,1	32	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	1018,3	964,38	94,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,00426 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjo sąskaita už gruodžio mėn. išrašyta tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

2022 m. rugsėjo 28–30 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai Mokykloje vykdė vidurinio ugdymo programos akreditaciją. Akreditacijos vertinimo komisijos 2022 m. spalio 14 d. ataskaitoje „Dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo kokybės Klaipėdos jūrų kadetų mokykloje“ pateikta, kad pagal vertinamus vidurinio ugdymo programų akreditacijos kriterijų vertinimo taškus Mokykla surinko 45 taškus iš galimų taškų 57. Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-1876 „Dėl Klaipėdos jūrų kadetų mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ Mokykloje trejiems metams akredituota vidurinio ugdymo programa.

2022 m. gruodžio 1 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos ir kontrolės skyriaus specialistai atliko patikrinimą dėl Higienos normų reikalavimų atitikimo. Po patikrinimo sudarytas planas ir numatytos priemonės pažeidimams pašalinti.

2022 m. Mokykloje išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) nepakankamas tėvų įsitraukimas sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas; mokinių motyvacijos stoka siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų; 2) reikalinga Mokyklos pastato renovacija; reikalingas elektros instaliacijos atnaujinimas; neveikia vėdinimo sistemos; reikalingas gamtos mokslų ir technologijų kabinetų remontas.

Planuodama 2023 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: gerinti įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybę; modernizuoti ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms; kokybiškai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. –	–	–	–
1.2. –	–	–	–
1.3. –	–	–	–

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
–	–

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijas švietimo procesų pokyčių planavimo bei valdymo srityse

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą	Sudarytos sąlygos vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui	1. Parengta nauja mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo(si) plano forma (iki 2023-04-07) ir suorganizuoti 2 pristatymai 10 klasių mokiniams ir jų tėvams dėl vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pasirinkimo ir individualaus plano sudarymo. 3. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams dėl ugdymo planavimo pagal atnaujintas vidurinio ugdymo programas. 4. Organizuoti 3 metodinių grupių susirinkimai dėl ugdymo turinio planavimo, organizavimo ir pasiekimų vertinimo, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą (iki 2023-06-23)
8.2. Gerinti Mokyklos mikroklimatą	Teigiamas mikroklimato pokytis poreikių motyvacijos, tarpasmeninių santykių	1. Atlikti 2 Mokyklos darbuotojų savijautos tyrimai (2023 m. kovo mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn.).

	kokybės tarp vadovų ir pavaldinių, bei bendradarbių, darbuotojų savarankiškumo srityse	2. Parengtas veiksmų ir priemonių planas Mokyklos darbuotojų savijautos gerinimui. Į plano rengimo grupę įtraukti 4 metodinių grupių, 2 aptarnaujančio personalo ir 1 darbo tarybos atstovą (iki 2023-04-28). 3. Pasiektas teigiamas mikroklimato pokytis lyginant pirmąjį tyrimą su antruoju
8.3. Stiprinti Mokyklos įvaizdį	Inicijuotas aktyvus bendruomenės dalyvavimas, kuriant teigiamą ir Mokyklos išskirtinumą reprezentuojantį įvaizdį	1. Parengtas Mokyklos veiklos sklaidos planas 2023 m. (iki 2023-03-01). 2. Pristatytos mokymosi galimybės, jūrų kadetų ugdymo(si) ypatumai ne mažiau kaip 8 Mokyklos organizuojamose atvirų durų dienose, pažintinėse veiklose, Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų organizuojamuose tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, miesto renginiuose ir šventėse. 3. Dalyvauti 4 miesto renginiuose stiprinant Mokyklos įvaizdį ir reprezentuojant Mokyklos misijos ir vizijos unikalumą. 4. Mokyklos interneto svetainėje pakeistas įvadinis puslapis, atspindintis Mokyklos išskirtinumą, sukurtas naujas skyrius „Kodėl verta mokytis Jūrų kadetų mokykloje?“ (iki 2023-09-01)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, nesutikimas dalyvauti tyrime ar kitos) darbuotojų savijautos tyrime gali dalyvauti mažesnis darbuotojų skaičius
9.3. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

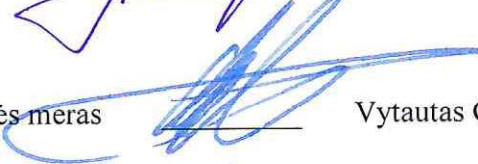
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba pritaria 2022 m. veiklos ataskaitai (2023-01-31 protokolas Nr. V3-2) bei susipažino ir pritaria Eglės Liaučienės 2023 m. užduotims.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Andželika Pluščiauskienė 2023-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Susipažinau.  
Direktoriė



Eglė Liaučienė 2023-02-22